

Программа резидентуры
по специальности - «Онкология и гематология детская»

1 год обучения

Сyllabus

I. Краткая характеристика

Программа резидентуры по специальности «Онкология и гематология детская» является 2-летней программой. Основной целью Программы является подготовка высококвалифицированного специалиста врача онколога и гематолога детского, владеющего комплексом фундаментальных знаний и практических навыков в области онкологии и гематологии детской, которые позволят квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по диагностике и лечению заболеваний, а также углубление знаний по необходимым базовым дисциплинам, формирование навыков проведения методов лучевой диагностики.

Данная Программа обучает будущих специалистов в соответствии с основными компетенциями выпускника, определенными ГОСО МЗ РК и УМС: 1. Курация пациента, 2. Коммуникация и коллаборация, 3. Безопасность и качество, 4. Общественное здравоохранение, 5. Исследования, 6. Обучение и развитие.

II. Структура Программы 1 года

Программа построена таким образом, чтобы обеспечить требуемые компетенции 1 года обучения через ротации по дисциплинам на базе клиник УМС.

Ротации 1 года обучения включают в себя «Онкология и гематология детская в стационаре», «Интенсивная терапия в детской онкологии и гематологии», «Клинико-лабораторная диагностика в онкологии и гематологии детской», «Амбулаторно-поликлиническая детская онкология с гематологией».

Таблица с информацией врачей

№	Должность	ФИО врача	Контакты
1	Руководитель Отдела онкологии Департамента педиатрии	Нургалиев Даир Жванышевич	+7 701 732 2375
2	Заведующий программой трансплантации гемопоэтических стволовых клеток Отдела онкологии Департамента педиатрии	Умирбекова Б.Б	Balzhan.Umirbekova@umc.org.kz
3	Врач онколог-гематолог Отдела онкологии Департамента педиатрии	Жайлаубаева А.С.	a.zhailaubaeva@umc.org.kz
4	Врач онколог-гематолог Отдела онкологии Департамента педиатрии	Жиенкулова Г.О.	Gulzhanat.Zhienkulova@umc.org.kz
5	Заведующая программой «Гематология» Отдела онкологии Департамента педиатрии	Қыздарбекова З.Н.	Zabira.Kyzdarbekova@umc.org.kz

III. Расписание ротаций

Цикл дисциплины	Наименование дисциплины	Всего			
		Кол-во кредитов	Всего часов	Недель	Клиническая база
ПД	Онкология и гематология детская в стационаре	23	690	15	ННЦМД
ПД	Интенсивная терапия в детской онкологии и гематологии	11	330	7	ННЦМД
ПД	Клинико-лабораторная диагностика в онкологии и гематологии детской	15	450	10	РДЦ, ННЦМД
ПД	Амбулаторно-поликлиническая детская онкология с гематологией	20	600	13	РДЦ, ННЦМД
КВ	Исследовательская работа	1	30	1	ННЦМД

Дисциплина Группа	Онкология и гематология детская в стационаре	Интенсивная терапия в детской онкологии и гематологии	Клинико-лабораторная диагностика в онкологии и гематологии детской	Амбулаторно-поликлиническая детская онкология с гематологией	Исследовательская работа
Группа - 1	01.09.2023-06.10.2023	22.01.24-08.03.24	09.10.23-10.11.23	13.11.23-08.12.23	29.07.2024-04.08.2024
	11.12.2023-29.12.2023		22.01.24-08.03.24	15.04.24-14.06.24	
	17.06.2024-10.07.2024				
	11.07.2024-02.08.2024				
Группа – 2	01.09.2023-06.10.2023	11.03.24-26.04.24	09.10.23-10.11.23	11.12.23-29.12.23	29.07.2024-04.08.2024
	13.11.2023-08.12.2023		29.04.24-07.06.24	22.01.23-08.03.24 15.07.24-02.08.24	
	10.06.2024-28.06.2024				
	01.07.2024-12.07.2024				
Группа - 3	01.09.2023-06.10.2023	22.01.24-08.03.24	09.10.23-10.11.23	11.12.23-29.12.23	29.07.2024-04.08.2024

	13.11.2023-08.12.2023				
	15.04.2024-03.05.2024		22.01.24-08.03.24	20.05.24-26.07.24	
	06.05.2024-17.05.2024				
Группа – 4	09.10.23-10.11.23	11.03.24-26.04.24	13.11.23-08.12.23	01.09.23-06.10.23	29.07.2024-04.08.2024
	11.12.23-29.12.23				
	22.01.24-09.02.24		29.04.24-07.06.24	08.06.24-02.08.24	
	12.02.24-08.03.24				

IV. Результаты обучения 1 года

1. Курация пациента

- эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую помощь населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы;
- принимать решения на основе принципов доказательной медицины;

2. Коммуникация и коллаборация

- осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительное отношение к коллегам, пациентам и их близким;
- развитие междисциплинарной и межпрофессиональной коммуникации по вертикали и горизонтали;
- определение угрозы для эффективной коммуникации и разработкарешений по их преодолению, владение принципами и методами управления конфликтами;
- оформление своих мыслей в корректной, логически связанной устной и письменной форме;
- осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правила делового этикета;
- знание не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской и деловой информации;
- при общении со здоровым и больным ребенком и его родителями соблюдение деонтологических норм и принципов.

3. Безопасность и качество

- демонстрировать бережное, уважительное поведение при общении с пациентами и их семьями, отвечая на их вопросы и помочь им понять результаты диагностических и и иных процедур;
- демонстрировать положительные привычки в работе, в том числе пунктуальность и профессиональный внешний вид.
- быть приверженным профессиональным ценностям, таким как альтруизм, - сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;
- быть способным применять научные достижения медицины внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности;
- быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

4. Общественное здравоохранение

- Способность действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

5. Исследования

- Способность формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

6. Обучение и развитие.

- обладать высокой концентрацией и вниманием к изучаемым материалам и навыкам;
- ответственно относиться к учебе и практическим занятиям, корректно использовать получаемые знания в работе;
- хорошо и ясно рассуждать, не путаться в мыслях;
- дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;
- проводить работу над ошибками, непрерывно повышать свои профессиональные умения и навыки.

IV. Еженедельные мероприятия

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Дежурств а в отделени ях
с 8.00 до 17.00 часов	с 8.00 до 16.00 часов	с 8.00 до 17.00 часов	с 8.00 до 16.00 часов	с 8.00 до 15.00 часов	1 раз в неделю согласно графику дежурств
Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	
	с 16:00 до 17:00		с 16:00 до 17:00	с 15:00 до 17:00 часов	
	Лекционные занятия		Журнальный клуб (в отделениях)	Исследовательск ий проект	

VII. Критерии и правила оценки знаний

Будут применяться три вида оценки: формативная оценка, суммативная оценка и клинический комитет по компетенциям.

Формативная оценка — это регулярная оценка прогресса врачей-резидентов, которая проводится преподавателями и включает в себя конструктивную обратную связь в течение ротации. Оценка проводится на основании выполнения утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в профильных отделениях.

Суммативная оценка проводится по итогам ротации по профильным дисциплинам. Оценивается каждый врач-резидент на предмет прогресса в достижении результатов обучения (знания, навыки и отношения).

Клинический комитет по компетенциям проводится один раз в конце академического года. Также, по каждой специальности утверждается определенное количество практических навыков, которые необходимо выполнить каждому врачу-резиденту за весь период обучения в резидентуре.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	% содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

Оценка рейтинга обучающихся складывается из оценок текущего и рубежного контроля.

Рейтинг по предмету высчитывается по формуле:

$$ОРД = (ОТК \times 0,3 + ОРК \times 0,5 + СРС \times 0,2), \text{ где}$$

ОРД – оценка рейтинга допуска. Это средняя оценка, полученная как среднее значение, рассчитанное из средней суммы баллов за практическое значение, рубежный контроль и средней суммы баллов за СРС.

ОТК – средняя оценка за практическое занятие (оценка текущего контроля),

ОРК – оценка рубежного контроля,

СРС – средняя оценка самостоятельной работы студента.

Рейтинг допуска в итоговой оценке студента составляет не менее 50 баллов. При рейтинге допуска ниже 50 баллов итоговая оценка не подсчитывается.

Обучающийся считается допущенным к экзамену, если его семестровый балл равен 50 и более.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинга допуска и итогового контроля. При подсчете итоговой оценки учитывается весовая доля каждого компонента: оценка рейтинга допуска составляет 60%, оценка итогового контроля – 40%.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (ИО) подсчитывается только в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска, так и по итоговому контролю. Подсчет (ИО) производится экзаменатором согласно формуле:

$$ИО = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4, \text{ где}$$

ИО - итоговая оценка,

ОРД - оценка рейтинга допуска,

ОИК – оценка итогового контроля (экзамен по дисциплине)

В случае проведения итогового контроля в 2 этапа, экзаменационные оценки за 1 и 2 этап проставляются отдельно в соответствующие графы ведомости и производится подсчет ИО согласно формуле:

$$ИО = ОРД \times 0,6 + (ОИК_1 + ОИК_2) / 2 \times 0,4$$

По дисциплинам подсчет ИО производится при условии получения положительной оценки ($ОИК \geq 50$ баллов) по каждому из этапов итогового контроля. В случае получения неудовлетворительной оценки итогового контроля на одном из этапов аттестации подсчет итоговой оценки не производится.

Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению

№	Перечень заболеваний (состояний)
1.	Железодефицитная анемия
2.	Мегалобластные анемии (витамин В12 дефицитная, фолиеводефицитная)
3.	Апластические анемии
4.	Дизэритропоэтические анемии
5.	Гемолитические анемии
6.	Сидеробластные анемии
7.	Геморрагические диатезы (коагулопатии – гемофилии, болезнь Виллебранда и другие коагулопатии, иммунная тромбоцитопения, геморрагический васкулит)
8.	Врожденные тромбоцитопении и тромбоцитопатии
9.	Лейкозы
10.	Острые лимфобластные лейкозы
11.	Острые миелобластные лейкозы
12.	Хронический миелобластный лейкоз
13.	Миелодиспластические синдромы
14.	Гистиоцитозы
15.	Болезнь Гоше
16.	Лимфоаденопатии
17.	Врожденные нейтропении
18.	Лейкемоидные реакции
19.	Лимфомы (Ходжкина и Неходжкинская)
20.	Опухоли центральной нервной системы (далее – ЦНС), (медуллобластомы, эпендимомы, астроцитомы, герминома ЦНС, глиальные опухоли)
21.	Нейробластома
22.	Нефробластома
23.	Гепатобластома
24.	Ретинобластома
25.	Остеогенная саркома
26.	Саркома Юинга
27.	Саркомы мягких тканей
28.	Герминогенноклеточные опухоли (герминомные и не герминомные)

29.	Редкие опухоли (рак щитовидной железы, назофарингеальная карцинома, гепатоцеллюлярная карцинома и другие)
-----	---

Приложение 4

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Общее количество за 2 года	Количество за 1-год
1.	Осуществлять самостоятельно диагностику и дифференциальную диагностику синдромов и симптомов онкологических и гематологических заболеваний	80	40
2.	Назначать диагностическое обследование и лечение согласно клиническим протоколам Министерства здравоохранения Республики Казахстан	80	40
3.	Оформлять медицинскую документацию	100	50
4.	Обосновать план, тактику и расчет химиотерапевтического лечения онкологических и гематологических пациентов	80	40
5.	Выбирать схемы химиотерапии в зависимости от морфологической (иммунологической) формы заболевания детей различного возраста	80	40
6.	Подбирать дозы химиопрепаратов детям различного возраста в зависимости от сопутствующей патологии	50	20
7.	Назначение и отмена гормональных препаратов	80	40
8.	Расчет и перерасчет поддерживающей терапии	30	15
9.	Коррекция электролитных нарушений	95	40
10.	Коррекция алиментарных нарушений	30	15
11.	Проведение костномозговой пункции	45	20
12.	Проведение спинномозговой пункции с интратекальным введением химиопрепарата	45	20
13.	Установка назогастрального зонда	6	3
14.	Установка мочевого катетера	6	3
15.	Проведение трепанобиопсии	8	4
16.	Определять объем и последовательность реанимационных мероприятий и оказание помощи при неотложных состояниях в онкологии и гематологии детской	10	5
17.	Проводить симптоматическое, сопроводительное лечение онкологических и гематологических пациентов	50	25

18.	Назначать обезболивающую терапию онкологическому пациенту с подбором препарата и дозы	30	10
19.	Проводить заместительную терапию факторами свертывания	20	10
20.	Осуществлять определение группы крови, совместимости, проведение биологической пробы, расчет трансфузий препаратов крови	80	40
21.	Осуществлять самостоятельно получение мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования	50	25
22.	Осуществлять самостоятельно сердечно-легочную реанимацию у детей	10	5
23.	Осуществлять оксигенотерапию с помощью маски	20	10
24.	Интерпретация рентген снимков, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии	50	25