

**Программа резидентуры
по специальности «Неврология взрослая, детская»**

1 год обучения

Сyllabus

I. Краткая характеристика

Программа резидентуры по специальности «Неврология взрослая, детская» является 2-летней программой, включающей поэтапное изучение и освоение всех аспектов неврологической помощи на амбулаторном и стационарном уровнях.

Основной целью Программы является подготовка специалистов, владеющих полным объемом систематизированных теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-невролога, в том числе детского.

Данная Программа обучает будущих специалистов в соответствии с основными компетенциями выпускника, определенными ГОСО МЗ РК и УМС: 1. Общие и специальные навыки 2. Медицинские знания 3. Способность к обучению и развитию 4. Коммуникативные и профессиональные навыки 5. Профессионализм 6. Исследования 7. Система здравоохранения.

II. Структура Программы 1 года

Программа построена таким образом, чтобы обеспечить требуемые компетенции 1 года обучения через ротации по дисциплинам на базе клиник УМС.

Ротации 1 года обучения включают «Неврология в стационаре (взрослая, детская)», «Амбулаторно-поликлиническая неврология (взрослая, детская)», «Инструментальные методы исследования в неврологии», «Исследовательская работа».

№	Клиника и отделение	имя	контакты
1	Департамент педиатрии, Отделение неврологии раннего возраста	Абилхадирова А.Б.	+7 701 940 7817
2	Департамент педиатрии, Отделение неврологии раннего возраста	Кенжегулова Р.Б.	+7 (702) 613-46-11
3	Департамент педиатрии, Отделение неврологии раннего возраста	Наурызбаева А.А.	+7 (708) 979-01-08
4	Департамент педиатрии, Отделение неврологии раннего возраста	Абзуллин А.Т.	+7 (701) 775-64-14
5	РДЦ, отдел Check-Up	Куанова Л.Б.	

III. Расписание ротаций

Цикл дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Всего часов	Недель	Расписание занятий
ПД	Неврология в стационаре (взрослая)	21	630	15	Гр 1 15.04.2024-26.07.2024 Гр2 01.10.23-29.12.23 Гр2 22.01.24-02.02.24
ПД	Амбулаторно-поликлиническая, детская	6	180	4	Гр1 18.03.2024-12.04.2024 Гр2 01.09.23-29.09.23
ПД	Инструментальные методы исследования в неврологии	8	240	5	Гр1 17.10.2023-21.11.2023 Гр2 18.03.2024-19.04.2024
..ПД	Амбулаторно-поликлиническая, взрослая	3	90	9	Гр1 01.09.2023-14.10.2023 Гр2 05.02.2024-15.03.2024
КВ	Исследовательская работа	1	30	3	29.07.24-02.08.24

IV. Результаты обучения 1 года

Общие и специальные навыки

1. способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить состояние больного;

- Проведение первичной осмотра;
- Неврологический осмотр ребенка до года;
- Неврологический осмотр детей старше года;
- Неврологический осмотр взрослого;
- Анализ и интерпритация данных нейросонографии;
- Анализ и интерпритация элеткроэнцефалограммы;

- Диагностика и лечение пациентов с эпилепсией;
- Диагностика и лечение пациентов с детским церебральным параличом;
- Анализ и интерпритация данных ликворограммы;
- Диагностика и лечение когнитивных нарушений у детей (аутистический спектр, задержки речевого развития, СДВГ);
- Определение психофизического развития.

1. Курация пациента

- общие вопросы организации медико-генетической помощи населению в республике, работы консультативных кабинетов по медицинской генетике и медико-генетических консультаций;
- законов передачи наследственных признаков;
- хромосомной теории наследственности;
- нехромосомной наследственности;
- структуры и функции генетического материала;
- современного представления об этиологии и патогенезе, общей клинической характеристике наследственных заболеваний, принципов классификации и особенности течения;
- современных методов клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм наследственных патологии;
- показаний для проведения цитогенетического, специального биохимического обследования;
- методов исследования генетики человека (генеалогический, синдромологический, цитогенетический, специальные биохимические, популяционно-статистический).

2. Коммуникация и коллаборация

- осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительное отношение к коллегам, пациентам и их близким;
- развитие междисциплинарной и межпрофессиональной коммуникации по вертикали и горизонтали;
- определение угрозы для эффективной коммуникации и разработку решений по их преодолению, владение принципами и методами управления конфликтами;
- оформление своих мыслей в корректной, логически связанной устной и письменной форме;
- осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правила делового этикета;
- знание не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской и деловой информацией;
- при общении со здоровым и больным ребенком и его родителями соблюдение деонтологических норм и принципов;

3. Безопасность и качество

- демонстрировать бережное, уважительное поведение при общении с пациентами и их семьями, отвечая на их вопросы и помочь им понять результаты диагностических и иных процедур;
- демонстрировать положительные привычки в работе, в том числе пунктуальность и профессиональный внешний вид.
- эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую помощь населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы;
- принимать решения на основе принципов доказательной медицины;

-быть приверженным профессиональным ценностям, таким как альтруизм, - сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;

-быть способным применять научные достижения медицины внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности;

-быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

4. Общественное здравоохранение

- Способность действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

5. Исследования

- Способность формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

6. Обучение и развитие.

- обладать высокой концентрацией и вниманием к изучаемым материалам и навыкам;
-ответственно относиться к учебе и практическим занятиям, корректно использовать получаемые знания в работе;

-хорошо и ясно рассуждать, не путаться в мыслях;

-дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;

-проводить работу над ошибками, непрерывно повышать свои профессиональные умения и навыки.

V. План лекционных занятий

№	Наименование темы	Месяц	Лектор
1.	Агнозия	Сентябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
2.	Амнезия	Сентябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
3.	Анизокория	Сентябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
4.	Апраксия	Сентябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
5.	Афазия	Сентябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
6.	Боль	Сентябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
7.	Боль в грудной клетке	Сентябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
8.	Боль в пояснице и нижних конечностях	Сентябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
9.	Анатомо-физиологические основы нервной системы у детей раннего возраста. (чувствительная система. Семиотика)	Сентябрь, 2 часа	Кенжегулова Р.Б.
10.	Эпилепсия у детей и взрослых. Этиология. Классификация, клиническая и электрофизиологическая характеристика. Дифференциальный диагноз эпилептических и	Сентябрь, 2 часа	Кенжегулова Р.Б.

	неэпилептических состояний у детей раннего возраста		
11.	Боль в шее и верхних конечностях	Октябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
12.	Головная боль.	Октябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
13.	Головокружение.	Октябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
14.	Бульбарный паралич	Октябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
15.	Гиперкинезы.	Октябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
16.	Гипоталамический синдром	Октябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
17.	Горнера синдром	Октябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
18.	Лицевая боль	Октябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
19.	Парциальные эпилепсии	Октябрь, 2 часа	Кенжегулова Р.Б.
20.	Эпилептические синдромы	Октябрь, 2 часа	Кенжегулова Р.Б.
21.	Делирий	Ноябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
22.	Деменция	Ноябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
23.	Зуд, икота, заикание	Ноябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
24.	Когнитивные нарушения	Ноябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
25.	Кома	Ноябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
26.	Крампи	Ноябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
27.	Краниальный невропатии	Ноябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
28.	Менингеальный синдром	Ноябрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
29.	Анатомо-физиологические основы нервной системы у детей раннего возраста. (пирамидная, экстрапирамидная системы. Семиотика)	Ноябрь, 2 часа	Кенжегулова Р.Б.
30.	Визуальная диагностика повышения внутричерепного давления. Визуальная диагностика сосудистых заболеваний	Ноябрь, 2 часа	Кенжегулова Р.Б.
31.	Нарушения сна и бодрствования	Декабрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
32.	Нарушения ходьбы	Декабрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
33.	Нистагм	Декабрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
34.	Обморок	Декабрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
35.	Ортостатической толерантности нарушение	Декабрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
36.	Офтальмоплегия	Декабрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
37.	Падения	Декабрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
38.	Паралич	Декабрь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
39.	Эпилептический и не эпилептический статус: диагностика и лечение	Декабрь, 2 часа	Наурызбаева А.А
40.	Определение уровня сознания, исследование когнитивных функций с использованием нейропсихологического метода исследования	Декабрь, 2 часа	Наурызбаева А.А
41.	Паркинсонизм	Февраль, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
42.	Пустого турецкого седла синдром	Февраль, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
43.	Рейно синдром	Февраль, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
44.	Рефлекторная симпатическая дистрофия	Февраль, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
45.	Слепота	Февраль, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
46.	Спастичность	Февраль, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
47.	Судороги	Февраль, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.

48.	Шум в ушах	Февраль, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
49.	Работа в кабинетах визуальной и функциональной диагностики. Подготовка больных к диагностическим манипуляциям. ЭЭГ у детей. Интерпретация электроэнцефалограмм при неврологических заболеваниях	Февраль, 2 часа	Кенжегулова Р.Б
50.	Интерпретация УЗИ магистральных сосудов головного мозга. Доплерография сосудов головного мозга	Февраль, 2 часа	Кенжегулова Р.Б
51.	Абсцесс мозга	Март, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
52.	Адренолейкодистрофия	Март, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
53.	Альцгеймера болезнь	Март, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
54.	Боковой амиотрофический склероз	Март, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
55.	Ботулизм	Март, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
56.	Галлервордена-Шпатца болезнь	Март, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
57.	Гентингтона болезнь	Март, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
58.	Гепатолентикулярная дегенерация	Март, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
59.	Неврологические синдромы детей первого года жизни. Термины, концепции. Этиология. Классификация. Патогенез.	Март, 2 часа	Кенжегулова Р.Б
60.	Поражение нервной системы при соматических заболеваниях, при беременности.	Март, 2 часа	Кенжегулова Р.Б
61.	Гидроцефалия	Апрель, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
62.	Гийена-Барре синдром	Апрель, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
63.	Глиоматоз головного мозга	Апрель, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
64.	Детский церебральный паралич	Апрель, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
65.	Дисциркуляторная энцефалопатия	Апрель, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
66.	Доброкачественная идиопатическая внутричерепная гипертензия	Апрель, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
67.	Заболевания спинного мозга	Апрель, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
68.	Злокачественный нейролептический синдром	Апрель, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
69.	Гидроцефалия	Апрель, 2 часа	Кенжегулова Р.Б
70.	Оказание неотложной неврологической помощи при угрожающих жизни состояниях: синдроме отека и набухания мозга.	Апрель, 2 часа	Кенжегулова Р.Б
71.	Инсульт	Май, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
72.	Истерия	Май, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
73.	Кластерная (пучковая) головная боль	Май, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
74.	Клещевой энцефалит	Май, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
75.	Компрессионные невропатии	Май, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
76.	Краниовертебральные аномалии	Май, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
77.	Лейкоэнцефалопатия задняя	Май, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
78.	Лепра	Май, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.

79.	Перинатальные поражения нервной системы и ее последствия, врожденные аномалии развития нервной системы	Май, 2 часа	Наурызбаева А.А.
80.	Редукция безусловных врожденных рефлексов новорожденных. Моторное развитие ребенка первого года жизни. Нормальное развитие нервной системы у детей разных возрастов. Классификация поражений нервной системы у детей раннего возраста	Май, 2 часа	Наурызбаева А.А.
81.	Менингит	Июнь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
82.	Миастения	Июнь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
83.	Мигрень	Июнь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
84.	Минимальная мозговая дисфункция	Июнь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
85.	Миопатии	Июнь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
86.	Мозжечковая атаксия	Июнь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
87.	Мышечных лож синдром	Июнь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
88.	Невралгия тройничного нерва	Июнь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
89.	Невропатия лицевого нерва	Июнь, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
90.	ЗПМР у детей до 1 года, до 3 лет, дошкольников и у детей школьного возраста. Особенности определения неврологического статуса детей разного возраста, новорожденных	Июнь, 2 часа	Абзуллин А.Т.
91.	Этиология и патогенетические механизмы развития неврологических заболеваний у детей различного возраста	Июнь, 2 часа	Абзуллин А.Т.
92.	Неврозы	Июль, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
93.	Полиневропатия	Июль, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
94.	Опоясывающий герпес	Июль, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
95.	Опухоли головного мозга	Июль, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
96.	Паркинсона болезнь	Июль, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
97.	Периодический паралич	Июль, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
98.	Плексопатии	Июль, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
99.	Подострый склерозирующий панэнцефалит	Июль, 2 часа	Проф. Куанова Л.Б.
100.	Минимальные мозговые дисфункции у детей	Июль, 2 часа	Абзуллин А.Т.
101.	Варианты СГДВ (синдром дефицита внимания и гиперактивности)	Июль, 2 часа	Абзуллин А.Т.

Задания самостоятельной работы слушателя резидентуры

1. дисциплина «Неврология в стационаре (детская)»

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРО в часах
1	Организация и структура неврологической помощи детскому населению в РК. Актуальные проблемы неврологической помощи детскому населению	4

2	Показатели и структура детской неврологической инвалидности и анализ ее причин	4
3	Актуальные проблемы врожденных аномалий развития нервной системы	8
4	Актуальные проблемы неврологической патологии у детей при пограничных состояниях. Актуальные проблемы проявлений со стороны нервной системы при заболеваниях других органов и систем. Актуальные проблемы детского церебрального паралича	8
5	Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей различного возраста. Особенности определения неврологического статуса у детей различного возраста, у новорожденных	8
6	Перинатальные поражения нервной системы и ее последствия, врожденные аномалии развития нервной системы	7
7	Редукция безусловных врожденных рефлексов новорожденных. Моторное развитие ребенка первого года жизни. Нормальное развитие нервной системы у детей разных возрастов. Классификация поражений нервной системы у детей раннего возраста	8
8	ЗПМР у детей до 1 года, до 3 лет, дошкольников и у детей школьного возраста. Особенности определения неврологического статуса детей разного возраста, новорожденных	8
9	Этиология и патогенетические механизмы развития неврологических заболеваний у детей различного возраста	8
10	Неврологические синдромы поражения двигательной сферы	8
11	Неврологические синдромы поражения чувствительной сферы	8
12	Неврологические синдромы поражения экстрапирамидной сферы	8
13	Минимальные мозговые дисфункции. Варианты СГДВ (синдром дефицита внимания и гиперактивности)	8
	Всего часов:	95

2. Дисциплина «Неврология в стационаре (взрослая)»

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРО в часах
1.	Пропедевтика неврологических заболеваний. Топическая диагностика заболеваний нервной системы	4
2.	Современные представления об этиологии, патогенезе, профилактике, клинической симптоматике, классификации, дифференциальной диагностике неврологических заболеваний и пограничных состояний	4
3.	Поражения различных структур нервной системы при заболеваниях других органов и систем	8
4.	Общая чувствительность. Чувствительность и ее расстройства. Виды чувствительных расстройств. Типы расстройства чувствительности	4
5.	Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	4

6.	Неврозы	4
7.	Шейный отдел позвоночника – головокружение, шум в голове и ушах.	4
8.	Этиология и патогенез когнитивных нарушений	4
9.	Заболевания периферической нервной системы	4
10.	Острые и хронические сосудистые заболевания головного мозга	5
11.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	4
12.	Идиопатическая внутричерепная гипертензия	4
13.	Поражение нервной системы при соматических заболеваниях. Варианты неврологических синдромов при соматических заболеваниях	9
14.	Поражение нервной системы при различных заболеваниях	28
15.	Болезни спинного мозга	5
	Всего часов:	95

3. Дисциплина «Инструментальные методы исследования в неврологии»

№ п/п	Наименование темы аудиторных занятий	СРО, в часах
1	Методы инструментального исследования в неврологии	18
2	Методы обследования, интерпретация результатов инструментальных (УЗДГ) методов диагностики, показания и информативность	17
3	Методы обследования, интерпретация результатов инструментальных (ЭКГ) методов диагностики, показания и информативность	17
4	Методы обследования, интерпретация результатов инструментальных (ЭХО-КГ) методов диагностики, показания и информативность	17
5	Методы обследования, интерпретация результатов инструментальных (РВГ) методов диагностики, показания и информативность	17
	Всего	86

4. Дисциплина «Амбулаторно-поликлиническая детская»

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРР в часах
1.	Заболевания вегетативной нервной системы. Периферические вегетативные синдромы. Ангиотрофоневрозы	3
2.	Невротические проявления у детей с патологией нервной системы	4

3.	Детский церебральный паралич	3
4.	Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при патологии нервной системы у детей на догоспитальном этапе	4
5.	Реабилитация больных в поликлинических условиях	4
	Всего часов	18

5. Дисциплина «Амбулаторно-поликлиническая взрослая»

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРО в часах
1.	Организация амбулаторно-поликлинической неврологической службы в Республике Казахстан	2
2.	Особенности динамического наблюдения и оказания паллиативной помощи в амбулаторных условиях	2
3.	Лечение неврологических больных согласно протоколам	2
4.	Эпилепсия, эпилептические синдромы и судорожные состояния	2
5.	Неврологические проявления при заболеваниях внутренних органов	2
6.	Неврозы	2
7.	Заболевания вегетативной нервной системы	1
8.	Диспансеризация больных с неврологическими заболеваниями	1
	Всего часов	14

VI. План работы на неделю

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Дежурства в отделениях
с 8.00 до 17.00 часов	с 8.00 до 16.00 часов	с 8.00 до 17.00 часов	с 8.00 до 16.00 часов	с 8.00 до 15.00 часов	1 раз в неделю согласно графику дежурств
Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	
	с 16:00 до 17:00		с 16:00 до 17:00	с 15:00 до 17:00 часов	
	Лекционные занятия		Журнальный клуб (в отделениях)	Исследовательский проект	

VII. Критерии и правила оценки знаний

Будут применяться три вида оценки: формативная оценка, суммативная оценка и клинический комитет по компетенциям.

Формативная оценка — это регулярная оценка прогресса врачей-резидентов, которая проводится преподавателями и включает в себя конструктивную обратную связь в течение ротации. Оценка проводится на основании выполнения утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в профильных отделениях.

Суммативная оценка проводится по итогам ротации по профильным дисциплинам. Оценивается каждый врач-резидент на предмет прогресса в достижении результатов обучения (знания, навыки и отношения).

Клинический комитет по компетенциям проводится один раз в конце академического года. Также, по каждой специальности утверждается определенное количество практических навыков, которые необходимо выполнить каждому врачу-резиденту за весь период обучения в резидентуре.

VIII. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Петрухин А.С. Детская неврология. В 2-х томах. т. 1. ГЭОТАР-Медиа, 272стр., 2012 год.
2. Петрухин А.С. Детская неврология. В 2-х томах. т. 2. ГЭОТАР-Медиа, 560 стр., 2012 год.
3. Национальное руководство. Неврология. Краткое издание. Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт. ГЭОТАР-Медиа, 688 стр, 2016 г.
4. Неврология. Стандарты медицинской помощи. сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. ГЭОТАР-Медиа, 784 стр, 2016 г.
5. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. В 2х тт. - 4-е изд., доп. – Т. 1. ГЭОТАР-Медиа, 640 стр, 2015 г.
6. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. В 2х тт. - 4-е изд., доп. – Т. 2. ГЭОТАР-Медиа, 408 стр, 2015 г.
7. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология. 2-е изд., испр. и доп. ГЭОТАР-Медиа, 704 стр, 2015 г.
8. Гринхальх Т. Пер. с англ. под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова, В.П. Леонова. Основы доказательной медицины. 4-е изд., перераб. и доп. ГЭОТАР-Медиа, 336 стр, 2015 г.
9. Руководство по неврологии. ПоппДж.А., Дэшайе Э.М. Перевод с англ. / Под ред. Н.Н. Яхно. ГЭОТАР-Медиа, 688 стр, 2014 г.
10. Тиллер Дж., Биркетт Д., Бернос Р. и др. Неврология. Справочник практикующего врача. 2-е изд., испр. и доп. Перевод с англ. Гантман Н. / Под ред. В.И. Скворцовой, Издательство ГЭОТАР-Медиа. 2011. – 320 с.
11. Майкл Свош Джон Джестико. Неврология в фокусе. 208 стр. 2010 г.

Дополнительная:

1. Астапов В.М., Микадзе Ю.В. Атлас: Нервная система человека. Строение и нарушение. -М.: ПЕР СЭ, 2004.
2. Болезни нервной системы под редакцией Яхно Н.Н. – М. Медицина, 2005
3. Баркер Р., Бараззи С., Нил М., Наглядная неврология. Учебное пособие. Серия «Экзамен на отлично». -М.: ГОЭТАР.Медиа, 2006.
4. Браславец А.Я. Неотложная неврология. Учебное пособие. 3-е изд., - Харьков, 2006.
5. Гузева В.И., Михайлов И.Б. Фармакотерапия нервных болезней у взрослых и детей. – М. Медицина, 2002.
6. Лебедев Б.В., Барашнев Ю.И., Якунин Ю.А. Невропатология раннего детского возраста. -М. Медицина, 1981.
7. Никифоров А.С., Коновалов А.Н., Гусев Е.И. Клиническая неврология (Учебник в трех томах)- Т II. -М.: Медицина, 2002.
8. Самуэльс М. Неврология. -М.: Практики, 2005.

9. Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. – М.: Медицина, 2006.
10. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. – М.: МедГИЗ, 2006.
11. Улицкий Л.А., Чухловина М.А. Диагностика нервных болезней. – Санкт-Петербург-Москва-Харьков-Минск, 2001.
12. Шамансуров Ш.Ш., Трошин В.М., Кравцов Ю.И. Детская невропатология. – Изд-во мед. лит. им. Абу Али ибн Сина, 1995.
13. Шток В. Фармакотерапия в неврологии. – М.: Медицина, 2005.

Приложение 1

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	% содержание	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	хорошо
В	3,0	80-84	
В-	2,67	75-79	
С+	2,33	70-74	удовлетворительно
С	2,0	65-69	
С-	1,67	60-64	
Д+	1,33	55-59	
Д	1,0	50-54	неудовлетворительно
Е	0	0-49	

Оценка рейтинга обучающихся складывается из оценок текущего и рубежного контроля.

Рейтинг по предмету высчитывается по формуле:

$$ОРД = (ОТК \times 0,3 + ОРК \times 0,5 + СРС \times 0,2), \text{ где}$$

ОРД – оценка рейтинга допуска. Это средняя оценка, полученная как среднее значение, рассчитанное из средней суммы баллов за практическое значение, рубежный контроль и средней суммы баллов за СРС.

ОТК – средняя оценка за практическое занятие (оценка текущего контроля),

ОРК – оценка рубежного контроля,

СРС – средняя оценка самостоятельной работы студента.

Рейтинг допуска в итоговой оценке студента составляет не менее 50 баллов. При рейтинге допуска ниже 50 баллов итоговая оценка не подсчитывается.

Обучающийся считается допущенным к экзамену, если его семестровый балл равен 50 и более.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинга допуска и итогового контроля. При подсчете итоговой оценки учитывается весовая доля каждого компонента: оценка рейтинга допуска составляет 60%, оценка итогового контроля – 40%.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (ИО) подсчитывается только в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска, так и по итоговому контролю. Подсчет (ИО) производится экзаменатором согласно формуле:

$$ИО = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4, \text{ где}$$

ИО - итоговая оценка,

ОРД - оценка рейтинга допуска,

ОИК – оценка итогового контроля (экзамен по дисциплине)

В случае проведения итогового контроля в 2 этапа, экзаменационные оценки за 1 и 2 этап проставляются отдельно в соответствующие графы ведомости и производится подсчет ИО согласно формуле:

$$ИО = ОРД * 0,6 + (ОИК_1 + ОИК_2) / 2 * 0,4$$

По дисциплинам подсчет ИО производится при условии получения положительной оценки ($ОИК \geq 50$ баллов) по каждому из этапов итогового контроля. В случае получения неудовлетворительной оценки итогового контроля на одном из этапов аттестации подсчет итоговой оценки не производится.