

**Программа резидентуры
по специальности «Детская хирургия»**

1 год обучения

Силлабус

г. Астана, 2023 г.

I. Краткая характеристика

Программа резидентуры по специальности «Детская хирургия» является 3-летней программой, включающей поэтапное изучение и освоение всех аспектов детской хирургической помощи на амбулаторном и стационарном уровнях.

Детская хирургия - важнейшая составляющая современной медицинской науки. Сфера деятельности специалистов, занятых в этой области медицины, хирургическое лечение врождённых пороков развития и приобретённых заболеваний у детей - распространяется на очень большую и наиболее перспективную часть населения. Рассматривая направления научной и практической деятельности в данной медицинской отрасли, можно сказать, что детская хирургия - это вся хирургия, перенесённая в детский возраст, но с многочисленными анатомо-физиологическими особенностями.

II. Структура Программы 1 года

Программа построена таким образом, чтобы обеспечить требуемые компетенции 1 года обучения через ротации по дисциплинам на базе КФ «УМС».

Ротации 1 года обучения включают «Плановая хирургия с урологией», «Хирургия новорожденных», «Амбулаторно-поликлиническая хирургия», «Эндоскопическая хирургия», «Травматология и ортопедия» и «Исследовательская работа».

Информация о врачах

	Отделение	ФИО	Контакты
1	Директор департамента хирургии	Дженалаев Д.Б.	+7(701)5221289, вн.1641
2	Отдел детской хирургии Департамента хирургии	Ольховик Ю.М.	+7(701)4186342 +7(7172)701451
3	Отдел детской хирургии Департамента хирургии	Оспанов М.М.	+7(701)7302309 +7(7172)701451
4	Отдел детской хирургии Департамента хирургии	Рустемов Д.З.	+7(777)9833391 +7 (7172)701451
5	Отдел детской ортопедии Департамент хирургии	Нагыманов Б.А.	+77017116508 +7 (7172)701448
6	Отдел детской хирургии Департамента хирургии	Айнакулов А.Ж.	+7(701)7118076 +7(7172)701438
7	Отдел детской хирургии Департамента хирургии	Майлыбаев Б.М.	+7(701)4228960
8	Отдел детской хирургии Департамента хирургии	Мустафинов Д.З.	+7(775)3023400 +7(7172)701451

III. Расписание ротаций

Цикл дисциплины	Наименование дисциплины	Кредиты	Всего часов	Недель	Расписание занятий
ПД	Плановая хирургия с урологией-1	16	480	11	01.09.2023-17.11.2023
ПД	Хирургия новорожденных-1	10	300	7	20.11.2023-29.12.2023
				1	22.01.2024-29.01.2024
ПД	Амбулаторно-поликлиническая хирургия-1	14	420	9	29.01.2024-29.03.2024
ПД	Эндоскопическая хирургия	16	480	11	01.04.2024-14.06.2024
ПД	Травматология, ортопедия-1	12	360	8	17.06.2024-02.08.2024
КВ	Исследовательская работа	2	60	1	29.07.2024-02.08.2024

IV. Результаты обучения 1 года

Общие и специальные навыки

1. Первичная хирургическая обработка ран;
2. Очистительные, сифонные клизмы у ребенка;
3. Зондирование и промывание желудка у ребенка;
4. Катетеризация мочевого пузыря;
5. Катетеризация периферических вен;
6. Ингаляция кислорода;
7. Искусственная вентиляция легких (далее – ИВЛ) мешком Амбу, рот в рот, рот в нос;
8. Закрытый массаж сердца;
9. Пункция суставов;
10. Определение группы крови и резус фактора, принципы гемотрансфузии;
11. Вскрытие фурункулов, карбункулов, флегмон, абсцессов;
12. Владеет принципами формирования швов на кишечнике;
13. Аспирация жидкости из дыхательных путей;
14. Грыжесечение (паховая, пупочная);
15. Традиционная аппендэктомия с дренированием брюшной полости;
16. Циркумцизио;
17. Операции низведения яичка;
18. Операция Росса;

19. Удаление инородного тела желудочно-кишечного тракта (далее – ЖКТ) и дыхательных путей;
20. Операция Иванисевича, операция Паломо;
21. Эпицистомия;
22. Лучевая диагностика (Рентгенологическое, ультразвуковое исследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография) при врожденные пороки развития (далее– ВПР) ЖКТ и мочевыделительной системы (далее – МВС);
23. Ассистенция на операциях при наиболее часто встречающихся заболеваниях ВПР ЖКТ и МВС;
24. Остановка желудочно-кишечного кровотечения, включая кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода;
25. Вскрытие гнойников мягких тканей и удаление доброкачественных образований кожи и подкожной клетчатки;
26. Остеоперфорация и промывание костномозгового канала при остром гематогенном остеомиелите;
27. Формирование еюно, илео-, колостомы, ушивание кишечника;
28. Торакотомия, дренирование;
29. Ушивание перфоративной язвы желудка, 12-перстной кишки;
30. Открытая репозиция переломов конечностей;
31. Закрытая репозиция переломов конечностей;
32. Удаление гемангиомы, липомы, атеромы, лимфангиомы;
33. Наложение насечки при флегмоне новорожденных;
34. Плевральная пункция;
35. Гидатидэктомия;
36. Криотерапия гемангио;
37. Устранение подвывиха;
38. Наложение гипсовой иммобилизации;
39. Пункция коленного сустава.

1. Курация пациента

- общие вопросы организации детской хирургической помощи в республике, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой неотложной помощи;
- этиология, патогенез, клиническая симптоматика основных хирургических заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в хирургической клинике;
- основы диагностики и экстренной помощи при неотложных состояниях, при хирургических заболеваниях;
- основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при переохлаждении, утоплении, электротравме;
- основы общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах органов брюшной полости, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа, глаза, термических поражениях, острых экзогенных отравлениях, инфекционных заболеваниях и травмах в урологии у детей и новорожденных.

2. Коммуникация и коллаборация

- осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительное отношение к коллегам, пациентам и их близким;
- развитие междисциплинарной и межпрофессиональной коммуникации по вертикали и горизонтали;
- владение принципами и методами управления конфликтами;
- осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правила делового этикета;
- эффективно взаимодействовать с пациентом детского возраста, а также его родителями или опекунами, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
- объяснить на понятном для пациента, его родителей или законных представителей языке все аспекты лечения и хирургического вмешательства пациенту и его представителям.

3. Безопасность и качество

- эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую помощь населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы;
- принимать решения на основе принципов доказательной медицины;
- обеспечивать безопасность и соблюдать стандарты качества при применении специализированного оборудования и инструментов в детской хирургии.
- оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.

4. Система здравоохранения

- действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

5. Способность к обучению и развитию

- ответственно относиться к учебе и практическим занятиям, корректно использовать получаемые знания в работе;
- дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;
- обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды в сфере детской хирургии.
- активно участвовать в дискуссиях, конференциях и иных формах непрерывного профессионального развития.
- формировать презентации и выступать с докладами в сфере детской хирургии.

6. Исследования

- Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды

VI. План лекционных занятий

№	Наименование темы	Месяц	Лектор
1	История детской хирургии. Анатомо-физиологические особенности ребенка. Принципы анестезии и оперативных вмешательств в детской хирургии.	04.09.2023	Дженалаев Д.Б.
2	Пороки развития брюшной стенки. Пупочная грыжа. Грыжа белой линии живота. Паховая грыжа. Эмбриональная грыжа.	11.09.2023	Дженалаев Д.Б.
3	Пороки развития яичек и семенного канатика. Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Аномалии развития и положения яичек	18.09.2023	Айнакулов А.Д.
4	Варикоцеле	25.09.2023	Айнакулов А.Д.
5	Заболевания желудка и поджелудочной железы. Врожденный пилоростеноз	02.10.2023	Ольховик Ю.М.
6	Организация амбулаторно-поликлинической помощи службы в РК. Организация хирургической помощи детям в поликлинике. Медицинская документация. Этика и деонтология в хирургии детского возраста Юридические основы работы детского хирурга	09.10.2023	Ольховик Ю.М.
7	Хирургические вмешательства у детей в амбулаторных условиях. Детский травматизм и его профилактика. Принципы и организация диспансерного наблюдения ортопедических больных	16.10.2023	Ольховик Ю.М.
8	Фимоз, баланопостит, парафимоз	23.10.2023	Ольховик Ю.М.
9	Острая и хроническая хирургическая инфекция. Фурункул, карбункул. Острый лимфаденит. Панариций. Парапроктит.	30.10.2023	Ольховик Ю.М.
10	Доброкачественные опухоли мягких тканей. Гемангиома. Лимфангиома. Пигментные пятна.	06.11.2023	Ольховик Ю.М.
11	Принципы организации работы в лапароскопической операционной техники. Малоинвазивная хирургия. Особенности малоинвазивной хирургии. Особенности пред- и послеоперационного периода при эндоскопических операциях. Осложнения эндовидеохирургии и пути их предупреждения	13.11.2023	Дженалаев Д.Б.
12	Технические особенности проведения диагностических исследований и оперативной лапароскопии. Эндоскопические методы исследования. Особенности эндоскопических операций и эндоскопических методов исследований у детей. Лапароскопическая герниопластика. Преимущества и недостатки лапароскопической герниопластики.	20.11.2023	Дженалаев Д.Б.

13	Лапароскопические операции при варикоцеле, гидронефрозе. Показания и противопоказания, анестезиологическое пособие и оперативная техника	27.11.2023	Дженалаев Д.Б.
14	Лапароскопические операции при пилоростенозе, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, грыже пищеводного отверстия диафрагмы	04.12.2023	Дженалаев Д.Б.
15	Принципы проведения торакоскопических операций. Показания и противопоказания. Анестезиологическое пособие при торакоскопических операциях. Диагностическая торакоскопия. Торакоскопическая пластика диафрагмы	11.12.2023	Дженалаев Д.Б.
16	Лапароскопическая аппендэктомия, лапароскопия при инвагинации кишечника, острой кишечной непроходимости.	18.12.2023	Дженалаев Д.Б.
17	Пороки развития головы, шеи. Макростомия, колобома, синдром Пьера-Робина. Короткая уздечка языка. Атрезия хоан. Незаращение верхней губы, неба. Макроглоссия.	25.12.2023	Рустемов Д.З.
18	Аномалии развития мочевыделительной системы. Аплазия, гипоплазия почки, удвоенная почка, кистозные образования почек. Аномалии развития мочевыделительной системы. Гидронефроз.	22.01.2024	Майлыбаев Б.М.
19	Аномалии развития мочевыделительной системы. Уретероцеле. Эктопия устья мочеточника	29.01.2024	Майлыбаев Б.М.
20	Аномалии развития мочеиспускательного канала и мочевого пузыря. Гипоспадия, эписпадия.	05.02.2024	Айнакулов А.Д.
21	Аномалии развития мочеиспускательного канала и мочевого пузыря. Экстрофия мочевого пузыря.	12.02.2024	Айнакулов А.Д.
22	Мочекаменная болезнь.	19.02.2024	Майлыбаев Б.М.
23	Особенности организации неотложной хирургической помощи новорожденным, недоношенным детям. Понятие адаптационного периода.	26.02.2024	Ольховик Ю.М.
24	Родовые повреждения. Кефалогематома. Перелом ключицы. Перелом плечевой и бедренной костей.	04.03.2024	Ольховик Ю.М.
25	Омфалит. Флегмона новорожденных. Мастопатия и мастит новорожденных. Острый гематогенный остеомиелит у новорожденных.	11.03.2024	Рустемов Д.З.
26	Черепно-мозговые грыжи. Спинномозговые грыжи	18.03.2024	Рустемов Д.З.
27	Некротический энтероколит новорожденных. Пороки развития билиарной системы. Желтуха новорожденного	25.03.2024	Рустемов Д.З.
28	Пороки развития пищевода. Атрезия пищевода. Врожденный трахео-пищеводный свищ.	01.04.2024	Рустемов Д.З.

29	Пороки развития пищевода. Врожденный стеноз пищевода. Ахалазия пищевода. Врожденный короткий пищевод. Халазия кардии.	08.04.2024	Ольховик Ю.М.
30	Черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга	15.04.2024	Нагыманов Б.А.
31	Переломы костей. Перелом ключицы. Перелом плечевой кости. Перелом костей предплечья.	22.04.2024	Нагыманов Б.А.
32	Перелом бедра. Перелом костей таза.	29.04.2024	Нагыманов Б.А.
33	Перелом костей голени, стопы и пальцев. Перелом костей кисти и пальцев.	06.05.2024	Нагыманов Б.А.
34	Лапароскопическая холецистэктомия. Лапароскопическая спленэктомия.	13.05.2024	Дженалаев Д.Б.
35	Лапароскопическая эзофагопластика, торакоскопия при образованиях грудной клетки и средостения.	20.05.2024	Дженалаев Д.Б.
36	Лапароскопическая и торакоскопическая эхинококкэктомия. Лапароскопия при кистах брюшной полости.	27.05.2024	Дженалаев Д.Б.
37	Лапароскопия в лечении болезни Гиршпрунга и аноректальных пороках развития.	03.06.2024	Дженалаев Д.Б.
38	Эндоскопия при ожогах, стенозах и стриктурах пищевода	10.06.2024	Ольховик Ю.М.
39	Травма грудной клетки, закрытая травма живота.	17.06.2024	Нагыманов Б.А.
40	Врожденные деформации грудной клетки. Воронкообразная деформация грудной клетки. Килевидная деформация грудной клетки.	24.06.2024	Нагыманов Б.А.
41	Врожденная мышечная кривошея, косолапость	01.07.2024	Нагыманов Б.А.
42	Сколиозы у детей	08.07.2024	Нагыманов Б.А.
43	Исследовательская работа	15.07.2024	Дженалаев Д.Б.
44	Врожденная диафрагмальная грыжа.	15.07.2024	Дженалаев Д.Б.

1. Задания самостоятельной работы слушателя резидентуры

1) Дисциплина «Плановая хирургия с урологией»

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	Объем часов
1.	Особенности предоперационной подготовки и послеоперационное лечение в плановой хирургии	4
2.	Острые и хронические заболевания мочевого пузыря. Травмы мочевого пузыря	5
3.	Травмы уретры. Травмы мочеточников	5
4.	Травмы почек	4
5.	Врожденные пороки развития кишечника	4

6.	Мегадолихосигма.	4
7.	Болезнь Гирш- прунга	4
8.	Изолированные и смешанные хирургические заболевания селезенки.	4
9.	Хирургическая патология желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	4
10.	Врожденные кисты, свищи шеи. Диагностика. Лечение.	4
11.	Врожденные пороки развития почек. Аномалии почек. Гидронефроз. Сроки и подготовка к оперативному лечению при врожденных пороках развития почек	5
12.	Язвенная болезнь желудка. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Методы оперативного лечения. Болезни оперированного желудка	5
13.	Паразитарные заболевание внутренних органов	4
14.	Заболевания щитовидной железы	4
15.	Послеоперационные осложнения и их профилактика	8
	Всего часов:	68

2) Дисциплина «Хирургия новорожденных»

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРО в часах
1.	Этика и деонтология в хирургической неонатологии. Методы обследования, виды и группы. Лабораторные показатели в норме	3
2.	Лабораторные методы обследования в работе детского хирурга	3
3.	Эндоскопические исследования, Комбинированные дополнительные исследования	3
4.	Профилактические осмотры. Диспансеризация.	3
5.	Черепно-мозговые и грыжи. Спинномозговые грыжи	3
6.	Острая дыхательная недостаточность у новорожденных.	3
7.	Синдром Пьера-Робена.	3
8.	Атрезия хоан. Трахеомаляция	3
9.	Напряженная киста легкого. Лобарная декомпенсированная эмфизема.	3
10.	Спонтанный пневмоторакс новорожденного.	3

11.	Диафрагмальные грыжи у детей. Врожденная диафрагмальная грыжа.	3
12.	Сепсис новорожденного.	3
13.	Врожденная патология передней брюшной стенки	3
14.	Родовые повреждения. Черепно-мозговые травмы, повреждения мягких тканей.	3
15.	Родовые повреждения, переломы костей Родовые повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	3
	Всего часов:	45

3) Дисциплина «Амбулаторно-поликлиническая хирургия»

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРР в часах
1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи службы в РК. Организация хирургической помощи детям в поликлинике. Медицинская документация. Этика и деонтология в хирургии детского возраста. Юридические основы работы детского хирурга. Методы обследования, виды и группы. Нормальные возрастные величины лабораторных показателей, особенности оценки.	8
2	Лабораторные методы обследования. Функциональные методики исследований. Эндоскопические исследования, Комбинированные дополнительные исследования	8
3	Профилактические осмотры. Диспансеризация и восстановительное лечение. Хирургические вмешательства у детей в амбулаторных условиях.	8
4	Детский травматизм и его профилактика. Принципы и организация диспансерного наблюдения ортопедических больных. Переломы длинных трубчатых костей. Переломы верхних и нижних конечностей	8
5	Подвывих головки луча. Травматические вывихи в мелких суставах кисти.	8
6	Рожистое воспаление. Врожденный вывих бедра	8
7	Врожденная мышечная кривошея	8
8	Врожденные и приобретенные деформации костей и суставов	7
	Всего часов:	63

4) Дисциплина «Эндоскопическая хирургия»

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРО в часах
-------	---	-------------

1.	Принципы организации работы в лапароскопической операционной. Особенности оперативной техники. Малоинвазивная хирургия. Особенности малоинвазивной хирургии.	5
2.	Особенности пред- и послеоперационного периода при эндоскопических операциях. Технические особенности проведения диагностических исследований и оперативной лапароскопии. Эндоскопическая хирургия в урологии	5
3.	Лапароскопическая герниопластика	5
4.	Эндоскопические методы исследования	6
5.	Техника проведения лапароскопической операции при остром аппендиците	6
6.	Техника проведения лапароскопической операции при калькулезном холецистите.	5
7.	Преимущества и недостатки лапароскопической герниопластики метода.	6
8.	Лапароскопическая операция при паховых грыжах	5
9.	Эндоскопические методы исследования. Осложнения лапароскопической хирургии и пути их предупреждения	6
10.	Хирургия плевры. Хирургическая анатомия плевры	5
11.	Клиническая физиология плевры	6
12.	Острая эмпиема плевры	6
13.	Хроническая эмпиема плевры	6
	Всего часов:	72

5) Дисциплина «Травматология и ортопедия»

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРО в часах
16.	Организация травматологической помощи населению	18
17.	Черепно-мозговая травма у детей	4
18.	Переломы костей верхних конечностей	9
19.	Переломы шейки бедра.	2
20.	Переломы костей таза	2
21.	Переломы позвоночника	2
22.	Травматические вывихи	2
23.	Патологические переломы костей	2

24.	Поли­травмы	2
25.	Переломы костей ли­цевого скелета	2
26.	Ожоги.	2
27.	Ожоговая болезнь.	2
28.	Травматический шок.	2
29.	Постожоговые контрактуры	1
30.	Врожденная патология скелета.	2
31.	Аномалии развития кисти и пальцев	2
32.	Комбинированная травма.	2
33.	Комбинированные повреждения скелета	1
34.	Травмы грудной клетки	1
	Всего часов:	54

VII. План работы на неделю

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Дежурства в отделениях
8.00-17.00	8.00-16.00	8.00-17.00	8.00-16.00	8.00-15.00	1 раз в неделю согласно графику дежурств
Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	
	16.00-17.00		16.00-17.00	15.00-17.00	
Лекционные занятия		Журнальный клуб (в отделениях)	Исследовательский проект		

VIII. Критерии и правила оценки знаний

Будут применяться три вида оценки: формативная оценка, суммативная оценка и клинический комитет по компетенциям.

Формативная оценка — это регулярная оценка прогресса врачей-резидентов, которая проводится преподавателями и включает в себя конструктивную обратную связь в течение ротации. Оценка проводится на основании выполнения утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в профильных отделениях (Приложение 3).

Суммативная оценка проводится по итогам ротации по профильным дисциплинам. Оценивается каждый врач-резидент на предмет прогресса в достижении результатов обучения (знания, навыки и отношения) согласно Приложению 1.

Клинический комитет по компетенциям проводится один раз в конце академического года и будет оцениваться согласно приложению 2. Также, по каждой специальности утверждается определенное количество практических навыков, которые необходимо выполнить каждому врачу-резиденту за весь период обучения в резидентуре (Приложение 3).

IX. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Абаев Ю.К. Воспалительные заболевания новорожденных. – Ростов н/Дону, 2007.
2. Акоюн В.Г. Хирургическая гепатология детского возраста. – М., 1982.
3. Баиров Г.А. Детская травматология. – СПб. 2000.
4. Дронов А.Ф. Эндоскопическая хирургия у детей. – М., 2002.
5. Ильин А.В. Застарелые повреждения позвоночника и спинного мозга у детей. – М., 2003. 245 с.
6. Немилова Т.К. Пороки развития пищеварительного тракта у новорожденных. – СПб. 2002.
7. Катко В.А. Гематогенный остеомиелит у детей. – Минск, 2007.
8. Курбатов Д.Г., Щетинин В.В. Малоинвазивная хирургия мужских половых органов. – М., 2005.
9. Практическое руководство по детским болезням. Под ред. А.Г. Румянцева, Е.В. Самочатовой. – М., 2004.

Дополнительная литература:

1. Баиров Г.А. Срочная хирургия детей. – СПб. 1997. 398 с.
2. Бунятян А.А., Мизикова В.М. Рациональная фармакоанестезиология – М., 2006.
3. Диагностика и лечение заболеваний желчевыводящих путей: Уч. пособие/ Маев И.В., Самсонов А.А., Салова Л.М. и др. – М., 2003.
4. Дурнов Л.А. Руководство по детской онкологии. – М., 2003.
5. Дурнов Л.А., Голдобенко Г.В. Детская онкология. – М., 2002.
6. Евтюков Г.М., Иванов Д.О. Транспортировка новорожденных детей. Уч. пособие. – СПб. 2003.
7. Исаков Ю.Ф Хирургические болезни детского возраста – М., 2004.
8. Исаков Ю.Ф., Белобородова Н.В. Сепсис у детей – М., 2001.
9. Котлобовский В.И. Эндоскопическая хирургия у детей – М. 2002.
10. Юдин А.Б. Острые заболевания органов мошонки у детей. – М. Медицина. 1997. 230с.

ФИО резидента						
Ротация						
Год обучения						
Оценщик						
	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Отлично	
	1	2	3	4	5	
Курация пациента	Резидент имеет грубые недостатки в оказании помощи пациентам. Чувствую себя очень некомфортно, когда мои пациенты находятся в руках этого резидента.	Периодические проблемы в отношении целесообразности лечения или сострадания при оказании помощи.	Уровень ухода за пациентами соответствует уровню подготовки.	Резидент работает выше своего уровня в уходе за пациентами.	Отношение к пациентам образцовое. Чувствую себя совершенно комфортно, когда мои пациенты находятся в руках этого резидента.	
Исследование	Минимальные доказательства способности применять клинические концепции и использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности.	Фонда знаний значительно не хватает или у резидента возникают трудности с использованием международных баз данных в своей повседневной деятельности и оцениванием литературы.	Уровень знаний и применения соответствует уровню.	Способность формулировать исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу на уровне выше среднего. Умеет использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности.	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности.	
Обучение и развитие	Не обращает внимания на собственные недостатки. Очень оборонительный и устойчивый к переменам. Не осведомлен, и не реагирует на новые	Резидент не осознает собственных недостатков, наблюдается медленное улучшение. Склонен искать «как», но не «почему».	Удовлетворительные усилия по признанию и устранению собственных недостатков. В курсе новых данных и как они влияют на практику.	Резидент активно занимается самосовершенствованием и опережает сверстников в усвоении научных данных.	Резидент находится в постоянном режиме самосовершенствования и адаптации к новым доказательным практикам.	

	научные данные.					
Коммуникация и коллаборация	Присутствие на службе токсичное. Неумение общаться и работать с другими. Я вздрагиваю, когда он/она открывает рот перед пациентами и их семьями.	Некоторые трудности в четком и уместном общении, в работе с другими, или в сострадательном отношении к пациентам и их семьям.	Удовлетворительные межличностные и коммуникативные навыки	Опережает сверстников в умении работать в команде, общаться с пациентами и их семьями, эффективно передавать информацию	Образцовое умение работать с людьми. Общается четко, эффективно и дипломатично.	
Безопасность и качество	Неуместно ведет себя рядом с пациентами, их семьями и другим медицинским персоналом.	Периодические проблемы в отношении профессионального поведения, внешнего вида, этической практики и ответственности	Удовлетворительное профессиональное поведение	Адекватное поведение и внешний вид. Стабильный, этичный и надежный.	Всегда адекватен в поведении и внешнем виде. Полное владение процессом ухода за пациентом. Проактивен в поддержании этических норм.	
Общественное здравоохранение	Этот резидент часто подрывает существующую систему. Комментарии и поведение снижают доверие пациентов.	Пассивный участник системы здравоохранения. Жалуется, а не ищет конструктивные решения. Может не понимать систему или свое место в ней.	Уважительный и компетентный в рамках существующей системы здравоохранения.	Более осведомлен, чем коллеги, в отношении системных проблем и возможных решений. Активный участник.	Образцовое понимание системы здравоохранения, как она функционирует и как люди могут действовать надлежащим образом, чтобы улучшить ее. Лидер системной реформы.	
Пожалуйста, определите три сильные стороны						
Пожалуйста, предложите три целевые области для улучшения						
Комментарии						

Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Курация пациентов	Этот резидент не может эффективно и точно собрать первоначальный анамнез и провести физический осмотр пациентов, поступивших в больницу.	Этот резидент собирает целенаправленный, эффективный и точный первоначальный анамнез и проводит физический осмотр всего спектра пациентов, поступивших в больницу, включая пациентов в критическом состоянии.	Этот резидент точно диагностирует многие «основные» состояния из учебной программы и инициирует соответствующее лечение некоторых «основных» состояний. Резидент может разработать план диагностики и оказать первичную помощь пациентам, поступившим в отделение неотложной помощи.	Этот резидент точно диагностирует большинство «основных» состояний в учебной программе и некоторые «сложные» состояния и самостоятельно инициирует соответствующее лечение большинства «основных» и некоторых «сложных» хирургических состояний.	Этот резидент может возглавить группу, которая ухаживает за пациентами с «основными» и «сложными» состояниями из учебной программы, и делегирует соответствующие задачи другим членам медицинской бригады. Резидент распознает нетипичные проявления большого количества вышеупомянутых состояний.
Комментарии: Еще не оценивается □					
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Общественное здравоохранение	Этот резидент не демонстрирует доказательств того, что он или она учитывает влияние больниц и систем здравоохранения на его или ее практику. Резидент не демонстрирует осведомленности о различиях в практике внутри или между системами здравоохранения.	Этот резидент имеет базовые знания о том, как работают системы здравоохранения. Резидент знает системные факторы, которые способствуют врачебным ошибкам, и осознает, что различия в уходе.	Этот резидент понимает, как в его или ее системе осуществляется уход за пациентами, и признает определенные системные сбои, которые могут повлиять на уход за пациентами. Резидент следует протоколам и рекомендациям по уходу за пациентами.	Этот резидент предлагает изменения в системе здравоохранения, которые могут улучшить уход за пациентами. Резидент сообщает о проблемах с технологиями (например, устройствами и автоматизированными системами) или процессами, которые могут привести к медицинским ошибкам.	Этот резидент участвует в рабочих группах или командах по повышению эффективности, призванных уменьшить количество ошибок и улучшить результаты в отношении здоровья. Резидент понимает надлежащее использование стандартизированных подходов к уходу и участвует в создании таких протоколов ухода.
Комментарии: Еще не оценивается □					
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Исследования	Этот резидент не может формулировать адекватные исследовательские вопросы и не использует международные	Этот резидент выполняет учебные задания, используя несколько источников и умеет	Этот резидент самостоятельно читает литературу и использует источники, например, рецензируемые публикации,	Резидент может выбрать соответствующий информационный инструмент, основанный на фактических	Этот резидент способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценивать

	е базы данных для поиска информации.	пользоваться международными базами данных.	практические рекомендации, учебники, международные базы данных и онлайн-материалы. Резидент выполняет основные этапы проекта по улучшению качества (например, выдвигает гипотезу, проводит причинно-следственный анализ, создает метод для исследования).	данных, чтобы сформулировать исследовательские вопросы и оценить профессиональную литературу.	профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
	Комментарии: Еще не оценивается <input type="checkbox"/>				
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Обучение и развитие	Этот резидент не проявляет интереса или способности учиться на результатах своей практики. Резидент не осознает влияние ошибок и неблагоприятных событий на практике.	Резидент меняет поведение при уходе за пациентами в ответ на отзывы своих руководителей. Резидент понимает, когда и как ошибки или неблагоприятные события влияют на уход за пациентами. Резидент участвует в назначенных занятиях по программе.	Резидент понимает, как изменить свою собственную практику, чтобы избежать ошибок. Резидент разрабатывает план обучения на основе обратной связи с некоторой внешней помощью. Резидент выявляет пробелы в личных технических навыках и работает с преподавателями над разработкой плана обучения навыкам.	Этот резидент систематически оценивает свои результаты и результаты лечения и определяет области, требующие улучшения. Резидент начинает распознавать закономерности в уходе за своими пациентами и ищет возможности систематически уменьшать количество ошибок и неблагоприятных событий.	Этот резидент демонстрирует постоянную самооценку и совершенствование, что включает в себя размышления о практике, отслеживание и анализ результатов его или ее пациентов, интеграцию практических рекомендаций, основанных на фактических данных, и выявление возможностей для улучшения практики. Резидент ведет деятельность по обеспечению качества, имеющую отношение к результатам ухода за пациентами.
	Комментарии: Еще не оценивается <input type="checkbox"/>				
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Безопасность и качество	Этот резидент демонстрирует нежелательное поведение, в	Этот резидент вежлив и уважителен по отношению к	Этот резидент сохраняет самообладание в соответствии с	Этот резидент обеспечивает выполнение обязанностей по	Этот резидент служит образцом этического поведения.

	том числе невежливое или неуважительное поведение, несоблюдение конфиденциальности и неприкосновенности частной жизни пациента, демонстрируя отсутствие честности или неспособность взять на себя ответственность за деятельность по уходу за пациентом.	пациентам, их семьям и другим медицинским работникам. Резидент демонстрирует приверженность непрерывности лечения, беря на себя ответственность за результаты лечения пациентов. Резидент оперативно отвечает на вызовы и запросы на консультации. Резидент неизменно соблюдает конфиденциальность и частную жизнь пациента.	этическими принципами даже в стрессовых ситуациях. Этот резидент проявляет сострадание и сочувствие к пациентам и их семьям. Резидент осознает пределы своих знаний и просит о помощи, когда это необходимо.	уходу за пациентами и поддержание непрерывности ухода. Резидент берет на себя ответственность за ошибки в уходе за пациентом и может инициировать корректирующие действия. Резидент постоянно демонстрирует честность во всех аспектах ухода и профессиональных отношений.	Резидент положительно влияет на других, настойчиво демонстрируя профессионализм. Резидент постоянно ставит интересы пациентов выше личных интересов, когда это уместно.
	Комментарии: Еще не оценивается <input type="checkbox"/>				
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Коммуникация и коллаборация	Этот резидент не может четко, и уважительно общаться с пациентами и их семьями. Резидент не может эффективно донести основную информацию о здоровье до пациентов и их семей. Этот резидент проявляет неуважительное поведение, когда его просят оценить состояние пациента или принять участие в совещании по уходу с другими	Этот резидент использует различные методы, чтобы общение с пациентами и их семьями было понятным и уважительным (например, нетехнический язык, обратное обучение, соответствующий темп и небольшие фрагменты информации). Этот резидент охотно обменивается информацией о пациентах с членами команды. Резидент вежливо и быстро отвечает на	Этот резидент принимает во внимание характеристики пациента (например, возраст, грамотность, когнитивные нарушения, культуру) при общении. Резидент предоставляет своевременную информацию пациентам и их семьям во время госпитализаций и посещений клиник. Этот резидент демонстрирует поведение, побуждающее к обмену информацией с членами медицинской команды	Резидент эффективно передает основную медицинскую информацию пациентам и их семьям. Этот резидент обсуждает планы ухода с членами медицинской команды и держит их в курсе состояния пациентов и изменений в плане ухода. Резидент предоставляет своевременную, полную и хорошо структурированную информацию направляющим врачам и поставщикам последующего ухода во время	Резидент способен вести переговоры и разрешать конфликты между пациентами и их семьями. Этот резидент может донести эмоционально сложную информацию (например, при участии в обсуждениях о конце жизни). Этот резидент берет на себя общее руководство медицинской командой, отвечающей за его или ее пациентов, и в то же время ищет и ценит вклад членов команды. Резидент берет на себя ответственность за

	членами медицинской команды.	просьбы о консультациях и мероприятиях по координации ухода.	(например, уважение, доступность, активное слушание).	перевода пациентов на лечение.	то, чтобы при переводе пациента осуществлялась четкая передача ⁷
Комментарии:			Еще не оценивается <input type="checkbox"/>		

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество
1.	Первичная хирургическая обработка ран	20
2.	Очистительные, сифонные клизмы у ребенка	10
3.	Зондирование и промывание желудка у ребенка	10
4.	Катетеризация мочевого пузыря	5
5.	Венасекция, артериясекция	3
6.	Сердечно-легочная реанимация	3
7.	Пункция суставов	5
8.	Определение группы крови и резус фактора, принципы гемотрансфузии	20
9.	Вскрытие гнойников мягких тканей	10
10.	Владеет принципами формирования швов на кишечнике	10
11.	Грыжесечение (паховая, пупочная)	3
12.	Лапароскопическая герниорафия при паховых грыжах.	4
13.	Гастростомия по Кадеру, Витцелю,	2
14.	Традиционная аппендэктомия с дренированием брюшной полости	3
15.	Лапароскопическая аппендэктомия	5
16.	Диагностическая лапароскопия	5
17.	Циркумцизио	5
18.	Операции низведения яичка	3
19.	Операция Росса	3
20.	Удаление инородного тела желудочно-кишечного тракта (далее – ЖКТ) и дыхательных путей	5
21.	Холецистэктомия	3
22.	Операция при варикоцеле	5
23.	Эпицистостомия	2
24.	Лучевая диагностика (Рентгенологическое, ультразвуковое исследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография) при врожденные пороки развития (далее – ВПР) ЖКТ и мочевыделительной системы (далее – МВС)	20

25.	Ассистенция на операциях при наиболее часто встречающихся заболеваниях ВПР ЖКТ и МВС	20
26.	Остановка желудочно-кишечного кровотечения	3
27.	Удаление доброкачественных образований мягких тканей и костей конечностей	5
28.	Остеоперфорация и промывание костномозгового канала при остром гематогенном остеомиелите	2-3
29.	Пальцевое ректальное исследование	100
30.	Реконструктивные операции на тонком кишечнике и толстой кишке (резекция, формирование стомы, анастомозов)	10
31.	Спленэктомия	3
32.	Эхинококкэктомия печени, легких	6
33.	Операции при диафрагмальных грыжах	3
34.	Ушивание перфоративной язвы желудка, 12-перстной кишки	5
35.	Пилоромиотомия по Фреде-Рамштедту-Веберу	3
36.	Операция при травматических повреждениях органов брюшной полости и малого таза	10
37.	Операция при портальной гипертензии	2
38.	Нефрэктомия	3
39.	Нефростомия, пиелолитотомия, цистолитотомия	3
40.	Операция при кривошее	3
41.	Метод Панцетти при врожденной косолапости	5
42.	Операции при врожденной косолапости	5
43.	Открытая репозиция переломов конечностей	5
44.	Закрытая репозиция переломов конечностей	20
45.	Реконструктивная операция на пищеводе	5
46.	Операция низведения толстой кишки при болезни Гиршпрунга	3
47.	Удаление, резекция копчика	3
48.	Операции на легких у детей	5
49.	Ушивание сердечной раны	2
50.	Плевральная пункция, наложение дренажа по Бюлау	10
51.	Оперативные вмешательства при острых заболеваниях органов мошонки	30
52.	Устранение подвывиха головки лучевой кости	10
53.	Наложение гипсовой иммобилизации	50
54.	Пункция коленного сустава	20
55.	Артродезирование, надмышечковая остеотомия, подготовка аутотрансплантатов, ампутации	10

56.	Трепанация черепа, аутокраниопластика, удаление гематомы	5
57.	Наложение компрессионно-дистракционного аппарата	3
58.	Интрамедуллярный остеосинтез	3
59.	Накостный остеосинтез	3
60.	Репозиция чрезмыщелкового перелома под электронно -оптический преобразователь (ЭОП), металлоостеосинтез	10
61.	Закрытое вправление врожденного вывиха бедра с наложением повязки по Тер-Егиазарову-Шептуну	3
62.	Кожная аутодермопластика	3
63.	Эндоскопические диагностические манипуляции при различных хирургических заболеваниях (фиброэзофагогастродуоденоскопия, бронхоскопия, цистоскопия, ректоскопия, колоноскопия)	30
64.	Консервативное устранение инвагинации кишечника	5
65.	Оперативное лечение при пороках развития передней брюшной стенки	5
66.	Методы местной, проводниковой и футлярной анестезии	20
67.	Бужирование пищевода	3