

Программа резидентуры
по специальности «Детская хирургия»

2 год обучения

Сyllabus

г. Астана, 2023 год

I. Краткая характеристика

Программа резидентуры по специальности «Детская хирургия» является 3-летней программой, включающей поэтапное изучение и освоение всех аспектов детской хирургической помощи на амбулаторном и стационарном уровнях.

Детская хирургия - важнейшая составляющая современной медицинской науки. Сфера деятельности специалистов, занятых в этой области медицины, хирургическое лечение врождённых пороков развития и приобретённых заболеваний у детей - распространяется на очень большую и наиболее перспективную часть населения. Рассматривая направления научной и практической деятельности в данной медицинской отрасли, можно сказать, что детская хирургия - это вся хирургия, перенесённая в детский возраст, но с многочисленными анатомо-физиологическими особенностями.

Программа обучает будущих специалистов в соответствии с основными компетенциями выпускника, определенными ГОСО МЗ РК и КФ «УМС»: 1. Общие и специальные навыки 2. Медицинские знания 3. Способность к обучению и развитию 4. Коммуникативные и профессиональные навыки 5. Профессионализм 6. Исследования 7. Система здравоохранения.

II. Структура Программы 2 года

Программа построена таким образом, чтобы обеспечить требуемые компетенции 2 года обучения через ротации по дисциплинам на базе КФ «УМС».

Ротации 2 года обучения включают «Плановая хирургия с урологией», «Гнойная хирургия», «Неотложная хирургия», «Исследовательская работа».

Таблица с информацией врачей наших из ротаций

	Отделение	ФИО	Контакты
1	Директор департамента хирургии	Дженалаев Д.Б.	+7(701)5221289, вн.1641
2	Отдел детской хирургии Департамента хирургии	Ольховик Ю.М.	+7(701)4186342 +7(7172)701451
3	Отдел детской хирургии Департамента хирургии	Рустемов Д.З.	+7(777)9833391 +7 (7172)701451
4	Отдел детской ортопедии Департамент хирургии	Нагыманов Б.А.	+77017116508 +7 (7172)701448
5	Отдел детской хирургии Департамента хирургии	Айнакулов А.Ж.	+7(701)7118076 +7(7172)701438
6	Отдел детской хирургии Департамента хирургии	Майлыбаев Б.М.	+7(701)4228960 +7(7172)701438
7	Отдел детской хирургии Департамента хирургии	Оспанов М.М.	+7(701)7302309 +7 (7172)701451
8	Отдел детской хирургии Департамента хирургии	Мустафинов Д.А.	+7(775)3023400 +7 (7172)701451

III. Расписание ротаций

Цикл дисциплины	Наименование дисциплины	Всего				
		Кол-во кредитов	Всего часов	Аудиторные занятия	СРО	Расписание занятий
ПД	Плановая хирургия с урологией	8	240	24	36	01.09.23-29.09.23
ПД	Гнойная хирургия	29	870	87	130	02.10.23-09.02.24
ПД	Неотложная хирургия	25	750	75	112	12.02.24-07.06.24
КВ	Компонент по выбору	3	90	9	13	10.06.24-21.06.24
КВ	Исследовательская работа	2	60	6	9	29.07.24-01.08.24
ПА	Промежуточная аттестация	1	30	3	5	02.08.24
ИТОГО		70	2100	210	315	

IV. Результаты обучения 2 года

1. Общие и специальные навыки

1. Первичная хирургическая обработка ран;
2. Очистительные, сифонные клизмы у ребенка;
3. Зондирование и промывание желудка у ребенка;
4. Катетеризация мочевого пузыря;
5. Катетеризация периферических вен;
6. Ингаляция кислорода;
7. Искусственная вентиляция легких (далее – ИВЛ) мешком Амбу, рот в рот, рот в нос;
8. Закрытый массаж сердца;
9. Пункция суставов;
10. Определение группы крови и резус фактора, принципы гемотрансфузии;
11. Вскрытие фурункулов, карбункулов, флегмон, абсцессов;
12. Владеет принципами формирования швов на кишечнике;
13. Аспирация жидкости из дыхательных путей;
14. Грыжесечение (паховая, пупочная);
15. Традиционная аппендэктомия с дренированием брюшной полости ;
16. Циркумцизио;
17. Операции низведения яичка;
18. Операция Росса;
19. Удаление инородного тела желудочно-кишечного тракта (далее – ЖКТ) и дыхательных путей;
20. Операция Иванисевича, операция Паломо ;
21. Эпицистомия;
22. Лучевая диагностика (Рентгенологическое, ультразвуковое исследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография) при врожденные пороки развития (далее– ВПР) ЖКТ и мочевыделительной системы (далее – МВС);

23. Ассистенция на операциях при наиболее часто встречающихся заболеваниях ВПР ЖКТ и МВС;
24. Остановка желудочно-кишечного кровотечения, включая кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода;
25. Вскрытие гнойников мягких тканей и удаление доброкачественных образований кожи и подкожной клетчатки;
26. Остеоперфорация и промывание костномозгового канала при остром гематогенном остеомиелите;
27. Формирование еюно, илео-, колостомы, ушивание кишечника;
28. Торакотомия, дренирование;
29. Ушивание перфоративной язвы желудка, 12-перстной кишки;
30. Открытая репозиция переломов конечностей;
31. Закрытая репозиция переломов конечностей;
32. Удаление гемангиомы, липомы, атеромы, лимфангиомы;
33. Наложение насечки при флегмоне новорожденных;
34. Плевральная пункция;
35. Гидатидэктомия;
36. Криотерапия гемангио;
37. Устранение подвывиха;
38. Наложение гипсовой иммобилизации;
39. Пункция коленного сустава.

1. Курация пациента

- общие вопросы организации детской хирургической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи;
- этиология, патогенез, клиническая симптоматика основных хирургических заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в хирургической клинике;
- основы диагностики и экстренной помощи при неотложных состояниях, при хирургических заболеваниях;
- основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при переохлаждении, утоплении, электротравме;
- основы общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах органов брюшной полости, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа, глаза, термических поражениях, острых экзогенных отравлениях, инфекционных заболеваниях и травмах в урологии у детей и новорожденных.

2. Коммуникация и коллаборация

- осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительное отношение к коллегам, пациентам и их близким;
- развитие междисциплинарной и межпрофессиональной коммуникации по вертикали и горизонтали;
- владение принципами и методами управления конфликтами;
- осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правила делового этикета;

- эффективно взаимодействовать с пациентом детского возраста, а также его родителями или опекунами, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
- объяснить на понятном для пациента, его родителей или законных представителей языке все аспекты лечения и хирургического вмешательства пациенту и его представителям.

3. Безопасность и качество

- эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую помощь населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы;
- принимать решения на основе принципов доказательной медицины;
- обеспечивать безопасность и соблюдать стандарты качества при применении специализированного оборудования и инструментов в детской хирургии.
- оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.

4. Система здравоохранения

- действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

5. Способность к обучению и развитию

- ответственно относиться к учебе и практическим занятиям, корректно использовать получаемые знания в работе;
- дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;
- обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды в сфере детской хирургии.
- активно участвовать в дискуссиях, конференциях и иных формах непрерывного профессионального развития.
- формировать презентации и выступать с докладами в сфере детской хирургии.

6. Исследования

- Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды

VI. План лекционных занятий

1. Задания самостоятельной работы слушателя резидентуры

VII. План работы на неделю

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Дежурства в отделениях

с 8.00 до 17.00 часов	с 8.00 до 16.00 часов	с 8.00 до 17.00 часов	с 8.00 до 16.00 часов	с 8.00 до 15.00 часов	1 раз в неделю согласно графику дежурств
Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	
	с 16:00 до 17:00		с 16:00 до 17:00	с 15:00 до 17:00 часов	
Лекционные занятия		Журнальный клуб (в отделениях)	Исследовательский проект		

VIII. Критерии и правила оценки знаний

Будут применяться три вида оценки: формативная оценка, суммативная оценка и клинический комитет по компетенциям.

Формативная оценка — это регулярная оценка прогресса врачей-резидентов, которая проводится преподавателями и включает в себя конструктивную обратную связь в течение ротации. Оценка проводится на основании выполнения утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в профильных отделениях (Приложение 3).

Суммативная оценка проводится по итогам ротации по профильным дисциплинам. Оценивается каждый врач-резидент на предмет прогресса в достижении результатов обучения (знания, навыки и отношения) согласно Приложению 1.

Клинический комитет по компетенциям проводится один раз в конце академического года и будет оцениваться согласно приложению 2. Также, по каждой специальности утверждается определенное количество практических навыков, которые необходимо выполнить каждому врачу-резиденту за весь период обучения в резидентуре (Приложение 3).

IX. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Абаев Ю.К. Воспалительные заболевания новорожденных. – Ростов н/Дону, 2007.
2. Акоюн В.Г. Хирургическая гепатология детского возраста. – М., 1982.
3. Баиров Г.А. Детская травматология. – СПб. 2000.
4. Дронов А.Ф. Эндоскопическая хирургия у детей. – М., 2002.
5. Ильин А.В. Застарелые повреждения позвоночника и спинного мозга у детей. – М., 2003. 245 с.
6. Немилова Т.К. Пороки развития пищеварительного тракта у новорожденных. – СПб. 2002.
7. Катъко В.А. Гематогенный остеомиелит у детей. – Минск, 2007.
8. Курбатов Д.Г., Щетинин В.В. Малоинвазивная хирургия мужских половых органов. – М., 2005.
9. Практическое руководство по детским болезням. Под ред. А.Г. Румянцева, Е.В. Самочатовой. – М., 2004.

Дополнительная литература:

1. Баиров Г.А. Срочная хирургия детей. – СПб. 1997. 398 с.
2. Бунятян А.А., Мизикова В.М. Рациональная фармакоанестезиология – М., 2006.
3. Диагностика и лечение заболеваний желчевыводящих путей: Уч. пособие/ Маев И.В., Самсонов А.А., Салова Л.М. и др. – М., 2003.

4. Дурнов Л.А. Руководство по детской онкологии. – М., 2003.
 5. Дурнов Л.А., Голдобенко Г.В. Детская онкология. – М., 2002.
 6. Евтюков Г.М., Иванов Д.О. Транспортировка новорожденных детей. Уч. пособие. – СПб. 2003.
 7. Исаков Ю.Ф Хирургические болезни детского возраста – М., 2004.
 8. Исаков Ю.Ф., Белобородова Н.В. Сепсис у детей – М., 2001.
 9. Котловский В.И. Эндоскопическая хирургия у детей – М. 2002.
 10. Юдин А.Б. Острые заболевания органов мошонки у детей. – М. Медицина. 1997.
- 230с.

Приложение 1

ФИО резидента					
Ротация					
Год обучения					
Оценщик					
	Неудовлетворительно		Удовлетворительно	Отлично	
	1	2	3	4	5
Курация пациента	Резидент имеет грубые недостатки в оказании помощи пациентам. Чувствую себя очень некомфортно, когда мои пациенты находятся в руках этого резидента.	Периодические проблемы в отношении целесообразности лечения или сострадания при оказании помощи.	Уровень ухода за пациентами соответствует уровню подготовки.	Резидент работает выше своего уровня в уходе за пациентами.	Отношение к пациентам образцовое. Чувствую себя совершенно комфортно, когда мои пациенты находятся в руках этого резидента.
Исследование	Минимальные доказательства способности применять клинические концепции и использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности.	Фонда знаний значительно не хватает или у резидента возникают трудности с использованием международных баз данных в своей повседневной деятельности и оценением литературы.	Уровень знаний и применения соответствует уровню.	Способность формулировать исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу на уровне выше среднего. Умеет использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности.	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности.
Обучение и развитие	Не обращает внимания на собственные недостатки. Очень оборонительный и устойчивый к переменам. Не осведомлен, и не реагирует на новые	Резидент не осознает собственных недостатков, наблюдается медленное улучшение. Склонен искать «как», но не «почему».	Удовлетворительные усилия по признанию и устранению собственных недостатков. В курсе новых	Резидент активно занимается самосовершенствованием и опережает сверстников в усвоение научных данных.	Резидент находится в постоянном режиме самосовершенствования и адаптации к новым доказательным практикам.

	научные данные.			данных и как они влияют на практику.		
Коммуникация и коллаборация	Присутствие на службе токсичное. Неумение общаться и работать с другими. Я вздрагиваю, когда он/она открывает рот перед пациентами и их семьями.	Некоторые трудности в четком и уместном общении, в работе с другими, или в сострадательном отношении к пациентам и их семьям.	Удовлетворительные межличностные и коммуникативные навыки	Опережает сверстников в умении работать в команде, общаться с пациентами и их семьями, эффективно передавать информацию	Образцовое умение работать с людьми. Общается четко, эффективно и дипломатично.	
Безопасность и качество	Неуместно ведет себя рядом с пациентами, их семьями и другим медицинским персоналом.	Периодические проблемы в отношении профессионального поведения, внешнего вида, этической практики и чувства ответственности	Удовлетворительное профессиональное поведение	Адекватное поведение и внешний вид. Стабильный, этичный и надежный.	Всегда адекватен в поведении и внешнем виде. Полное владение процессом ухода за пациентом. Проактивен в поддержании этических норм.	
Общественное здравоохранение	Этот резидент часто подрывает существующую систему. Комментарии и поведение снижают доверие пациентов.	Пассивный участник системы здравоохранения. Жалуется, а не ищет конструктивные решения. Может не понимать систему или свое место в ней.	Уважительный и компетентный в рамках существующей системы здравоохранения.	Более осведомлен, чем коллеги, в отношении системных проблем и возможных решений. Активный участник.	Образцовое понимание системы здравоохранения, как она функционирует и как люди могут действовать надлежащим образом, чтобы улучшить ее. Лидер системной реформы.	
Пожалуйста, определите три сильные стороны						
Пожалуйста, предложите три целевые области для улучшения						
Комментарии						

Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Курация пациентов	Этот резидент не может эффективно и точно собрать первоначальный анамнез и провести физический осмотр пациентов, поступивших в больницу.	Этот резидент собирает целенаправленный, эффективный и точный первоначальный анамнез и проводит физический осмотр всего спектра пациентов, поступивших в больницу, включая пациентов в критическом состоянии.	Этот резидент точно диагностирует многие «основные» состояния из учебной программы иницирует соответствующее лечение некоторых «основных» состояний. Резидент может разработать план диагностики и оказать первичную помощь пациентам, поступившим в отделение неотложной помощи.	Этот резидент точно диагностирует большинство «основных» состояний в учебной программе и некоторые «сложные» состояния и самостоятельно иницирует соответствующее лечение большинства «основных» и некоторых «сложных» хирургических состояний.	Этот резидент может возглавить группу, которая ухаживает за пациентами с «основными» и «сложными» состояниями из учебной программы, и делегирует соответствующие задачи другим членам медицинской бригады. Резидент распознает нетипичные проявления большого количества вышеупомянутых состояний.
Комментарии: Еще не оценивается <input type="checkbox"/>					
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Общественное здравоохранение	Этот резидент не демонстрирует доказательств того, что он или она учитывает влияние больниц и систем здравоохранения на его или ее практику. Резидент не демонстрирует осведомленности о различиях в практике внутри или между системами здравоохранения.	Этот резидент имеет базовые знания о том, как работают системы здравоохранения. Резидент знает системные факторы, которые способствуют врачебным ошибкам, и осознает, что существуют различия в уходе.	Этот резидент понимает, как в его или ее системе осуществляется уход за пациентами, и признает определенные системные сбои, которые могут повлиять на уход за пациентами. Резидент следует протоколам и рекомендациям по уходу за пациентами.	Этот резидент предлагает изменения в системе здравоохранения, которые могут улучшить уход за пациентами. Резидент сообщает о проблемах с технологиями (например, устройствами и автоматизированными системами) или процессами, которые могут привести к медицинским ошибкам.	Этот резидент участвует в рабочих группах или командах по повышению эффективности, призванных уменьшить количество ошибок и улучшить результаты в отношении здоровья. Резидент понимает надлежащее использование стандартизованных подходов к уходу и участвует в создании таких протоколов ухода.
Комментарии: Еще не оценивается <input type="checkbox"/>					
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Исследование	Этот резидент не может формулировать адекватные исследовательские вопросы и не использует	Этот резидент выполняет учебные задания, используя несколько источников и	Этот резидент самостоятельно читает литературу и использует источники, например, рецензируемые	Резидент может выбрать соответствующий информационный инструмент, основанный на	Этот резидент способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически

	международные базы данных для поиска информации.	умеет пользоваться международными базами данных.	публикации, практические рекомендации, учебники, международные базы данных и онлайн-материалы. Резидент выполняет основные этапы проекта по улучшению качества (например, выдвигает гипотезу, проводит причинно-следственный анализ, создает метод для исследования).	фактических данных, чтобы сформулировать исследовательские вопросы и оценить профессиональную литературу.	оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
	Комментарии:				Еще не оценивается □
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Обучение и развитие	Этот резидент не проявляет интереса или способности учиться на результатах своей практики. Резидент не осознает влияние ошибок и неблагоприятных событий на практике.	Резидент меняет поведение при уходе за пациентами в ответ на отзывы своих руководителей. Резидент понимает, когда и как ошибки или неблагоприятные события влияют на уход за пациентами. Резидент участвует в назначенных занятиях по программе.	Резидент понимает, как изменить свою собственную практику, чтобы избежать ошибок. Резидент разрабатывает план обучения на основе обратной связи с некоторой внешней помощью. Резидент выявляет пробелы в личных технических навыках и работает с преподавателями над разработкой плана обучения навыкам.	Этот резидент систематически оценивает свои результаты и результаты лечения и определяет области, требующие улучшения. Резидент начинает распознавать закономерности в уходе за своими пациентами и ищет возможности систематически уменьшать количество ошибок и неблагоприятных событий.	Этот резидент демонстрирует постоянную самооценку и совершенствование, что включает в себя размышления о практике, отслеживание и анализ результатов его или ее пациентов, интеграцию практических рекомендаций, основанных на фактических данных, и выявление возможностей для улучшения практики. Резидент ведет деятельность по обеспечению качества, имеющую отношение к результатам ухода за пациентами.
	Комментарии:				Еще не оценивается □
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Безопасность и качество	Этот резидент демонстрирует	Этот резидент вежлив и	Этот резидент сохраняет	Этот резидент обеспечивает	Этот резидент служит образцом

	нежелательное поведение, в том числе невежливое или неуважительное поведение, несоблюдение конфиденциальности и неприкосновенности частной жизни пациента, демонстрируя отсутствие честности или неспособность взять на себя ответственность за деятельность по уходу за пациентом.	уважителен по отношению к пациентам, их семьям и другим медицинским работникам. Резидент демонстрирует приверженность непрерывности лечения, беря на себя ответственность за результаты лечения пациентов. Резидент оперативно отвечает на вызовы и запросы на консультации. Резидент неизменно соблюдает конфиденциальность и частную жизнь пациента.	самообладание в соответствии с этическими принципами даже в стрессовых ситуациях. Этот резидент проявляет сострадание и сочувствие к пациентам и их семьям. Резидент осознает пределы своих знаний и просит о помощи, когда это необходимо.	выполнение обязанностей по уходу за пациентами и поддержание непрерывности ухода. Резидент берет на себя ответственность за ошибки в уходе за пациентом и может инициировать корректирующие действия. Резидент постоянно демонстрирует честность во всех аспектах ухода и профессиональных отношений.	этического поведения. Резидент положительно влияет на других, настойчиво демонстрируя профессионализм. Резидент постоянно ставит интересы пациентов выше личных интересов, когда это уместно.
--	---	--	---	---	---

Комментарии: Еще не оценивается

Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Коммуникация и коллаборация	Этот резидент не может четко, и уважительно общаться с пациентами и их семьями. Резидент не может эффективно донести основную информацию о здоровье до пациентов и их семей. Этот резидент проявляет неуважительное поведение, когда его просят оценить состояние пациента или принять участие в совещании по уходу с	Этот резидент использует различные методы, чтобы общение с пациентами и их семьями было понятным и уважительным (например, нетехнический язык, обратное обучение, соответствующий темп и небольшие фрагменты информации). Этот резидент охотно обменивается информацией о пациентах с членами команды. Резидент вежливо и	Этот резидент принимает во внимание характеристики пациента (например, возраст, грамотность, когнитивные нарушения, культуру) при общении. Резидент предоставляет своевременную информацию пациентам и их семьям во время госпитализаций и посещений клиник. Этот резидент демонстрирует поведение, побуждающее к обмену информацией с членами	Резидент эффективно передает основную медицинскую информацию пациентам и их семьям. Этот резидент обсуждает планы ухода с членами медицинской команды и держит их в курсе состояния пациентов и изменений в плане ухода. Резидент предоставляет своевременную, полную и хорошо структурированную информацию направляющим врачам и поставщикам	Резидент способен вести переговоры и разрешать конфликты между пациентами и их семьями. Этот резидент может донести эмоционально сложную информацию (например, при участии в обсуждениях о конце жизни). Этот резидент берет на себя общее руководство медицинской командой, отвечающей за его или ее пациентов, и в то же время ищет и ценит вклад членов команды.

	другими членами медицинской команды.	быстро отвечает на просьбы о консультациях и мероприятиях по координации ухода.	медицинской команды (например, уважение, доступность, активное слушание).	последующего ухода во время перевода пациентов на лечение.	Резидент берет на себя ответственность за то, чтобы при переводе пациента осуществлялась четкая передача ⁷
Комментарии:		Еще не оценивается <input type="checkbox"/>			

Приложение 3

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество
1.	Первичная хирургическая обработка ран	20
2.	Очистительные, сифонные клизмы у ребенка	10
3.	Зондирование и промывание желудка у ребенка	10
4.	Катетеризация мочевого пузыря	5
5.	Венасекция, артериясекция	3
6.	Сердечно-легочная реанимация	3
7.	Пункция суставов	5
8.	Определение группы крови и резус фактора, принципы гемотрансфузии	20
9.	Вскрытие гнойников мягких тканей	10
10.	Владеет принципами формирования швов на кишечнике	10
11.	Грыжесечение (паховая, пупочная)	3
12.	Лапароскопическая герниорафия при паховых грыжах.	4
13.	Гастростомия по Кадеру, Витцелю,	2
14.	Традиционная аппендэктомия с дренированием брюшной полости	3
15.	Лапароскопическая аппендэктомия	5
16.	Диагностическая лапароскопия	5
17.	Циркумцизио	5
18.	Операции низведения яичка	3
19.	Операция Росса	3
20.	Удаление инородного тела желудочно-кишечного тракта (далее – ЖКТ) и дыхательных путей	5
21.	Холецистэктомия	3
22.	Операция при варикоцеле	5
23.	Эпицистостомия	2
24.	Лучевая диагностика (Рентгенологическое, ультразвуковое исследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная	20

	томография) при врожденные пороки развития (далее – ВПР) ЖКТ и мочевыделительной системы (далее – МВС)	
25.	Ассистенция на операциях при наиболее часто встречающихся заболеваниях ВПР ЖКТ и МВС	20
26.	Остановка желудочно-кишечного кровотечения	3
27.	Удаление доброкачественных образований мягких тканей и костей конечностей	5
28.	Остеоперфорация и промывание костномозгового канала при остром гематогенном остеомиелите	2-3
29.	Пальцевое ректальное исследование	100
30.	Реконструктивные операции на тонком кишечнике и толстой кишке (резекция, формирование стомы, анастомозов)	10
31.	Спленэктомия	3
32.	Эхинококкэктомия печени, легких	6
33.	Операции при диафрагмальных грыжах	3
34.	Ушивание перфоративной язвы желудка, 12-перстной кишки	5
35.	Пилоромиотомия по Фреде-Рамштедту-Веберу	3
36.	Операция при травматических повреждениях органов брюшной полости и малого таза	10
37.	Операция при портальной гипертензии	2
38.	Нефрэктомия	3
39.	Нефростомия, пиелолитотомия, цистолитотомия	3
40.	Операция при кривошее	3
41.	Метод Панцетти при врожденной косолапости	5
42.	Операции при врожденной косолапости	5
43.	Открытая репозиция переломов конечностей	5
44.	Закрытая репозиция переломов конечностей	20
45.	Реконструктивная операция на пищеводе	5
46.	Операция низведения толстой кишки при болезни Гиршпрунга	3
47.	Удаление, резекция копчика	3
48.	Операции на легких у детей	5
49.	Ушивание сердечной раны	2
50.	Плевральная пункция, наложение дренажа по Бюлау	10
51.	Оперативные вмешательства при острых заболеваниях органов мошонки	30
52.	Устранение подвывиха головки лучевой кости	10
53.	Наложение гипсовой иммобилизации	50
54.	Пункция коленного сустава	20

55.	Артродезирование, надмышечковая остеотомия, подготовка аутотрансплантатов, ампутации	10
56.	Трепанация черепа, аутокраниопластика, удаление гематомы	5
57.	Наложение компрессионно-дистракционного аппарата	3
58.	Интрамедуллярный остеосинтез	3
59.	Накостный остеосинтез	3
60.	Репозиция чрезмышечкового перелома под электронно -оптический преобразователь (ЭОП), металлоостеосинтез	10
61.	Закрытое вправление врожденного вывиха бедра с наложением повязки по Тер-Егиазарову-Шептуну	3
62.	Кожная аутодермопластика	3
63.	Эндоскопические диагностические манипуляции при различных хирургических заболеваниях (фиброэзофагогастродуоденоскопия, бронхоскопия, цистоскопия, ректомоноскопия, колоноскопия)	30
64.	Консервативное устранение инвагинации кишечника	5
65.	Оперативное лечение при пороках развития передней брюшной стенки	5
66.	Методы местной, проводниковой и футлярной анестезии	20
67.	Бужирование пищевода	3