



**ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ “Урология и андрология взрослая,  
детская”  
1 год  
Силлабус**

## **ОБЗОР ПРОГРАММЫ**

Программа резидентуры по специальности урология и андрология взрослая, детская - это трехлетняя программа, направленная на подготовку образованного, независимого, этически ответственного, заинтересованного в научных инновациях и придерживающегося демократических ценностей специалиста, способного решать проблемы и работать в команде.

Общей целью программы является подготовка специалиста- врача уролога и андролога взрослого, детского, способного оказывать квалифицированные услуги в рамках своей компетенции и применять приобретенные знания, навыки и умения, обеспечивая амбулаторное и стационарное лечение урологических заболеваний в следующих областях: урология, детская урология, андрология, онкоурология, фтизиоурология, эндоурология, лучевая, ультразвуковая диагностика в урологии, и амбулаторно-поликлиническая урология.

Эта программа будет обучать врачей-резидентов урологов и андрологов в соответствии с шестью основными компетенциями согласно образовательной программе КФ «University Medical Center» «Урология и андрология взрослая, детская» и национальному типовому учебному плану образовательной программы резидентуры по специальности «Урология и андрология взрослая, детская».

## **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

1. Подготовка квалифицированного врача по специальности «Урология и андрология взрослая, детская», обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной деятельности по соответствующему профилю.
2. Прививать навыки профессионализма и постоянного обучения.

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Первый год обучения будет охватывать ротации по специальностям, таким как урология, детская урология, амбулаторно-поликлиническая урология, и лучевая, ультразвуковая диагностика в урологии, с продолжительностью каждой ротации от одного до трех месяцев, чтобы подготовить урологов-андрологов взрослых, детских, предоставляя гибкость для продолжения карьеры как в академической, так и в частной практике.

Наименование дисциплин	Краткое содержание дисциплины	Кредиты
Амбулаторно-поликлиническая урология	Изучает принципы организацию амбулаторно-поликлинической урологической помощи в РК. Симптоматика и семиотика патологических состояний и заболеваний в урологии, используя современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, малоинвазивные методы диагностики. Изучение современных методов консервативного и малоинвазивного, эндоскопического лечения урологических больных. Проблемы современной диагностики урологических патологий и заболеваний. Профилактика урологических заболеваний.	20
Детская урология - 1	Изучает организацию урологической помощи детям в РК. Современные методы диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний мочеполовой системы у детей. Постановка диагноза и показания для госпитализации, гемодиализа и пересадки почек, чрескожной биопсии почек и биопсии трансплантата. Современные методы консервативного и малоинвазивного, эндоскопического лечения заболеваний мочеполовой системы у детей.	17
Лучевая, ультразвуковая диагностика в урологии	Изучает современные методы диагностики урологических и андрологических заболеваний. Многообразие методов лучевой и ультразвуковой диагностики: Показания и противопоказания к применению в урологии и андрологии.	15
Урология -1	Изучает патологические состояния и заболевания мочевой системы у мужчин и женщин. Симптоматика и семиотика урологических заболеваний. Методы современной диагностики и дифференциальной диагностики. Современные методы консервативного и оперативного лечения. Профилактика урологических заболеваний.	17

Программа будет проходить на базе трех организаций здравоохранения:

1. Многопрофильная Городская больница № 2
2. Республиканский диагностический центр
3. Национальный научный центр материнства и детства

#### **ЧЛЕНЫ КОМИТЕТА РЕЗИДЕНТУРЫ**

	<b>ДОЛЖНОСТЬ</b>	<b>ФИО НАСТАВНИКА</b>	<b>КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ</b>
1	ННЦМД, Заведующий программой «Урология» клинического академического департамента детской хирургии	Айнакулов Ардак Джаксылыкович	Ardak.Ainakulov@umc.org.kz
2	ННЦМД, Старший ординатор-консультант по детской урологии	Майлыбаев Бакытжан	Bahytzhan.Mailybaev@umc.org.kz
3	ННЦМД, Врач-уролог	Иманбердиев Жандос Жолдасович	Zhandos.Imanberdiyev@umc.org.kz

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1. Курация пациента:**

- Собрать точный и актуальный анамнез и провести точное физикальное обследование, которое должным образом направлено на жалобы и заболевания пациента.
- Синтезировать полученные данные, чтобы определить центральную клиническую проблему каждого пациента и принять соответствующие клинические решения на основе результатов общей диагностики.
- Распознавать ситуации, требующие неотложной или скорой медицинской помощи, включая состояния, угрожающие жизни, и определять, когда следует обратиться за дополнительной консультацией.
- Разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии осложнений, оценивать эффективность лечения пациентов с урологической и андрологической патологией.
- Демонстрировать навыки применения и оценки общих и функциональных методов исследования почек, мочевых путей и половых органов.
- Формулировать клинический диагноз, назначать план лечения и оценивать его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
- Демонстрировать владения современными методами клинического, лабораторного, и инструментального обследования.

### **2. Коммуникация и коллаборация**

- Эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента.
- Эффективное общение с другими медицинскими работниками путем предоставления соответствующих, кратких, устных презентаций, основанных на гипотезах.
- Эффективно сообщать план лечения всем членам медицинской бригады, при необходимости - эффективно запрашивать консультативные услуги.

- Обеспечить полное, своевременное и разборчивое ведение медицинской документации

### **3. Безопасность и качество:**

- Демонстрировать высокие стандарты этического поведения.
- Проявлять отзывчивость на потребности пациента, которая преобладает над личным интересом.
- Демонстрировать способности работать в межпрофессиональных командах для повышения безопасности пациентов и улучшения качества ухода за пациентами.
- Способность распознавать системные проблемы, которые увеличивают риск ошибки, включая препятствия для оптимального ухода за пациентом.

### **4. Общественное здравоохранение:**

- Демонстрировать знания основ организации помощи, принципов диспансеризации, реабилитации больных с урологической и андрологической патологией, и мер профилактики урологических и андрологических заболеваний.
- Демонстрировать осведомленность об уникальных ролях и услугах, предоставляемых местными системами оказания медицинской помощи.

### **5. Исследования:**

- Анализировать приоритетные исследовательские вопросы.
- Критически оценивать профессиональную литературу посредством международных баз данных с целью эффективного использования в своей повседневной деятельности и участия в работе исследовательской команды.

### **6. Обучение и развитие:**

- Выявлять сильные стороны, недостатки и ограничения в своих знаниях и ставить цели в области обучения и совершенствования, выполнять соответствующие учебные мероприятия.
- Выявлять потребности в обучении (клинические вопросы) в процессе ухода за пациентами по мере их возникновения.
- Активно участвовать в обучении и конференциях по смертности и заболеваемости, на которых оцениваются и анализируются результаты лечения пациентов, стремясь к самообразованию.

## КАЛЕНДАРЬ РОТАЦИЙ

### Календарь ротаций группа 1

Ротация	Кредиты	Количество академических часов	Недель	Период	Клиническая база
Детская урология-1	17	510	7	01.09.2023- 20.10.2023	ННЦМД
			4	05.02.2024- 01.03.2024	ННЦМД
Амбулаторно-поликлиническая урология	20	600	10	23.10.2023- 29.12.2023	РДЦ
			3	22.01.2024- 02.02.2024	РДЦ
Урология – 1	17	510	11	04.03.2024- 17.05.2024	МГБ-2
Лучевая, ультразвуковая диагностика в урологии	15	450	10	20.05.2024- 26.07.2024	РДЦ
Исследовательская работа	1	30	2	29.07.2024- 02.08.2024	ННЦМД

## Календарь ротаций группа 2

Ротация	Кредиты	Количество академических часов	Недель	Период	Клиническая база
Амбулаторно-поликлиническая урология	20	600	7	01.09.2023-20.10.2023	РДЦ
			6	29.01.2024-01.03.2024	РДЦ
Детская урология-1	17	510	10	23.10.2023-29.12.2023	ННЦМД
			1	22.01.2024-26.01.2024	ННЦМД
Урология - 1	17	510	11	04.03.2024-17.05.2024	МГБ-2
Лучевая, ультразвуковая диагностика в урологии	15	450	10	20.05.2024-26.07.2024	РДЦ
Исследовательская работа	1	30	2	29.07.2024-02.08.2024	ННЦМД

### ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08:00-17:00	08:00-15:00	08:00-17:00	08:00-15:00	08:00-17:00
Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа
<b>17:00-20:00</b>	<b>15:00-17:00</b>	<b>17:00-20:00</b>	<b>15:00-17:00</b>	
	Еженедельная дидактическая сессия / лекция		Журнальный клуб (1 раз в две недели)	



**1. Клиническая работа**

Местонахождение: больницы по ротациям

**2. Дидактическая сессия**

Местонахождение: ННЦМД/РДЦ учебные классы/онлайн

**3. Журнальный клуб**

Местонахождение: ННЦМД/РДЦ учебные классы/онлайн

## ОЦЕНКА

Будут применяться три вида оценки: формативная оценка, суммативная оценка и клинический комитет по компетенциям.

Формативная оценка — это регулярная оценка прогресса врачей-резидентов, которая проводится преподавателями и включает в себя конструктивную обратную связь в течение ротации. Оценка проводится на основании выполнения утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в профильных отделениях (Приложение 4).

Суммативная оценка проводится по итогам ротации по профильным дисциплинам. Оценивается каждый врач-резидент на предмет прогресса в достижении результатов обучения (знания, навыки и отношения) согласно Приложению 1.

Клинический комитет по компетенциям проводится один раз в конце академического года и будет оцениваться согласно приложению 2. Также, по каждой специальности утверждается определенное количество практических навыков, которые необходимо выполнить каждому врачу-резиденту за весь период обучения в резидентуре (Приложение 4).

Приложение 1

<b>ФИО резидента</b>						
<b>Ротация</b>						
<b>Год обучения</b>						
<b>Оценщик</b>						
	<b>Неудовлетворительно</b>		<b>Удовлетворительно</b>		<b>Отлично</b>	
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Курация пациента</b>	Резидент имеет грубые недостатки в оказании помощи пациентам. Чувствую себя очень некомфортно, когда мои пациенты находятся в руках этого резидента.	Периодические проблемы в отношении целесообразности и лечения или сострадания при оказании помощи.	Удовлетворительно. Уровень ухода за пациентами соответствует уровню подготовки.	Резидент работает выше своего уровня в уходе за пациентами.	Отношение к пациентам образцовое. Чувствую себя совершенно комфортно, когда мои пациенты находятся в руках этого резидента.	
<b>Исследование</b>	Минимальные доказательства способности применять клинические концепции и использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности.	Фонда знаний значительно не хватает или у резидента возникают трудности с использованием международных баз данных в своей повседневной деятельности и оцениванием литературы.	Удовлетворительно. Уровень знаний и применения соответствует уровню.	Способность формулировать исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу на уровне выше среднего. Умеет использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности.	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности.	

<b>Обучение и развитие</b>	Не обращает внимания на собственные недостатки. Очень оборонительный и устойчивый к переменам. Не осведомлен, и не реагирует на новые научные данные.		Резидент не осознает собственных недостатков, наблюдается медленное улучшение. Склонен искать «как», но не «почему».		Удовлетворительные усилия по признанию и устранению собственных недостатков. В курсе новых данных и как они влияют на практику.		Резидент активно занимается самосовершенствованием и опережает сверстников в усвоение научных данных.		Резидент находится в постоянном режиме самосовершенствования и адаптации к новым доказательным практикам.
<b>Коммуникация и коллаборация</b>	Присутствие на службе токсичное. Неумение общаться и работать с другими. Я вздрагиваю, когда он/она открывает рот перед пациентами и их семьями.		Некоторые трудности в четком и уместном общении, в работе с другими, или в сострадательном отношении к пациентам и их семьям.		Удовлетворительные межличностные и коммуникативные навыки		Опережает сверстников в умении работать в команде, общаться с пациентами и их семьями, эффективно передавать информацию		Образцовое умение работать с людьми. Общается четко, эффективно и дипломатично.
<b>Безопасность и качество</b>	Неуместно ведет себя рядом с пациентами, их семьями и другим медицинским персоналом.		Периодические проблемы в отношении профессионального поведения, внешнего вида, этической практики и чувства ответственности		Удовлетворительное профессиональное поведение		Адекватное поведение и внешний вид. Стабильный, этичный и надежный.		Всегда адекватен в поведении и внешнем виде. Полное владение процессом ухода за пациентом. Проактивен в поддержании этических норм.
<b>Общественное здравоохранение</b>	Этот резидент часто подрывает существующую систему. Комментарии и поведение снижают доверие пациентов.		Пассивный участник системы здравоохранения. Жалуется, а не ищет конструктивные решения. Может не понимать систему или свое место в ней.		Уважительный и компетентный в рамках существующей системы здравоохранения.		Более осведомлен, чем коллеги, в отношении системных проблем и возможных решений.		Образцовое понимание системы здравоохранения, как она функционирует и как люди могут действовать надлежащим образом, чтобы улучшить ее.
<b>Пожалуйста, определите</b>									

<b>три сильные стороны</b>	
<b>Пожалуйста, предложите три целевые области для улучшения</b>	
<b>Комментарии</b>	

Приложение 2

Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Курация пациентов	Этот резидент не может эффективно и точно собрать первоначальный анамнез и провести физический осмотр пациентов, поступивших в больницу.	Этот резидент собирает целенаправленный, эффективный и точный первоначальный анамнез и проводит физический осмотр всего спектра пациентов, поступивших в больницу, включая пациентов в критическом состоянии.	Этот резидент точно диагностирует многие «основные» состояния из учебной программы и инициирует соответствующее лечение некоторых «основных» состояний. Резидент может разработать план диагностики и оказать первичную помощь пациентам, поступившим в отделение неотложной помощи.	Этот резидент точно диагностирует большинство «основных» состояний в учебной программе и некоторые «сложные» состояния и самостоятельно инициирует соответствующее лечение большинства «основных» и некоторых «сложных» хирургических состояний.	Этот резидент может возглавить группу, которая ухаживает за пациентами с «основными» и «сложными» состояниями из учебной программы, и делегирует соответствующие клинические задачи другим членам медицинской бригады. Резидент распознает нетипичные проявления большого количества вышеупомянутых состояний.
	Комментарии: <span style="float: right;">Еще не оценивается <input type="checkbox"/></span>				
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Общественное здравоохранение	Этот резидент не демонстрирует доказательств того, что он или она	Этот резидент имеет базовые знания о том, как работают системы	Этот резидент понимает, как в его или ее системе осуществляется уход за пациентами, и признает	Этот резидент предлагает изменения в системе здравоохранения, которые могут	Этот резидент участвует в рабочих группах или командах по повышению эффективности,

	<p>учитывает влияние больниц и систем здравоохранения на его или ее практику.</p> <p>Резидент не демонстрирует осведомленности о различиях в практике внутри или между системами здравоохранения.</p>	<p>здравоохранения .</p> <p>Резидент знает системные факторы, которые способствуют врачевным ошибкам, и осознает, что существуют различия в уходе.</p>	<p>определенные системные сбои, которые могут повлиять на уход за пациентами.</p> <p>Резидент следует протоколам и рекомендациям по уходу за пациентами.</p>	<p>улучшить уход за пациентами.</p> <p>Резидент сообщает о проблемах с технологиями (например, устройствами и автоматизированными системами) или процессами, которые могут привести к медицинским ошибкам.</p>	<p>призванных уменьшить количество ошибок и улучшить результаты в отношении здоровья.</p> <p>Резидент понимает надлежащее использование стандартизированных подходов к уходу и участвует в создании таких протоколов ухода.</p>
	<p>Комментарии: <span style="float: right;">Еще не оценивается <input type="checkbox"/></span></p>				
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Исследование	<p>Этот резидент не может формулировать адекватные исследовательские вопросы и не использует международные базы данных для поиска информации.</p>	<p>Этот резидент выполняет учебные задания, используя несколько источников и умеет пользоваться международными базами данных.</p>	<p>Этот резидент самостоятельно читает литературу и использует источники, например, рецензируемые публикации, практические рекомендации, учебники, международные базы данных и онлайн-материалы.</p> <p>Резидент выполняет основные этапы проекта по улучшению качества (например, выдвигает гипотезу, проводит причинно-следственный анализ, создает</p>	<p>Резидент может выбрать соответствующий информационный инструмент, основанный на фактических данных, чтобы сформулировать исследовательские вопросы и оценить профессиональную литературу.</p>	<p>Этот резидент способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.</p>

			метод для исследования).		
	Комментарии: <span style="float: right;">Еще не оценивается <input type="checkbox"/></span>				
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Обучение и развитие	<p>Этот резидент не проявляет интереса или способности учиться на результатах своей практики.</p> <p>Резидент не осознает влияние ошибок и неблагоприятных событий на практике.</p>	<p>Резидент меняет поведение при уходе за пациентами в ответ на отзывы своих руководителей.</p> <p>Резидент понимает, когда и как ошибки или неблагоприятные события влияют на уход за пациентами.</p> <p>Резидент участвует в назначенных занятиях по программе.</p>	<p>Резидент понимает, как изменить свою собственную практику, чтобы избежать ошибок.</p> <p>Резидент разрабатывает план обучения на основе обратной связи с некоторой внешней помощью.</p> <p>Резидент выявляет пробелы в личных технических навыках и работает с преподавателями над разработкой плана обучения навыкам.</p>	<p>Этот резидент систематически оценивает свои результаты и результаты лечения и определяет области, требующие улучшения.</p> <p>Резидент начинает распознавать закономерности в уходе за своими пациентами и ищет возможности систематически уменьшать количество ошибок и неблагоприятных событий.</p>	<p>Этот резидент демонстрирует постоянную самооценку и совершенствование, что включает в себя размышления о практике, отслеживание и анализ результатов его или ее пациентов, интеграцию практических рекомендаций, основанных на фактических данных, и выявление возможностей для улучшения практики. Резидент ведет деятельность по обеспечению качества, имеющую отношение к результатам ухода за пациентами.</p>
	Комментарии: <span style="float: right;">Еще не оценивается <input type="checkbox"/></span>				
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Безопасность и качество	<p>Этот резидент демонстрирует нежелательное поведение, в том числе невежливое или неуважительно</p>	<p>Этот резидент вежлив и уважителен по отношению к пациентам, их семьям и другим</p>	<p>Этот резидент сохраняет самообладание в соответствии с этическими принципами даже в</p>	<p>Этот резидент обеспечивает выполнение обязанностей по уходу за пациентами и поддержание</p>	<p>Этот резидент служит образцом этического поведения.</p> <p>Резидент положительно влияет на других,</p>

	е поведение, несоблюдение конфиденциальности и неприкосновенности частной жизни пациента, демонстрируя отсутствие честности или неспособность взять на себя ответственность за деятельность по уходу за пациентом.	медицинским работникам.  Резидент демонстрирует приверженность непрерывности лечения, беря на себя ответственность за результаты лечения пациентов.  Резидент оперативно отвечает на вызовы и запросы на консультации. Резидент неизменно соблюдает конфиденциальность и частную жизнь пациента.	стрессовых ситуациях.  Этот резидент проявляет сострадание и сочувствие к пациентам и их семьям.  Резидент осознает пределы своих знаний и просит о помощи, когда это необходимо.	непрерывности ухода.  Резидент берет на себя ответственность за ошибки в уходе за пациентом и может инициировать корректирующие действия.  Резидент постоянно демонстрирует честность во всех аспектах ухода и профессиональных отношений.	настойчиво демонстрируя профессионализм.  Резидент постоянно ставит интересы пациентов выше личных интересов, когда это уместно.
	Комментарии: <span style="float: right;">Еще не оценивается <input type="checkbox"/></span>				
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Коммуникация и коллаборация	Этот резидент не может четко, и уважительно общаться с пациентами и их семьями.  Резидент не может эффективно донести основную информацию о здоровье до пациентов и их семей.	Этот резидент использует различные методы, чтобы общение с пациентами и их семьями было понятным и уважительным (например, нетехнический язык, обратное обучение, соответствующий темп и небольшие	Этот резидент принимает во внимание характеристики пациента (например, возраст, грамотность, когнитивные нарушения, культуру) при общении.  Резидент предоставляет своевременную информацию пациентам и их семьям во время	Резидент эффективно передает основную медицинскую информацию пациентам и их семьям.  Этот резидент обсуждает планы ухода с членами медицинской команды и держит их в курсе состояния пациентов и	Резидент способен вести переговоры и разрешать конфликты между пациентами и их семьями.  Этот резидент может донести эмоционально сложную информацию (например, при участии в обсуждениях о конце жизни).



	<p>Этот резидент проявляет неуважительное поведение, когда его просят оценить состояние пациента или принять участие в совещании по уходу с другими членами медицинской команды.</p>	<p>фрагменты информации). Этот резидент охотно обменивается информацией о пациентах с членами команды. Резидент вежливо и быстро отвечает на просьбы о консультациях и мероприятиях по координации ухода.</p>	<p>госпитализаций и посещений клиник. Этот резидент демонстрирует поведение, побуждающее к обмену информацией с членами медицинской команды (например, уважение, доступность, активное слушание).</p>	<p>изменений в плане ухода. Резидент предоставляет своевременную, полную и хорошо структурированную информацию направляющим врачам и поставщикам последующего ухода во время перевода пациентов на лечение.</p>	<p>Этот резидент берет на себя общее руководство медицинской командой, отвечающей за его или ее пациентов, и в то же время ищет и ценит вклад членов команды. Резидент берет на себя ответственность за то, чтобы при переводе пациента осуществлялась четкая передача</p>
Комментарии:		Еще не оценивается <input type="checkbox"/>			

**Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению**

№	Перечень заболеваний / состояний
1.	Неспецифические воспалительные заболевания мочевой системы (пиелонефрит острый, хронический; цистит острый, хронический). Паранефрит
2.	Неспецифические воспалительные заболевания мужской половой системы (простатит, орхит, эпидидимит, везикулит, фуникулит, баланит, баланопостит)
3.	Мочекаменная болезнь
4.	Аномалии органов мочевыделительной системы
5.	Аномалии органов половой системы у мужчин
6.	Опухоли почек, мочевого пузыря, органов мошонки и полового члена
7.	Доброкачественная гиперплазия и рак предстательной железы
8.	Мужское бесплодие
9.	Эректильная дисфункция
10.	Болезнь Пейрони. Приапизм
11.	Андрологические заболевания в раннем возрасте (синехия, фимоз, водянка оболочек яичка, гипогонадизм, гинекомастия, варикоцеле)
12.	Паразитарные заболевания мочеполовой системы
13.	Травмы мочеполовой системы
14.	Острая и хроническая почечная недостаточность
15.	Особенности дизурии у женщин
16.	Туберкулез органов мочеполовой системы

**Практические навыки, манипуляции, процедуры**

<b>№</b>	<b>Операция / процедура / техника</b>	<b>Количество за 3 года</b>
1.	Установка уретрального катетера с различными способами фиксации	200
2.	Катетеризация мочевого пузыря у мужчины металлическим катетером	20
3.	Инстилляция мочевого пузыря лекарственными препаратами	100
4.	Инстилляция уретры лекарственными препаратами	100
5.	Ректальное исследование предстательной железы и прямой кишки	150
6.	Массаж предстательной железы с получением секрета	50
7.	Взятие мазка из уретры	50
8.	Интерпретация УЗИ и ТРУЗИ органов мочеполовой системы	200
9.	Интерпретация урограмм	150
10.	Ретроградная уретерография	100
11.	Антеградная уретерография	50
12.	Выполнение цистографии и уретерографии	50
13.	Цистолитотомия	20
14.	Вазорезекция	10
15.	Оперативное и консервативное лечение при парафимозе	5
16.	Циркумцизия по медицинским и ритуальным показаниям	10
17.	Иссечение доброкачественных образований наружных половых органов	20
18.	Операции Иванеевича, Яковенко	20
19.	Цистоскопия, уретроскопия	10
20.	Катетеризация мочеточника	10
21.	Установка мочеточникового стент-катетера	20
22.	Удаление инородных тел мочевого пузыря, в том числе мочеточникового стент-катетера	50
23.	Удаление инородных тел уретры	50
24.	Выполнение и интерпретация урофлоуметрии	40
25.	Наложение троакарной цистостомы	25
26.	Классическая эпицистостомия	20
27.	Ушивание стенки мочевого пузыря при различных травмах	20

28.	Трансуретральная цистолитотрипсия	35
29.	Трансуретральная резекция доброкачественной гиперплазии предстательной железы	20
30.	Трансуретральная резекция опухоли мочевого пузыря	25
31.	Секторальная резекция мочевого пузыря	25
32.	Бужирование уретры различными видами бужей	20
33.	Вскрытие и дренирование воспалительного очага в наружных половых органах	15
34.	Иссечение различных патологических образований полового члена	10
35.	Лапароскопическая перевязка V. spermatica sinistra	5
36.	Первичная пластика уретры при травме	30
37.	Операции при травме наружных половых органов	20
38.	Операции по поводу цистоцеле	20
39.	Операции по поводу орхоэпидидимита	20
40.	Орхоэпидидимэктомия	30
41.	Уретеролитотомия	20
42.	Уретеропиелоскопия	20
43.	Нефролитостомия	20
44.	Нефропексия	15
45.	Лапароскопическая нефропексия	15
46.	Вскрытие и дренирование забрюшинного пространства при паранефрите	20
47.	Нефрэктомия	30
48.	Пластика пиелоуретрального сегмента	30
49.	Уретерокутанеостомия	20
50.	Перкутанная нефролитотрипсия	20
51.	Лапароскопическое иссечение солитарной кисты почки	30
52.	Классическое иссечение кисты почки	30
53.	Микроскопическая субингвинальная варикоцелэктомия	10