

# ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "Оториноларингология взрослая, детская" 1 год Силлабус

#### ОБЗОР ПРОГРАММЫ

Программа резидентуры по специальности «Оториноларингология взрослая, детская» - это трехлетняя программа, направленная на подготовку образованного, независимого, этически ответственного, заинтересованного в научных инновациях и придерживающегося демократических ценностей специалиста, способного решать проблемы и работать в команде.

Общей целью является подготовка специалиставрача программы оториноларинголога взрослого, детского, способного оказывать квалифицированные услуги в рамках своей компетенции и применять приобретенные знания, навыки и умения, обеспечивая амбулаторное и стационарное лечение заболеваний в следующих областях: оториноларингология амбулаторно-поликлиническая взрослая, оториноларингология в стационаре взрослая, оториноларингология амбулаторно-поликлиническая детская, оториноларингология-онкология, функциональная эндоскопическая риносинусохирургия, фониатрия, отоневрология, микрохирургия сурдология, экстренная yxa, оториноларингология и анестезиология и реаниматология,.

Эта программа будет обучать врачей-резидентов оториноларингологов взрослых, детских в соответствии с шестью основными компетенциями согласно образовательной программе КФ «University Medical Center» «Оториноларингология взрослая, детская» и национальному типовому учебному плану образовательной программы резидентуры по специальности «Оториноларингология взрослая, детская».

#### ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

- 1. Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов оториноларингологов, отвечающих современным требованиям к качеству врачей, готовых для самостоятельной работы по специальности, способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению.
- 2. Прививать навыки профессионализма и постоянного обучения.

#### СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Первый год обучения будет охватывать ротации по специальностям, таким как Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая взрослая, Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая детская, Оториноларингология в стационаре взрослая, Оториноларингология в стационаре детская — 1 и Анестезиология и реаниматологи с продолжительностью каждой ротации от одного до трех месяцев, чтобы подготовить урологов-андрологов взрослых, детских, предоставляя гибкость для продолжения карьеры как в академической, так и в частной практике.

Наименование дисциплин	Краткое содержание дисциплины	Кредиты
Анестезиология и реаниматология	Дисциплина формирует знания и навыки в вопросах анестезиологии и реаниматологии при терапии пациентов с заболеваниями ЛОР-органов. Овладение знаниями в организации, оснащении и принципах работы анестезиологической службы; фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, используемых в анестезиологии у пациентов оториноларингологического профиля. Ознакомление с видами анестезий, классификациями операционно-анестезиологического риска, принципами подготовки больных к операции и анестезии. Формирование знаний в проблемах анестезиологии в хирургии головы и шеи. Выработка навыков при общих принципах проведения интенсивной терапии больных с острыми гнойновоспалительными процессами в ЛОР-хирургии	6
Оториноларингология амбулаторно- поликлиническая взрослая	Дисциплина формирует знания по ранней диагностике, методами эндоскопического и функционального исследования ЛОР-органов, методами алгоритма дифференциальной диагностики и постановки диагноза, а выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии для лечения ЛОР-заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях у взрослых пациентов. Овладение навыками и методами оториноларингологической помощи: больным с ожогами, травмами ЛОР-органов; восстановление проходимости дыхательных путей; остановка кровотечения из ЛОР-органов; удаление инородных тел ЛОР-органов; удаление серных пробок; составление слухового и вестибулярного паспорта; вакуум-дренаж носа и другим навыкам в условиях амбулаторно- поликлинической помощи.	лгоритмами 8

Отомуную томуную тотука	D. T. C.	
Оториноларингология	в Дисциплина рассматривает вопросы диагностики,	
стационаре взрослая	интерпретация результатов лабораторных,	
	инструментальных методов диагностики и лечения	
	пациентов взрослого возраста с острыми и	
	хроническими заболеваниями ЛОР-органов: с	
	заболеваниями носа и околоносовых пазух, глотки и	
	гортани, наружного и среднего уха, а также оформлению	22
	необходимой медицинской документации, в том числе	
	электронной, в условиях стационара. Вырабатывает	
	навыки в проведении консервативных и оперативных	
	методов лечения, таких как вскрытие абсцедирующего	
	фурункула носа, гематомы, абсцесса перегородки носа и	
	гортани, септопластику, репозицию и остеотомию	
	костей носа.	
Оториноларингология	Дисциплина вырабатывает знания и навыки в	
амбулаторно-	особенностях исследования ЛОР-органов у детей –	
поликлиническая детская	эндоскопии, аудиометрии, вестибулометрии и их	
	значение в клиническом обследовании, лечении,	
	профилактике осложнений и реабилитации больных	
	детей с заболеваниями ЛОР-органов, диспансеризации в	
	амбулаторных условиях. Формирует навыки в	
	использовании при осмотре детей методов исследования	0
	уха (отоскопия, исследование проходимости слуховой	8
	трубы), исследование функций вестибулярного	
	анализатора; навыки в выполнении лечебных	
	манипуляций и оперативных вмешательств пациентов-	
	детей с заболеваниями уха, горла, носа (туалет уха с	
	введением турунды, инстилляция лекарственных	
	препаратов, новокаиновые блокады носовых раковин,	
	удаление инородных тел ЛОР-органов;	
Оториноларингология	в Дисциплина формирует знания по диагностике с	
стационаре детская – 1	интерпретацией результатов лабораторных,	
1 7	инструментальных методов диагностики и лечения	
	пациентов детского возраста с острыми и хроническими	
	заболеваниями ЛОР-органов, по ведению больных с	
	жизнеугрожающими состояниями в условиях	
	стационара. Вырабатывает навыки оказания	25
	стационарной хирургической помощи детям, таких как	-
	антромастоидотомия, радикальная операция на ухе,	
	операции на пазухах носа, эндоскопическая	
	эндоназальная дакриоцисториностомия,	
	мирингопластика, рассечение, иссечение и деструкция	
	внутреннего уха, стапедопластика и др.	
	риј грениего јам, отмиедопиметика и др.	

Программа PGY 1 будет проходить на базе четырех больничных учреждений:

- 1. Многопрофильная Городская больница № 2
- 2. Республиканский диагностический центр
- 3. Национальный научный центр материнства и детства

# ЧЛЕНЫ КОМИТЕТА РЕЗИДЕНТУРЫ

	ОРГАНИЗАЦИЯ	ФИО НАСТАВНИКА	контактные данные
1	НЦМД, Заведующий программой «Голова-шея» клинического академического департамента детской хирургии	Бекпан Алмат Жаксылыкович	Almat.Bekpan@umc.org.kz
2	НЦМД, Врач оториноларинголог (детский) клинического академического департамента детской хирургии	Ауталипов Дархан Хасанович	+77755204820 d.autalipov@umc.org.kz
3	НЦМД, Директор клинического академического департамента детской хирургии	Дженалаев Дамир Булатович	+77015221289
4	НЦМД, Врач оториноларинголог (взрослый) клинического академического департамента детской хирургии	Мухамбетов Самат Маннапович	Samat.Muhambetov@umc.org. kz

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ РСУ1**

#### 1. Курация пациента:

- Способен собрать медицинский анамнез, интерпретировать и анализировать результаты осмотра.
- Способен устанавливать предварительный клинический диагноз у пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями ЛОР-органов.
- Способен определять симптомы и синдромы заболеваний, связанные с ЛОР различными методами диагностики в амбулаторных условиях у пациентов взрослого и детского возраста.
- Способен назначить план амбулаторного и стационарного лечения, определить показания и противопоказания к операции. Определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у пациентов с ЛОР заболеваниями.
- Способен выполнять отдельные этапы и полноценные хирургические вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в стационаре.
- Способен оказать первую врачебную помощь при ургентных заболеваниях ЛОР органов, в том числе: клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния, поставить синдромный диагноз, определить тактику ведения больного. Обладать методами оказания экстренной медицинской помощи, методами реанимационных мероприятий, в том числе в чрезвычайных ситуациях.

#### 2. Коммуникация и коллаборация

- Способен эффективно и профессионально информировать пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования и лечения заболеваний ЛОР-органов.
- Способен взаимодействовать с коллегами и специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
- Способен эффективно развивать коммуникативные отношения с пациентами и применять эти навыки во время консультаций.
- Способен эффективно сообщать план лечения всем членам медицинской бригады, при необходимости эффективно запрашивать консультативные услуги.
- Способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.

• Способен организовать и проводить наиболее эффективные методы и способы профилактических и реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями ЛОРорганов.

#### 3. Безопасность и качество:

- Способен объективно оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы диагностики и лечения для обеспечения высокого уровня безопасности и качества оториноларингологической помощи.
- Способен соблюдать медицинскую этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарную безопасность и техники безопасности, и санитарно-эпидемиологический режим.
- Способность распознавать системные проблемы, которые увеличивают риск ошибки, включая препятствия для оптимального ухода за пациентом.

#### 4. Общественное здравоохранение:

- Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан в сфере отоларингологии.
- Способен обладать знаниями нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа.

#### 5. Исследования:

- Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области оториноларингологии.
- Способен критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, и участвовать в работе исследовательской команды.

#### 6. Обучение и развитие:

- Способен самостоятельно совершенствовать знания на основе современных научных достижений в области оториноларингологии и обучать других членов профессиональной команды.
- Способен активно участвовать в дискуссиях, конференциях и иных формах непрерывного профессионального развития.

# КАЛЕНДАРЬ РОТАЦИЙ

Ротация	Кредиты	Количество	Недель	Период	Клиническая
		академичес			база
		ких часов			
Оториноларингология	8	240	5	01.09.23-	РДЦ
амбулаторно-				06.10.23	
поликлиническая взрослая					
Оториноларингология	8	240	5	09.10.23-	РДЦ
амбулаторно-				10.11.23	
поликлиническая детская					
Оториноларингология в	25	750	7	13.11.23-	ННЦМД
стационаре детская				29.12.23	
			10	29.04.24-	-
				05.07.24	
Анестезиология и	6	180	4	22.01.24-	ннцмд
реаниматология				16.02.24	
Оториноларингология в	22	660	10	19.02.24-	МГБ-2
стационаре взрослая				26.04.24	
			5	08.07.24-	
				02.08.24	

## ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08:00-17:00	08:00-15:00	08:00-17:00	08:00-15:00	08:00-17:00
Клиническая	Клиническая	Клиническая	Клиническая работа	
работа	работа	работа	The state of the s	Клиническая
17:00-20:00	15:00-17:00	17:00-20:00	15:00-17:00	работа
	Еженедельная дидактическая сессия / лекция	кили	Журнальный клуб (1 раз в две недели)	

# 1. Клиническая работа

Местонахождение: больницы по ротациям

### 2. Дидактическая сессия

Местонахождение: НЦМД/РДЦ учебные классы/онлайн

3. КИЛИ

Местонахождение: НЦМД

4. Журнальный клуб

Местонахождение: НЦМД/РДЦ учебные классы/онлайн

#### ОЦЕНКА

Будут применяться три вида оценки: формативная оценка, суммативная оценка и клинический комитет по компетенциям.

Формативная оценка — это регулярная оценка прогресса врачей-резидентов, которая проводится преподавателями и включает в себя конструктивную обратнуя связь в течение ротации. Оценка проводится на основании выполнения утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в профильных отделениях (Приложение 4).

Суммативная оценка проводится по итогам ротации по профильным дисциплинам. Оценивается каждый врач-резидент на предмет прогресса в достижении результатов обучения (знания, навыки и отношения) согласно Приложению 1.

Клинический комитет по компетенциям проводится один раз в конце академического года и будет оцениваться согласно приложению 2. Также, по каждой специальности утверждается определенное количество практических навыков, которые необходимо выполнить каждому врачурезиденту за весь период обучения в резидентуре (Приложение 4).

ФИО	
резидента	
Ротация	
Год обучения	
обучения	
Оценщик	

	Неудовлеті	ворительно	Удовлетворительно	0	гли	чно
	1	2	3	4		5
Курация пациента	Резидент имеет грубые недостатки в оказании помощи пациентам. Чувствую себя очень некомфортно, когда мои пациенты находятся в руках этого	Периодическ ие проблемы в отношении целесообразн ости лечения или сострадания при оказании помощи.	Удовлетворительн о. Уровень ухода за пациентами соответствует уровню подготовки.	Резидент работает выше своего уровня в уходе за пациентами.		Отношение к пациентам образцовое. Чувствую себя совершенно комфортно, когда мои пациенты находятся в руках этого резидента.
Исследование	резидента. Минимальные доказательства способности применять клинические концепции и использовать международны е базы данных в своей повседневной деятельности.	Фонда знаний значительно не хватает или у резидента возникают трудности с использовани ем международн ых баз данных в своей повседневной деятельности и оцениванием литературы.	Удовлетворительн о. Уровень знаний и применения соответствует уровню.	Способность формулирова ть исследовател ьские вопросы, критически оценить профессиона льную литературу на уровне выше среднего. Умеет использовать международные базы данных в своей повседневной		Способен формулировать адекватные исследовательс кие вопросы, критически оценить профессиональ ную литературу, эффективно использовать международны е базы данных в своей повседневной деятельности.

06vma	Ua обтания	Danzara	V новистронического	Danwarra	Dagrey
Обучение и	Не обращает	Резидент не осознает	Удовлетворительн	Резидент	Резидент
развитие	внимания на собственные	собственных	ые усилия по	активно	находится в
		недостатков,	признанию и	занимается	ПОСТОЯННОМ
	недостатки. Очень	наблюдается	устранению собственных	самосоверше	режиме
		1.1	недостатков. В	нствованием	самосовершенс
	оборонительны	медленное	' '	и опережает	твования и
	й и устойчивый	улучшение.	курсе новых	сверстников в	адаптации к
	к переменам.	Склонен	данных и как они	усвоение	новым
	Не осведомлен,	искать «как»,	влияют на	научных	доказательным
	и не реагирует	но не	практику.	данных.	практикам.
	на новые	«почему».			
	научные				
	данные.				
Коммуникаци	Присутствие на	Некоторые	Удовлетворительн	Опережает	Образцовое
ЯИ	службе	трудности в	ые	сверстников в	умение
коллаборация	токсичное.	четком и	межличностные и	умении	работать с
	Неумение	уместном	коммуникативные	работать в	людьми.
	общаться и	общении, в	навыки	команде,	Общается
	работать с	работе с		общаться с	четко,
	другими. Я			пациентами и	эффективно и
	вздрагиваю,	другими, или		их	дипломатично.
	когда он/она	В			
	открывает рот	сострадатель		семьями,	
	перед	HOM		эффективно	
	пациентами и	отношении к		передавать	
	их семьями.	пациентам и		информацию	
		их семьям.			
Безопасность	Неуместно	Периодическ	Удовлетворительн	Адекватное	Всегда
и качество	ведет себя	ие проблемы	oe	поведение и	адекватен в
	рядом с	в отношении	профессиональное	внешний вид.	поведении и
	пациентами, их	профессиона	поведение	Стабильный,	внешнем виде.
	семьями и	льного		этичный и	Полное
	другим	поведения,		надежный.	владение
	медицинским	внешнего			процессом
	персоналом.	вида,			ухода за
	1	этической			пациентом.
					Проактивен в
		практики и			поддержании
		чувства			этических
		ответственно			норм.
		сти			порти
Общественное	Этот резидент	Пассивный	Уважительный и	Более	Образцовое
здравоохране	часто	участник	компетентный в	осведомлен,	понимание
ние	подрывает	системы	рамках	чем коллеги,	системы
IIIC	существующу	здравоохране	существующей	в отношении	здравоохранен
	ю систему.	ния.	системы	системных	
	Комментарии и	Жалуется, а		проблем и	ия, как она функционирует
	комментарии и	не ищет	здравоохранения.	возможных	и как
	поведение	не ищет		решений.	ri nak
	снижают	конструктивн		решении.	люди могут
		ые решения.		Активный	действовать
	доверие	Может не			надлежащим
	пациентов.			участник.	
		HOHIMAOTT			
		понимать			образом, чтобы
		систему или			улучшить ее.
					_

			системной реформы.
Пожалуйста,	·		
определите			
три сильные			
стороны			
Пожалуйста,			
предложите			
три целевые			
области для			
улучшения			
Комментарии			

# Приложение 2

Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Курация пациентов	Этот резидент не может эффективно и точно собрать первоначальн ый анамнез и провести физический осмотр пациентов, поступивших в больницу.	Этот резидент собирает целенаправленный, эффективный и точный первоначальный анамнез и проводит физический осмотр всего спектра пациентов, поступивших в больницу, включая пациентов в критическом состоянии.	Этот резидент точно диагностирует многие «основные» состояния из учебной программы инициирует соответствующее лечение некоторых «основных» состояний. Резидент может разработать план диагностики и оказать первичную помощь пациентам, поступившим в отделение неотложной помощи.	Этот резидент точно диагностирует большинство «основных» состояний в учебной программе и некоторые «сложные» состояния и самостоятельно инициирует соответствующее лечение большинства «основных» и некоторых «сложных» хирургических состояний.	Этот резидент может возглавить группу, которая ухаживает за пациентами с «основными» и «сложными» состояниями из учебной программы, и делегирует соответствующие клинические задачи другим членам медицинской бригады. Резидент распознает нетипичные проявления большого количества вышеупомянутых состояний.
	Комментарии:			Еще не оценивается	
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Общественно е здравоохране ние	Этот резидент не демонстрирует доказательств	Этот резидент имеет базовые знания о том, как работают	Этот резидент понимает, как в его или ее системе осуществляется	Этот резидент предлагает изменения в системе здравоохранения,	Этот резидент участвует в рабочих группах или командах по

	того, что он или она учитывает влияние больниц и систем здравоохранен ия на его или ее практику.  Резидент не демонстрирует осведомленнос ти о различиях в практике внутри или между системами здравоохранен ия.	системы здравоохранения.  Резидент знает системные факторы, которые способствуют врачебным ошибкам, и осознает, что существуют различия в уходе.	уход за пациентами, и признает определенные сбои, которые могут повлиять на уход за пациентами.  Резидент следует протоколам и рекомендациям по уходу за пациентами.	которые могут улучшить уход за пациентами.  Резидент сообщает о проблемах с технологиями (например, устройствами и автоматизированны ми системами) или процессами, которые могут привести к медицинским ошибкам.	повышению эффективности, призванных уменьшить количество ошибок и улучшить результаты в отношении здоровья.  Резидент понимает надлежащее использование стандартизированных подходов к уходу и участвует в создании таких протоколов ухода.
	Комментарии:			Еще не оценивается	
Исследование	Этот резидент не может формулироват ь адекватные исследователь ские вопросы и не использует международны е базы данных для поиска информации.	Этот резидент выполняет учебные задания, используя несколько источников и умеет пользоваться международными базами данных.	Этот резидент самостоятельно читает литературу и использует источники, например, рецензируемые публикации, практические рекомендации, учебники, международные базы данных и онлайнматериалы.  Резидент выполняет основные этапы проекта по улучшению качества (например, выдвигает гипотезу, проводит причинноследственный анализ, создает	Резидент может выбрать соответствующий информационный инструмент, основанный на фактических данных, чтобы сформулировать исследовательские вопросы и оценить профессиональную литературу.	Этот резидент способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

Места, для нестемення).		<u> </u>		Nome T		
Тот резидент поведение при уходе постожного тотет на отзывати учитъся па результатах своей практики.  Резидент не осознает влия постожна панична практики.  Резидент понимает, как избежать ошнбок, своей практики.  Резидент понимает, когда и как ошнбоки и неблагоприятные особятвя влияне особятая влияни то программе.  Резидент на практике.  Резидент участвует понимает, когда и как ошнбоки и неблагоприятные особятая влияно то проктават влияна практике.  Резидент на практике.  Резидент участвует понимает, когда и как ошнбоки и неблагоприятные особятая влияно то программе.  Резидент участвует понимает, когда и как ошнбоки и неблагоприятные особятая влияно то программе.  Резидент за тапа обучения на основе обратной канентами и ищетрацию практических уменьшать технических и практических и практических и практических и практических и практических и неблагоприятных то программе.  Компетенция  Компетенция  Компетенция  Резидент за отвывателя на пана обучения на основе обратной плапа обучения на практических и практических и неблагоприятных то программе.  Компетенция  Компетенция  Компетенция  Резидент за отвывателя на практических и неблагоприятных событий.  Вывыкам.  Вше не оценивается — опстоминую осистематически умущения воснове обратной плапа обучения на основе обратной плапа обучения на основе обратном плана обучения на основение плана обучения на				метод для		
Обучение и развитие не проявляет не проявляет поведение при уходе за пациентами в способности учитъся на результатах своей практики.  Резидент пе сосовает плактики.  Резидент пе сосовает плактики.  Резидент понямет, как изменить свою собственную разрабатывает плактику, чтобы практику, чтобы практики.  Резидент пе сосовает плактике.  Резидент понямет, кога и как ощибки ин неблагоприятные и практике.  Резидент вызражения на сосновое обратной плага обучения на распознавать событий вланиях и работает с пробелы в личилх событий. В назначеных запятиях по программе.  Резидент выявляет пробелы в личилх событий. В назначеных навыким.  Резидент выявляет пробелы в личилх событий. В назначенных надагателями над разработькой плага обучения на наблагоприятных прегозравателями над разработькой плага обучения на наблагоприятных событий.  Компетации:  Компетации:  Компетации:  УРОВЕНЬ 1  УРОВЕНЬ 2  УРОВЕНЬ 3  УРОВЕНЬ 3  УРОВЕНЬ 5  УРОВЕНЬ 3  УРОВЕНЬ 5  УРОВЕНЬ 5  УРОВЕНЬ 5  Отот резидент демонстрирует объестей и укуму за пациентами.  В тическими с демонстрирует нежливает с поитошение к результатам ухода за пациентами.  В том чисса нежелательное поведение, в том чисса нежелательное поведение, в том чисса невежливе и уважителен по соответную практики.  В том чисса нежливает с сответствии с отношение и учажителен по соответствии с отношение и учажителен по соответствии с отношение и инфарментами и подътемание с потошение и инфарментами и подътемание оправление опраждение объестечнает объестечнает с служит образиом тического поведения.				исследования).		
Обучение и развитие не проявляет не проявляет поведение при уходе за пациентами в способности учитъся на результатах своей практики.  Резидент пе сосовает плактики.  Резидент пе сосовает плактики.  Резидент понямет, как изменить свою собственную разрабатывает плактику, чтобы практику, чтобы практики.  Резидент пе сосовает плактике.  Резидент понямет, кога и как ощибки ин неблагоприятные и практике.  Резидент вызражения на сосновое обратной плага обучения на распознавать событий вланиях и работает с пробелы в личилх событий. В назначеных запятиях по программе.  Резидент выявляет пробелы в личилх событий. В назначеных навыким.  Резидент выявляет пробелы в личилх событий. В назначенных надагателями над разработькой плага обучения на наблагоприятных прегозравателями над разработькой плага обучения на наблагоприятных событий.  Компетации:  Компетации:  Компетации:  УРОВЕНЬ 1  УРОВЕНЬ 2  УРОВЕНЬ 3  УРОВЕНЬ 3  УРОВЕНЬ 5  УРОВЕНЬ 3  УРОВЕНЬ 5  УРОВЕНЬ 5  УРОВЕНЬ 5  Отот резидент демонстрирует объестей и укуму за пациентами.  В тическими с демонстрирует нежливает с поитошение к результатам ухода за пациентами.  В том чисса нежелательное поведение, в том чисса нежелательное поведение, в том чисса невежливе и уважителен по соответную практики.  В том чисса нежливает с сответствии с отношение и учажителен по соответствии с отношение и учажителен по соответствии с отношение и инфарментами и подътемание с потошение и инфарментами и подътемание оправление опраждение объестечнает объестечнает с служит образиом тического поведения.						
Обучение и развитие  В тот резидент не проявляет поведение при уходе на пациентами в способности учиться па разультатах своей практики.  Резидент не потвывые практики.  Резидент понимает, как спостоятически опецивает е пон опетоятную практику, чтобы разультаты дечения опетоятную практику, чтобы разультаты дечения опетоятную практику, чтобы разультаты дечения опетоятную практику, и практику, чтобы разультаты дечения опетоятную практику, чтобы разультаты дечения опетоятную практике, отслеживание и опрактике, отслеживание и опрактике, отслеживание и улучителия.  Резидент понимает, как систематически опетоятную петотоятную петотоятную практику, чтобы разультаты дечения опрактике, отслеживание и улучителия.  Резидент понимает, как систематически опетоятную петотоятную практике, отслеживание и улучителия, практике, отслеживание и операция, отстематически улучителия, практики, практики.  В тот уческим и правдент обеспечивает обеспечивает отношение и каксивы и поддержание и поддержание в поможности обеспечивает отношение улучительной поведения.  В том чисса на преметательное поведения и поддержание поможности обеспечивает обеспечивает отношение улучительны принципами даже и поддержание обеспечивает отношение улучительной принципами даже и поддержание обеспечивает обязаности по обеспечивает обеспечивает обеспечивает обязаности по обеспечивает обеспечивает обязаности по обеспечивает обеспечивает обеспечивает обязаности по обеспечивает обеспечивает обеспечивает обеспечивает об						
развитие интереса или способлютого и опредение при уходе за пациентами в способлютого и уческий практики. В паредультатах своей практики. Резидент понимает, когда и как опибки избежать опибен в дизвижения в практики. Резидент понимает, когда и как опибки избежать опибки практики. Резидент понимает, когда и как опибки избежать опибем и неблагоприятны опибок и неблагоприятны их событий папрограмме. Резидент выявляет практике. Резидент вывыках и практике. Резидент выявляет спределавательного протрамме. Резидент выявляет спределавательного протрамме. Резидент выявляет спределавательного протрамме. Резидент выявляет спределавательного практивы парактики. Резидент выявляет спределавательного практики. Резидент выявляет спределавательного практивы помощью. В личных технических навыках и работает с пределавательного практивы. Резидент выявляет с пределавательного практивы. Резидент вывыках и работает с пределавательного практивы. Резидент вобения событий. Резидент вобения в тобы практивы. Резидент вобения в тобы практивы. Резидент вобенивается развитательного практивы. Резидент обеспечивает с собаванностей по укоду за пациентами и практивы обеспечивает с стажного обеспечивает с с стажного обеспечивает с стажного обеспечивает с с стажного обеспечивает с с стажного		Комментарии:			Еще не оценивается	
развитие интереса или способлютого и опредение при уходе за пациентами в способлютого и уческий практики. В паредультатах своей практики. Резидент понимает, когда и как опибки избежать опибен в дизвижения в практики. Резидент понимает, когда и как опибки избежать опибки практики. Резидент понимает, когда и как опибки избежать опибем и неблагоприятны опибок и неблагоприятны их событий папрограмме. Резидент выявляет практике. Резидент вывыках и практике. Резидент выявляет спределавательного протрамме. Резидент выявляет спределавательного протрамме. Резидент выявляет спределавательного протрамме. Резидент выявляет спределавательного практивы парактики. Резидент выявляет спределавательного практики. Резидент выявляет спределавательного практивы помощью. В личных технических навыках и работает с пределавательного практивы. Резидент выявляет с пределавательного практивы. Резидент вывыках и работает с пределавательного практивы. Резидент вобения событий. Резидент вобения в тобы практивы. Резидент вобения в тобы практивы. Резидент вобенивается развитательного практивы. Резидент обеспечивает с собаванностей по укоду за пациентами и практивы обеспечивает с стажного обеспечивает с с стажного обеспечивает с стажного обеспечивает с с стажного обеспечивает с с стажного	Обущение и	Этот резилент	Резилент мендет	Резилент	Этот резидент	Этот перилент
Минтереса или способности учиться на результатах своей практики.   Резидент понимает, когда и как ошибки и неблагоприятные событий на практике.   Резидент и неблагоприятные событий на практике.   Резидент участвует в назначенных занятиях программе.   Резидент выявляет сонове обратной сонове обратной понивост, неблагоприятных событий на практике.   Резидент рактике.   Резидент рактике.   Резидент выявляет пробелы в личных технических навыках и работает с прогодавателями над разрабткой длага обучения на обучения на обратной сонове обратном сонове обратном сонове обратном соноветстве обратном сонове	•				1	1 ''
способности учиться и деразультатах руководителей. Своей практики. Своей практики. Резидент пе сосовнает неблагоприятны собития влияют на понибок и неблагоприятны ых событий на практике. В назначенных занатиях по программе. Пробрам в динных технических навыках и работает с преподавателями над разработкой плава обучения на вызмажноет событий. Вымках и работает с преподавателями над разработкой плава обучения на вымках и работает с преподавателями над разработкой плава обучения на вымках и работает с преподавателями над разработкой плава обучения на вымках. В неблагоприятных событий на пробрам в личных технических навыках и работает с преподавателями над разработкой плава обучения на вымках. В неблагоприятных событий. Вымкам. В неблагоприятных событий. Вымкам. В неблагоприятных событий. Вымкам и растоя с преподавателями над разработкой плава обучения навыкам. В неблагоприятных событий. Вымка и растоя с преподавателями на разработкой и неблагоприятных событий. Вымкание событий. Вымкание практики. Вымкание событий практики.  Компетенция УРОВЕНЬ 1 УРОВЕНЬ 2 УРОВЕНЬ 3 УРОВЕНЬ 4 УРОВЕНЬ 5 Гот резидент обеспечивает с сохраняет по неженательноет по поведение, в стот уважителен по помобладание в пожовадание в пожовадание, в сотношению к практики и практики. В начическых на практики. В начических на практики. Вымкание обеспечивает обеспечивает с стужит обеспечивает обе	развитис	_	= -	· ·		
учиться на результатах споей практики.  Резидент не осознает внизние опшбок и неблагоприятные событий на практике.  Резидент участвует в на назначеных занятиях по программе.  Резидент растий на программе.  Резидент участвует в назначеных занятиях по программе.  Резидент вызываетных занятиях по программе.  Резидент вызываетных занятиях по программе.  Резидент растовнавать событий на программе.  Резидент растовнавать на основе обратной события вышного на событий на практике.  Резидент растовнавать на основе обратной помощью.  Резидент вызваляетной помощью.  Резидент вызываетных занятиях по программе.  Резидент вызываляет пробелы в личных технических навыках и работает с преподавателями над разработкой плана обучения навыкам.  Резидент вызываляет пробелы в личных технических надентами.  Резидент вызываляет пробелы в личных технических надентами.  Резидент вызываляет пробелы в личных технических надентами и шет возможности для улучшения практики.  Резидент вызываляет пробелы в личных технических надентами и практике.  Резидент вызываляет пробелы в личных технических надентами.  Резидент вызываляет пробелы в личных технических надентами.  Резидент вызываляет пробелы в личных технических надентами и пестемовичество ошнобох и небетаноризование, что вспочаеть себя закономерности в дакономерности в дакономерности в дакономерности выполнение возможностей для улучшения практики.  Компетенция  УРОВЕНЬ 1  УРОВЕНЬ 2  УРОВЕНЬ 3  УРОВЕНЬ 4  УРОВЕНЬ 5  Резидент начинает проможности и нанизизательное по обсетечению качество отношение и сохраняет самообладание в выполнение обсетечивает служит образцент дохрание и поведения.  Тот резидент начинает проможности по обсетечивает обсетечивает обсетечивает обсетечивает обсетечивает обсетечивает обсетечивает обсетечивноет отношение и образивностий по отношение и отношение и отношение и поддержание и наманиз результатом солька и нектемором практических молны и нестемование и начинето даконом практических и нестемовает проможности и поддержание и нестемование, то выстанствание обсетения и		-	,		· ·	=
результатах своей практики. Резидент не осознает възвияне опибок и неблагоприятные событий ва практике. Резидент участвует в назначенных занятиях по программе. Резидент возможности в назначает практике. Программе. Резидент возможности в назначаетных занятиях по программе. Резидент выявляет с преподавателями над разработкой плана обучения на практике. Программе. Резидент выявляет пробелы в личных технических навыках и работает с преподавателями над разработкой плана обучения на практике. В назначенных занятиях по программе. Резидент выявляет пробелы в личных технических навыках. И работает с преподавателями над разработкой плана обучения навыкам. Вывыкам. Выволнения выполнения образцом этического поведения, в и уважителен по отношению к отношение в обязанностей по обеспечивает с служит образцом этического поведения.				•	= -	· ·
Воей практики.  Резидент пе соознает или неблагоприятные основае обратной совти или неблагоприятные облати в пизических навыках и разботает с преподавателями над разработкой плана обучения навыках.  Компетенция  Компетенция  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  Уровень 4  Уровень 5  Тот резидент осмраниет образание в наднениями и инстанциентами.  Компетрирует нежелательное поведение, в ромного поведение, в ромного поведение, в по отношение к отответствии с окращяет самообладание в наднечитами и практике.  Невежливое семьям и другим прищиплами даже пришишплами даже пришишплами даже пришишплами даже не по потошение пришиплами даже пришитами даже пришишплами даже пришитами даже пришитами даже не по потошение пришиплами даже пришитами даже пришитами даже пришитами даже пришитами даже пришитами даже праготом даже праготом даже пришитами даже пришитами даже пришитами даже праготом даже праготом даже пр		·			= -	=
Резидент понимает, когда и как ошибки или неблагоприятные события влияние осознает влияние неблагоприятных событий на практике.  Резидент участвует в назначенных занятиях по программе.  Резидент выявляет с пребоды в личных технических навыках и работает с преподавателями над разработкой плана обучения навыкам.  Комментарии:  Комментарии:  Комментарии:  Туровень 1  Туровень 2  Туровень 3  Туровень 4  Туровень 3  Туровень 4  Туровень 4  Туровень 3  Туровень 4  Туровень 4  Туровень 5  Туровень 4  Туровень 5  Туровень 6  Туровень 3  Туровень 6  Туровень 6  Туровень 6  Туровень 7  Туровень 6  Туровень 7  Туровень 7  Туровень 6  Туровень 6  Туровень 7  Туровень 6  Туровень 7  Туровень 7  Туровень 6  Туровень 7  Туровень 7  Туровень 6  Туровень 6  Туровень 7  Туровень 7  Туровень 7  Туровень 7  Туровень 7  Туровень 6  Туровень 6  Туровень 7  Туровень 7  Туровень 7  Туровень 7  Туровень 7  Туровень 8  Туровень 7  Туровень 7  Туровень 7  Туровень 7  Туровень 7  Туровень 7  Туровень 8  Туровень 8  Туровень 7  Туровень 7  Туровень 7  Туровень 8  Туровень 7  Туровень 7  Туровень 7  Туровень 8  Туровень 9  Туровень 7  Туровень 7  Туровень 8  Туровень 9  Туровен		1 *	руководителей.	изосжить относк.	_	
Резидент не осознает влияние особытия влияют на опшбок и неблагоприятные события влияют на практике.  Резидент участвует в назначенных занятиях по программе.  Резидент участвует в назначенных обытий на программе.  Резидент выявляет пробелы в личных технических навыках и греподавателями над разработкой плана обучения навыкам.  Компетенция  УРОВЕНЬ 1  Компетенция  УРОВЕНЬ 1  УРОВЕНЬ 2  УРОВЕНЬ 3  УРОВЕНЬ 4  УРОВЕНЬ 5  Резидент начинает влаинитов, закономерности в нациентов, интеграцию практических уменьшать количество опшобок и неблагоприятных событий.  Выках и гремонарателями над разработкой плана обучения навыкам.  Компетенция  УРОВЕНЬ 1  УРОВЕНЬ 2  УРОВЕНЬ 3  УРОВЕНЬ 4  УРОВЕНЬ 5  Резидент выявляет практике.  Вызыках и гремонарателями над разработкой плана обучения навыкам.  Везопасность и качество нежелательное поведение, в оттор резидент демонстрирует нежелательное поведение, в отношению к обобазанностей по обобазанностей по обованностей п			Резидент понимает,	Резидент		=
Резидент не осознает влияние ошибок и инблагоприятные ошибок и инблагоприятны ых событий папан практике.  Резидент участвует в назначеных занятиях по программе.  Резидент участвует в назначеных занятиях по программе.  Резидент выявляет обелья вличных технических навыках и неблагоприятных обытий. Плана обучения на основе обратной распознавать ухода за своими пациентами и ишет врекомендаций, основнишьх и неблагоприятных обытий.  Резидент выявляет пробелы в личных технических навыках и неблагоприятных событий.  Вывыках и неблагоприятных обытий.  Вывяление возможности и расотает с преподавателями над разработкой плана обучения навыкам.  Комментарии:  Комментарии:  Тикачество и качество и по обеспечению качества, имеющую отношение к результатам ухода за пациентами.  Выявление возможностей для улучшения практики.  Резидент выявляет пробелы в личных технических неблагоприятных событий.  Выявление возможностей для улучшения практики.  Резидент выявляет пробелые личных технических неблагоприятных событий.  Выявление возможностей для улучшения практики.  Резидент выявляет пробелые личных технических неблагоприятных событий.  Выявление возможностей для улучшения практики.  Резидент вычиныет выспрантые систематически уменьшать количество опшбок и неблагоприятных событий.  Выявление возможностей даньих, и неблагоприятных событий.  Резидент ваченом, интеграцию практических уменьшать количество опшбок и неблагоприятных событий.  Выявление возможностей обытий.  Резидент ваченоми и ишет вражение событий.  Выявление возможностей опшбок и неблагоприятных событий.  Резидент ваченоми и ишет практических уменьшать количество опшбок и неблагоприятных событий.  Выявление возможностей опшбок и неблагоприятных событий.  Резидент ваченоми и ишет выявляет пробелые вличных технических уменьшать количество опшбок и неблагоприятими и неблагоприятием практических уменьшать количество опшбок и неблагоприятием практических уменьшать количество опшбок и неблагоприятием практических уменьшать количество опшбок и неблагоприятием практических умен		практики.	когда и как ошибки	разрабатывает	ysty imenias.	=
осознает влияние обытий влиянот на онибок и неблагоприятных событий на практике.  Влияние обытий на практике.  Влияние обытий на практике.  Вознаент участвует в назначенных занятиях по программе.  Резидент участвует в назначенных занятиях по пробелы в личных технических навыках и наботает с преподавателям навыках и наблагоприятных событий.  Вывшентами и ищет возможности систематически уменышать количество ошибок и неблагоприятных событий.  Вывыках и наблагоприятных технических навыках и наблагоприятных набыкам.  Вывыках и наблагоприятных событий.  Вызывление возможностей для улучшения практики.  Вызывление возможностей для улучшения практики.  Вызывление возможностей для улучшения практики.  Резидент ведет деятельность по обеспечению качества, имеющую отношение к результатам ухода за пациентами.  Компетенция УРОВЕНЬ 1 УРОВЕНЬ 2 УРОВЕНЬ 3 УРОВЕНЬ 4 УРОВЕНЬ 5  Везопасность и качество по нежелательное унажнее по нежелательное унажнее по соответствии с обязанностей по обеспечивает служит образцом тического поведения. Выполнение обязанностей по обязанностей по обязанностей по обязанностей по обязанностей по поведения. Выполнение обязанностей по обязаностей по обязанностей по обязанностей по обязанностей по обязанно		Резидент не	или		Резидент начинает	
Влияние опибок и небатоприятных обытий на практике.   Резидент участвует в назначенных занятиях по программе.   Резидент выявляет с прогорамме.   Резидент выявляет с преподавателями над разработкой плана обучения навыках.   Резидент выявляет с преподавателями над разработкой плана обучения навыкам.   Резидент выявление событий.   Резидент выявляет с преподавателями над разработкой плана обучения навыкам.   Резидент деятельность по обеспечению качества, имеющую отношение к результатам ухода за пациентами.   Резидент демонстрирует нежелательное демонстрирует нежелательное поведение, в отношению к обязанностей по обязанностей		осознает	неблагоприятные	основе обратной	распознавать	1 2
Опибок и неблагоприятно катества, имеющую отношение караза пациентами. Внешней помощью. В назначенных занятиях по программе. В назначенных занятиях по программе. В назначенных занятиях по пробелы в личных технических навыках и работает с преподавателями над разработкой плана обучения навыкам. В назначению качества, имеющую отношение к результатам ухода за своими практических рекомендаций, основанных на фактических данных, и неблагоприятных событий. В назначенко практики. В назначенко практики. В назначенко пробелы в личных технических наработает с преподавателями над разработкой плана обучения навыкам. В назначенко практики. В назначенко пробелы в личных технических уменьшать количество опшбок и неблагоприятных событий. В назначенко практики. В назначенко пробелаем и технических уменьшать количество опшбок и неблагоприятных событий. В назначенко практики. В назначенко практических уменьшать количество опшбок и неблагоприятных событий. В назначенко практики. В назначенко практических уменьшать количество опшбок и неблагоприятных событий. В назначения и практики. В назначенко практики практики. В назначенко пробеления практики. В назначенко практики. В назначенко практики. В назначеских и неблагоприятных событий. В назначенко практики. В назначеских и неблагоприятим и неблагоприятных событий. В назначенко практики. В назначенко практики. В назначенко пробеления пробелы неблагоприятим и пробеления практики. В назначенко пробеление сительных событий. В назначенко пробеление ски и неблагоприятим и неблагоприятим и неблагоприятим и неблагоприятим и неблагоприяти		влияние	события влияют на	связи с некоторой	закономерности в	
неблагоприяти ых событий на практике.   Резидент участвует выявляет пробелы в личных занятиях по программе.   Резидент выявляет пробелы в личных технических навыках и работает с преподавателями над разработкой плана обучения навыкам.   Резидент выявляет с преподавателями над разработкой плана обучения навыкам.   Резидент ведет деятельность по обеспечению качества, имеющую отношение к результатам ухода за пациентами.   Резидент мачество ощибок и неблагоприятных событий.   Резидент ведет деятельность по обеспечению качества, имеющую отношение к результатам ухода за пациентами.   Резидент демонстрирует демонстрирует демонстрирует нежелательное поведение, в помение поведение, в том числе поведение, в том числе поведение, в том числе невежливое   Резидент том числе поведения, и другим принципами даже   Резидент оподдержание в том числе невежливое   Резидент принципами даже   Резидент оподдержание в резидент оподдержание в том числе невежливое   Резидент принципами даже   Резидент оподдержание в резидент объект от оподдержани		ошибок и	уход за пациентами.	внешней	уходе за своими	· ·
вых событий на практике. В назначеных занятиях по программе. Пробелы в личных технических навыках и работает событий. Программе навыках и работает событий. Программе навыках и работает событий. Практике. Пробелы в личных технических навыках и работает событий. Практики. Прак		неблагоприятн		помощью.	пациентами и ищет	_
практике.   В назначенных занятиях по программе.   Резидент пробелы в личных технических навыках и работает с преподавателями над разработкой плана обучения навыкам.   Резидент ведет деятельность по обеспечению качества, имеющую отношение к результатам ухода за пациентами.   Резидент демонстрирует нежелательное поведение, в том числе невежливое   Резидент выявляет систематически уменьшать количество ошибок и неблагоприятных событий.   Резидент преподавателями над разработкой плана обучения навыкам.   Резидент ведет деятельность по обеспечению качества, имеющую отношение к результатам ухода за пациентами.   Резидент демонстрирует нежелательное поведение, в отношению к осответствии с собязанностей по обезанностей по обезанностей по обезанностей по обедение, в отношению к соответствии с обязанностей по поведения.   Резидент том числе невежливое семьям и другим принципами даже   Резидент обезанностей по поведения.   Резидент обезанностей по поведения.   Резидент обезанностей по поведения.   Резидент обезанностей по поведения.   Резидент служит образцом разработкой порадержание   Резидент служит образцом разработкой по обезанностей по поведения.   Резидент служит образцом разработкой по обезанностей по поведения.   Резидент сохраняет обеспечивает служит образцом разработкой по обезанностей по поведения.   Резидент служит образцом разработкой по обезанностей по поведения.   Резидент смыми и поддержание   Р		ых событий на	Резидент участвует		возможности	=
компетенция  Компетенция  УРОВЕНЬ 1  УРОВЕНЬ 2  УРОВЕНЬ 3  УРОВЕНЬ 4  УРОВЕНЬ 5  Технических навыках и работает с прегодавателями над разработкой плана обучения навыкам.  Компетенция  УРОВЕНЬ 1  УРОВЕНЬ 2  УРОВЕНЬ 3  УРОВЕНЬ 4  УРОВЕНЬ 5  Технических навыках и работает с прегодавателями над разработкой плана обучения навыкам.  Компетенция  УРОВЕНЬ 4  УРОВЕНЬ 5  Технических данных, и выявление возможностей для улучшения практики.  Резидент ведет деятельность по обеспечению качества, имеющую отношение к результатам ухода за пациентами.  Компетенция  УРОВЕНЬ 5  Теще не оценивается  УРОВЕНЬ 5  Теще не оценивается  Темен оценивается  Обеспечивает  демонстрирует вежлив и сохраняет обеспечивает служит образцом том числе поведение, в отношению к соответствии с обязанностей по поведения.  Технических количество ошибок и неблагоприятных событий.  Резидент деятельное поведение, в отношению к соответствии с обязанностей по поведения.  Технических данных, и неблагоприятных событий.  Резидент обеспечивает служит образцом этического поведения.  Технических колических колических колических и неблагоприятных событий.  Резидент обеспечивает служит образцом этического поведения.  Технических колических колических колических и неблагоприятных событий.  Резидент ведет деятельное поведения.  Технических колических колических и неблагоприятных колических и неблагоприятных событий.  Резидент ведет деятельное по обеспечивает служит образцом этического поведения.  Технических и неблагоприятных событий.  Резидент возможностей для улучим принципами даже и полдержание		практике.	в назначенных		систематически	-
комментарии:  Комментарии:  Комментарии:  Комметрии:				=	уменьшать	
Компетенция  УРОВЕНЬ 1  УРОВЕНЬ 2  УРОВЕНЬ 3  УРОВЕНЬ 5  Безопасность и качество и качество поведение, в ежилив и качество поведение, в отношению качество поведение, в отношению к качество поведение, в отношению к качество поноведение, в отношению к к соответствии с обязанностей поноведение, в отношению к к соответствии с обязанностей поноведение, в отношению к к соответствии с обязанностей поноведение. В отношению к соответствии с обязанностей поноведение. В отношению к соответствии с обязанностей поноведение. В отношению к соответствии с обязанностей поноведения. В отношение к отношению к соответствии с обязанностей поноведения. В отношение к отношению к соответствии с обязанностей поноведения. В отношение к отношению к отношение и поношение и понош			программе.	технических	количество ошибок	•
том числе невежливое семьям и другим принципами даже и поддержание  преподавателями над разработкой плана обучения навыкам.  Том числе пациентами, их том числе невежливое семьям и другим принципами даже предоставате для улучшения практики.  Резидент ведет деятельность по обеспечению качества, имеющую отношение к результатам ухода за пациентами.  Том числе пациентам, их этическими принципами даже предоставление обязанностей по поведения.  Том числе пациентам, их этическими принципами даже поддержание в невежливое семьям и другим принципами даже поддержание поддержание в невежливое поведения принципами даже поддержание поддержание поддержание резидент обеспечивает служит образцом уходу за пациентами и поддержание резидент обеспечивает по обязанностей по поведения.  Том числе пациентам, их этическими принципами даже поддержание резидент обеспечивает служит образцом уходу за пациентами и поддержание резидент обеспечивает служит образцом обязанностей по поведения.					и неблагоприятных	
Компетенция  Везопасность и качество демонстрирует вежлив и качество нежелательное поведение, в отношению ка числе невежливое отношению к отношению к отношению к обязанностей по обеспечивает служит образцом об				-	событий.	возможностей для
над разраооткои плана обучения навыкам.  Резидент ведет деятельность по обеспечению качества, имеющую отношение к результатам ухода за пациентами.  Компетенция УРОВЕНЬ 1 УРОВЕНЬ 2 УРОВЕНЬ 3 УРОВЕНЬ 4 УРОВЕНЬ 5  Безопасность и качество демонстрирует демонстрирует демонстрирует нежелательное уважителен по самообладание в поведение, в отношению к соответствии с обязанностей по поведения.  Над разраооткои плана обучения навыкам.  Резидент дем оценивается □  УРОВЕНЬ 5  УРОВЕНЬ 5  Безопасность демонстрирует демонстрирует нежелательное уважителен по самообладание в выполнение этического поведение, в отношению к соответствии с обязанностей по поведения.  Том числе пациентам, их этическими уходу за пациентами невежливое семьям и другим принципами даже и поддержание Резидент  Резидент деятельность по обеспечивает служит образцом этического поведения.				_		улучшения
Компетенция УРОВЕНЬ 1 УРОВЕНЬ 2 УРОВЕНЬ 3 УРОВЕНЬ 4 УРОВЕНЬ 5  Безопасность и качество демонстрирует нежелательное поведение, в отношению к демонстрирует нежелательное поведение, в отношению к демонстрирует нежелательное поведение, в отношению к отношению к соответствии с обязанностей по поведения. На образцом отношению к соответствии с обязанностей по поведения. На образцом отношению к отношению к отношению к соответствии с обязанностей по поведения. На образцент обеспечивает служит образцом отношению к соответствии с обязанностей по поведения. На образцент обеспечивает служит образцом отношению к соответствии с обязанностей по поведения. На образцент обеспечивает служит образцом отношению к соответствии с обязанностей по поведения. На образцент обеспечивает служит образцом отношению к соответствии с обязанностей по поведения. На образцент обеспечивает служит образцом отношению к соответствии с обязанностей по поведения. На образцентами и принципами даже и поддержание обеспечивает обеспечивает служит образцом отношению к соответствии с обязанностей по поведения.						
Компетенция УРОВЕНЬ 1 УРОВЕНЬ 2 УРОВЕНЬ 3 УРОВЕНЬ 4 УРОВЕНЬ 5  Безопасность и качество Этот резидент демонстрирует нежелательное поведение, в отношению к соответствии с обязанностей по поведение, в отношению к соответствии с обязанностей по поведение, в отношению к соответствии с обязанностей по поведения. Невежливое семьям и другим принципами даже и поддержание Резидент обеспечтами не поддержание не подде				-		
Компетенция УРОВЕНЬ 1 УРОВЕНЬ 2 УРОВЕНЬ 3 УРОВЕНЬ 4 УРОВЕНЬ 5  Безопасность и качество демонстрирует нежелательное поведение, в том числе поведение, в том числе невежливое семьям и другим принципами даже и поддержание обеспечению качества, имеющую отношению к результатам ухода за пациентами.  Еще не оценивается  УРОВЕНЬ 4 УРОВЕНЬ 5  УРОВЕНЬ 5 УРОВЕНЬ 5 Обеспечивает служит образцом обеспечивает служит образцом обеспечивает служит образцом обязанностей по поведения.				навыкам.		
Компетенция УРОВЕНЬ 1 УРОВЕНЬ 2 УРОВЕНЬ 3 УРОВЕНЬ 4 УРОВЕНЬ 5  Безопасность и качество демонстрирует нежелательное поведение, в отношению к отношению к отношению к отношению к отношению к осответствии с обязанностей по поведения. В отношению к отношению и поддержание обязанностей по поведения. Резидент отношения и поддержание обязанностей по поддержание отношения и поддержа						
Компетенция УРОВЕНЬ 1 УРОВЕНЬ 2 УРОВЕНЬ 3 УРОВЕНЬ 4 УРОВЕНЬ 5  Безопасность и качество нежелательное поведение, в отношению к отношению к соответствии с обязанностей по поведение, в отношению к соответствии с обязанностей по поведения. Невежливое семьям и другим принципами даже и поддержание Резидент не поддержание в невежливое семьям и другим принципами даже и поддержание Резидент не поддержание Резидент обеспечивает служит образцом унистем по обязанностей по поведения.						обеспечению
Компетенция УРОВЕНЬ 1 УРОВЕНЬ 2 УРОВЕНЬ 3 УРОВЕНЬ 4 УРОВЕНЬ 5  Безопасность и качество демонстрирует нежелательное поведение, в отношению к том числе невежливое семьям и другим принципами даже и поддержание результатам ухода за пациентами.  Еще не оценивается □  УРОВЕНЬ 4 УРОВЕНЬ 5  УРОВЕНЬ 5  УРОВЕНЬ 5  Отот резидент обеспечивает служит образцом этического поведение, в отношению к соответствии с обязанностей по поведения. Резидент Резидент принципами даже и поддержание Резидент Резидент						качества, имеющую
Компетенция    УРОВЕНЬ 1   УРОВЕНЬ 2   УРОВЕНЬ 3   УРОВЕНЬ 4   УРОВЕНЬ 5						отношение к
Компетенция УРОВЕНЬ 1 УРОВЕНЬ 2 УРОВЕНЬ 3 УРОВЕНЬ 4 УРОВЕНЬ 5  Безопасность и качество демонстрирует нежелательное поведение, в отношению к соответствии с обязанностей по поведение, в том числе невежливое семьям и другим принципами даже и поддержание Резидент немеждание в невежливое семьям и другим принципами даже и поддержание Резидент Резидент обеспечивает служит образцом утического поведения.						
Компетенция УРОВЕНЬ 1 УРОВЕНЬ 2 УРОВЕНЬ 3 УРОВЕНЬ 4 УРОВЕНЬ 5  Безопасность и качество и качество поведение, в том числе невежливое семьям и другим принципами даже и поддержание поддерж						за пациентами.
Безопасность и качество         Этот резидент нежелательное поведение, в том числе невежливое         отношению и другим невежливое         отношения и другим не другим принципами даже         отношения дажения		Комментарии:			Еще не оценивается	
Безопасность и качество         Этот резидент нежелательное поведение, в том числе невежливое         отношению и другим невежливое         отношения и другим не другим принципами даже         отношения дажения	IC.	VDODELH 1	VDODELH O	VDODELH 4	VDODELH 4	VDODELH C
и качество         демонстрирует нежелательное поведение, в том числе невежливое         вежлив и том числе невежливое         и сохраняет сохраняет самообладание в самообладание в соответствии с соответствии с обязанностей по поведения.         обеспечивает служит образцом этического поведения.           том числе невежливое         пациентам, их другим принципами даже принципами	Компетенция	УРОВЕНЬ І	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
нежелательное уважителен по самообладание в выполнение этического поведение, в отношению к соответствии с обязанностей по поведения. том числе пациентам, их этическими уходу за пациентами невежливое семьям и другим принципами даже и поддержание Резидент	Безопасность	Этот резидент	Этот резидент	Этот резидент	Этот резидент	Этот резидент
поведение, в отношению к соответствии с обязанностей по поведения.  том числе пациентам, их этическими уходу за пациентами невежливое семьям и другим принципами даже и поддержание Резидент	и качество	демонстрирует	вежлив и	_	обеспечивает	служит образцом
том числе пациентам, их этическими уходу за пациентами невежливое семьям и другим принципами даже и поддержание Резидент		нежелательное	уважителен по	самообладание в	выполнение	этического
невежливое семьям и другим принципами даже и поддержание Резидент		поведение, в	отношению к	соответствии с	обязанностей по	поведения.
певежиньее семьим и другим прищинами даже и поддержание		том числе	пациентам, их	этическими	уходу за пациентами	D
или медицинским в стрессовых непрерывности положительно		невежливое	семьям и другим	принципами даже	и поддержание	
		или	медицинским	в стрессовых	непрерывности	
неуважительно работникам. ситуациях. ухода. влияет на других,		неуважительно	работникам.	ситуациях.	ухода.	**
е поведение,						настоичиво
несоблюдение		несоблюдение				

конфиденциал ьности и демонстрирует проявляет приверженность приверженность непрерывности пациента, себя семьям.  демонстрируя отсутствие честности или неспособность взять на себя ответственнос ть за деятельность по уходу за пациентом.  конфиденциал резидент проявляет сострадание сочувствие пациентам и и пациентам и и пациентам и и пределы свои знаний и просит помощи, когда эт необходимо.	себя профессионализм.  и ответственность за к ошибки в уходе за пациентом и может инициировать корректирующие действия.  о Резидент постоянно профессионализм.  Резидент постоянно профессионализм.  Резидент постоянно профессионализм.  Резидент постоянно профессионализм.
ь и частную жизнь пациента.	
Комментарии:	Еще не оценивается
Компетенция УРОВЕНЬ 1 УРОВЕНЬ 2 УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4 УРОВЕНЬ 5
	D C
Коммуникаци Этот резидент Этот резидент Этот резидент	Резидент способен
я и не может использует принимает во	эффективно вести переговоры и
коллаборация четко, и различные методы, внимание	передает основную разрешать
уважительно чтобы общение с характеристики	медицинскую конфликты между
общаться с пациентами и их пациента	информацию пациентами и их
пациентами и семьями было (например,	пациентам и их семьями.
их семьями. понятным и возраст,	семьям. Этот резидент
Резидент не (изпример колитивни не	Этот резидент может донести
может (папример, когнитивные	обсуждает планы эмоционально
эффективно нетехнический язык, нарушения, обратное обучение, культуру) при	ухода с членами сложную
донести соответствующий общении.	медицинской информацию
основную темп и небольшие	команды и держит (например, при
информацию о фрагменты Резидент	их в курсе состояния участии в
здоровье до информации). предоставляет	пациентов и обсуждениях о
пациентов и их своевременную	изменений в плане конце жизни).
семей. Этот резидент информацию	ухода.
охотно пациентам и и	Decryyayar va cong of vac
Этот резидент обменивается семьям во врем проявляет информацией о госпитацизаций	121
информацией о госинтализации	и предоставляет руководство своевременную, медицинской
a popularius magnenius monte in incompenius	овоовременную, медиципской
	полную и хорощо команлой
кория аго	
когда его резидент	структурированную отвечающей за его
когда его просят Резидент вежливо и демонстрирует	структурированную отвечающей за его информацию или ее пациентов, и
когда его просят оценить Резидент вежливо и оценить быстро отвечает на поведение,	структурированную отвечающей за его информацию или ее пациентов, и в то же время ищет и
когда его просят Резидент вежливо и оценить быстро отвечает на поведение,	структурированную отвечающей за его информацию или ее пациентов, и направляющим в то же время ищет и

участие в	мероприятиях по	членами	ухода во время	Резидент берет на
совещании по	координации ухода.	медицинской	перевода пациентов	себя
уходу с		команды	на лечение.	ответственность за
другими		(например,		то, чтобы при
членами		уважение,		переводе пациента
медицинской		доступность,		осуществлялась
команды.		активное		четкая передача7
		слушание).		
•				
Комментарии:			Еще не оценивается	

# Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению

No	Перечень заболеваний (состояний)
1.	Аномалии развития носа
2.	Травмы и инородные тела носа и околоносовых пазух
3.	Заболевания наружного носа (сикоз, экзема, рожистое воспаление, фурункул носа, ринофима)
4.	Острый и хронический ринит
5.	Обонятельная дисфункция
6.	Острые синуситы
7.	Хронические синуситы
8.	Искривление перегородки носа, синехии, атрезии полости носа
9.	Гематома, абсцесс, перфорации перегородки носа
10.	Носовое кровотечение
11.	Перелом костей носа, деформация наружного носа
12.	Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения
13.	Аномалии развития глотки
14.	Травмы и инородные тела глотки и пищевода
15.	Шилоподъязычный синдром (Игла-Стерлинга)
16.	Острый и хронический фарингит
17.	Острый тонзиллит
18.	Хронический тонзиллит
19.	Абсцессы глотки
20.	Гипертрофия небных миндалин
21.	Аденоиды
22.	Синдром обструктивного апноэ сна
23.	Микотическое поражение глотки
24.	Аномалии развития уха. Микротия, атрезия слухового прохода
25.	Травмы и инородные тела уха
26.	Врожденный околоушной свищ
27.	Рожистое воспаление наружного уха
28.	Перихондрит наружного уха
29.	Экзема наружного уха
30.	Келлоид
31.	Наружный отит (диффузный и ограниченный)

32.	Отомикоз
33.	Серная (эпидерамальная) пробка
34.	Острый средний отит
35.	Экссудативный отит
36.	Адгезивный отит
37.	Тимпаносклероз
38.	Мастоидит. Атипичные формы мастоидита.Петрозит
39.	Хронический гнойный средний отит
40.	Холестеатома
41.	Лабиринтит
42.	Тугоухость (кондуктивная, сенсоневральная, смешанная)
43.	Аудиторная нейропатия
44.	Пресбиакузис
45.	Отосклероз
46.	Болезнь Меньера
47.	Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение
48.	Головокружение. Вестибулопатия
49.	Тиннитус (субъективный шум в ухе)
50.	Хемодектома уха (гломусная опухоль)
51.	Невринома слухового нерва
52.	Отогенные внутричерепные осложнения.
53.	Аномалии развития гортани
54.	Врожденный стридор
55.	Травмы и инородные тела гортани, трахеи и бронхов
56.	Острый ларингит
57.	Хронический ларингит
58.	Абсцессы гортани
59.	Ходроперихондрит гортани
60.	Стеноз гортани
61.	Кисты гортани
62.	Двигательные расстройства гортани (парез, паралич)
63.	Доброкачественные новообразования ЛОР-органов
64.	Злокачественные новообразования ЛОР-органов
65.	Орфанные заболевания

# Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество за 3 года
1.	Эндоскопический осмотр носа и ОНП;	100
2.	Эндоскопический осмотр носоглотки у детей	100
3.	Эндоскопический осмотр гортани	100
4.	Интепретация результатов методов лучевой диагностики ЛОР органов (рентгенографического и компьютерной диагностики)	100
5.	Удаление серной пробки уха	100
6.	Удаление инородного тела уха	50
7.	Удаление инородного тела носа	50
8.	Удаление инородного тела глотки	50
9.	Удаление инородного тела гортани	50
10.	Ольфактометрия	50
11.	Исследование дыхательной функции носа	50
12.	Стробоскопия	30
13.	Эхосинусоскопия	50
14.	Исследование проходимости слуховой трубы	30
15.	Катетеризация слуховой трубы	30
16.	Передняя тампонада носа	100
17.	Задняя тампонада носа	30
18.	Остановка кровотечения после тонзиллэктомии (вшивание кровоостанавливающего тампона в небную нишу)	30
19.	Навыки оказания неотложной медицинской помощи при кровотечениях из ЛОР органов	100
20.	Слуховой паспорт (акуметрия)	100
21.	Вестибулярный паспорт	50
22.	Аудиометрия (проведение и интерпретация результатов)	100
23.	Тимпанометрия	50
24.	Глицериновый тест	30
25.	Пункции гайморовых пазух	100
26.	Пункция лобных пазух	50
27.	Промывание носа методом перемещения	100
28.	Вакуум-дренаж носа	100

29.	Промывание гайморовых пазух через расширенные соустья (после эндоскопической гайморотомии)	100
30.	Вскрытие абсцедирующего фурункула носа	100
31.	Вскрытие гематомы, абсцесса перегородки носа	30
32.	Вскрытие заглоточного абсцесса	30
33.	Вскрытие паратонзиллярного (переднего, заднего) абсцесса	100
34.	Вскрытие абсцесса гортани	30
35.	Первичная хирургическая обработка раны	100
36.	Наложение узлового кожного шва	30
37.	Наложение П-образного кожного шва	30
38.	Наложение косметического шва на кожу	30
39.	Коагуляция сосудов носовой перегородки	30
40.	Внутригортанное вливание лекарственных веществ	50
41.	Коникопункция, коникотомия	10
42.	Трахеостомия классическая	30
43.	Трахеостомиячрезкожная	10
44.	Смена и уход за трахеостомической трубкой, декануляция	30
45.	Парацентез барабанной перепонки	30
46.	Шунтирование среднего уха	10
47.	Туалет уха с введением турунды в ухо	100
48.	Вазотомия нижних носовых раковин	100
49.	Конхотомия носовых раковин	50
50.	Новокаиновые блокады носовых раковин	30
51.	Подслизистая резекция носовой перегородки	50
52.	Гайморотомия по Колдуэллу-Люку	5
53.	Открытая фронтотомия	5
54.	Эндоскопическая гайморотомия	30
55.	Эндоскопическая полипотомия носа	30
56.	Аденотомия	30
57.	Тонзиллэктомия (тонзиллотомия)	30
58.	Вскрытие субпериостальных абсцессов;	5
59.	Септопластика	5
60.	Репозиция костей носа	50
61.	Остеотомии костей носа	5
62.	Эндоскопическая этмоидотомия	10

63.	Эндоскопическая фронтотомия, сфеноидотомия (ассистенция)	10
64.	Исследование нистагма	30
65.	Проведение статокинетических проб;	30
66.	Проведение позиционных проб (упражнения Эпли)	30
67.	Проведение калорической и вращательной пробы (фистульная проба)	30
68.	Эндоларингеальное удаление фибром гортани (ассистенция)	10
69.	Фонопедические методики в реабилитации голоса	30
70.	Тимпанопластика 1 типа (мирингопластика)	5
71.	Антротомия, мастоидотомия	10
72.	Взятие биопсии ЛОР органов	30
73.	Прием Хеймлиха	20
74.	Определение группы крови, резус фактор	100
75.	Сердечно-легочная реанимация (BasicLifeSupport [бэсиклайфсаппот]) у детей и взрослых	20
76.	Иссечение околоушного свища	20
77.	Навыки оказания неотложной медицинской помощи при нарушении внешнего дыхания (асфиксии)	10