



**ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Челюстно-лицевая хирургия
взрослая, детская»
1 год
*Сyllabus***

ОБЗОР ПРОГРАММЫ

Программа резидентуры по специальности «Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская» - это трехлетняя программа, направленная на подготовку образованного, независимого, этически ответственного, заинтересованного в научных инновациях и придерживающегося демократических ценностей специалиста, способного решать проблемы и работать в команде.

Общей целью программы является подготовка врача в области челюстно-лицевой хирургии взрослой, детской, способного оказывать квалифицированные услуги в рамках своей компетенции и применять приобретенные знания, навыки и умения, в следующих областях: Хирургия полости рта, Гнойная хирургия челюстно-лицевой области, Травматология челюстно-лицевой области, Врожденные и приобретенные деформации, Восстановительная и реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области, Новообразования челюстно-лицевой области, Нейрохирургия, Анестезиология и реанимация, Оториноларингология, Лучевая диагностика, Клиническая фармакология и офтальмология.

Эта программа будет обучать врачей-резидентов челюстно-лицевой хирургии в соответствии с шестью основными компетенциями согласно образовательной программе КФ «University Medical Center» «Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская», и национальному типовому учебному плану образовательной программы резидентуры по специальности «Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская».

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовка врача по специальности «Челюстно-лицевая хирургия взрослая, детская», способных удовлетворять потребности общества при оказании медицинской, стоматологической помощи путем интеграции наилучшей мировой практики образования, науки и клиники.
2. Прививать навыки профессионализма и постоянного обучения.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Первый год обучения будет охватывать ротации по специальностям, таким как «Хирургия полости рта», «Врожденные и приобретенные деформации», «Новообразования челюстно-лицевой области», «Анестезиология и реанимация», «Оториноларингология», и также исследовательская работа, предоставляя гибкость для продолжения карьеры как в академической, так и в частной практике.

Наименование дисциплин	Краткое содержание дисциплины	Кредиты
Хирургия полости рта	Дисциплина предназначена для получения врачами-резидентами знаний и навыков относительно комплексных методов лечения болезней зубов и связанных с ними осложнений, травм зубов и тканей челюстно-лицевой области, хирургических заболеваний челюстно-лицевой области. Изучение оперативных методов лечения заболеваний челюстно-лицевой области, особенностей лечения и профилактики детей и подростков. При обучении на дисциплине применяются исследования с международных баз данных, прививаются навыки критически оценивать профессиональную литературу и эффективному взаимодействию с пациентами с челюстно-лицевой патологией.	25
Врожденные и приобретенные деформации	Данная дисциплина позволяет изучить врожденные сосудистые патологии челюстно – лицевой области. Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование, эффективное взаимодействие с пациентами разного возраста и их родственниками как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно- лицевой области. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных	27

	расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания к хирургическому лечению. При обучении на дисциплине применяется актуальная профессиональная литература с международных баз данных, методы ее критического оценивания.	
Новообразования челюстно-лицевой области	Дисциплина предназначена для изучения врачами-резидентами знаний по эффективной диагностике и лечению доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей и органов полости рта и лица (гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы, нейрофиброматоз и др.). Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований. Тактика хирургического лечения новообразований. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез, костей лица. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста пациента и вида опухоли. Комплексная реабилитация детей с костными новообразованиями. Принципы онкологической настороженности и эффективное взаимодействие с пациентом любого возраста в вопросах онкологии челюстно-лицевой области.	7
Анестезиология и реанимация	Дисциплина направлена на изучение и применение наиболее эффективных методов анестезии и интенсивной терапии в челюстно-лицевой хирургии, особенностях анестезии и интенсивной терапии в стоматологии на основе актуальных данных международных баз данных, прививаются методы критического оценивания профессиональной литературы. Изучение способов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при осложнениях в применении анестезии челюстно-лицевой области.	4

Оториноларингология	Данная дисциплина предназначена для изучения наиболее эффективных методов диагностики и лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, имеющих связь с челюстно-лицевой областью, травм и опухолей ЛОР-органов. Изучение способов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при острых случаях заболеваний ЛОР-органов, связанных с челюстно-лицевой областью.	5
---------------------	---	---

Программа первого года будет проходить на базе четырех больниц:

1. Многопрофильная Городская больница № 2
2. Республиканский диагностический центр
3. Национальный научный центр материнства и детства

ПРЕПОДАВАТЕЛИ РЕЗИДЕНТУРЫ

	ДОЛЖНОСТЬ	ФИО НАСТАВНИКА	КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ
1	ННЦМД, Заведующий клинического академического департамента детской хирургии	Дженалаев Дамир Булатович	+77015221289
2	ННЦМД, Врач ЧЛХ клинического академического департамента детской хирургии	Ся-Тун-Чин Руслан Владимирович	Ruslan.Sy-Tun-Chin@umc.org.kz
3	ННЦМД, Врач ЧЛХ клинического академического департамента детской хирургии	Ергалиев Нурлыхан Асланович	+77082555942

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 1-ГО ГОДА

1. Курация пациента:

- Собрать точный и актуальный анамнез и провести точное физикальное обследование, которое должным образом направлено на жалобы и заболевания пациента.
- Формулировать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения, оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с хирургической патологией челюстно-лицевой области, в том числе детского возраста.
- Демонстрировать навыки по подготовке к лабораторным и инструментальным диагностическим исследованиям, интерпретировать диагностические данные (лабораторные, инструментальные и др.), проводить манипуляции и процедуры, необходимые в практике специалиста в области челюстно-лицевой хирургии, в том числе детской.
- Диагностировать, оказывать помощь при неотложных, угрожающих жизни состояниях в челюстно-лицевой хирургии, в том числе детской.
- Использовать наиболее эффективные методы лечения с учетом возможных осложнений, уровня их высокой безопасности для пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области, в том числе детского возраста.

2. Коммуникация и коллаборация

- Эффективно взаимодействовать с пациентом с хирургической патологией челюстно-лицевой области, в том числе детского возраста, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
- Демонстрация чувствительности к различиям пациентов, включая, но не ограничиваясь, расу, культуру, пол, сексуальную ориентацию, социально-экономический статус, грамотность и религиозные убеждения.
- Эффективное общение с другими медицинскими работниками путем предоставления соответствующих, кратких, устных презентаций, основанных на гипотезах.
- Эффективно сообщать план лечения всем членам медицинской бригады, при необходимости - эффективно запрашивать консультативные услуги.

- Обеспечить полное, своевременное и разборчивое ведение медицинской документации

3. Безопасность и качество:

- Демонстрировать высокие стандарты этического поведения.
- Принимать и признавать собственные ошибки.
- Демонстрация отзывчивости на потребности пациента, которая преобладает над личным интересом.
- Демонстрация уважения частной жизни и автономии пациента.
- Демонстрация способности работать в междисциплинарных командах для повышения безопасности пациентов и улучшения качества ухода за пациентами
- Способность распознавать системные проблемы, которые увеличивают риск ошибки, включая препятствия для оптимального ухода за пациентом.

4. Общественное здравоохранение:

- Демонстрировать знания основ организации помощи, принципам диспансеризации, реабилитации больных с урологической и андрологической патологией, мерам профилактики урологических и андрологических заболеваний.
- Демонстрация осведомленности об уникальных ролях и услугах, предоставляемых местными системами оказания медицинской помощи.

5. Исследования:

- Формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

6. Обучение и развитие:

- Выявлять сильные стороны, недостатки и ограничения в своих знаниях и ставить цели в области обучения и совершенствования, выполнять соответствующие учебные мероприятия.
- Выявлять потребности в обучении (клинические вопросы) в процессе ухода за пациентами по мере их возникновения.
- Стремясь к самообразованию, активно участвует в обучении и конференциях по смертности и заболеваемости, на которых оцениваются и анализируются результаты лечения пациентов.

КАЛЕНДАРЬ РОТАЦИЙ

Ротации	Кредиты	Академические часы	Недель	Период	Клиническая база
Хирургия полости рта	25	750	11	01.09.2023-17.11.2023	ННЦМД
			6	01.04.2024-10.05.2024	МГБ-2
Анестезиология и реанимация	4	120	3	20.11.2023-08.12.2023	ННЦМД
Оториноларингология	5	150	3	11.12.2023-29.12.2023	ННЦМД/РДЦ
Врожденные и приобретенные деформации	27	810	10	22.01.2024-29.03.2024	ННЦМД
			8	13.05.2024-05.07.2024	МГБ-2
Новообразования челюстно-лицевой области	7	210	5	08.04.2024-02.08.2024	МГБ-2
Исследовательская работа	2	60		29.12.2024-02.08.2024	ННЦМД

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08:00-17:00	08:00-15:00	08:00-17:00	08:00-15:00	08:00-17:00
Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа
17:00-20:00	15:00-17:00	17:00-20:00	15:00-17:00	
	Еженедельная дидактическая сессия / лекция		Журнальный клуб (1 раз в две недели)	

1. Клиническая работа

Местонахождение: больницы по ротациям

2. Дидактическая сессия

Местонахождение: НЦМД/РДЦ учебные классы/онлайн

3. Журнальный клуб

Местонахождение: НЦМД/РДЦ учебные классы/онлайн

ОЦЕНКА

Будут применяться три вида оценки: формативная оценка, суммативная оценка и клинический комитет по компетенциям.

Формативная оценка — это регулярная оценка прогресса врачей-резидентов, которая проводится преподавателями и включает в себя конструктивную обратную связь в течение ротации. Оценка проводится на основании выполнения утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в профильных отделениях (Приложение 4).

Суммативная оценка проводится по итогам ротации по профильным дисциплинам. Оценивается каждый врач-резидент на предмет прогресса в достижении результатов обучения (знания, навыки и отношения) согласно Приложению 1.

Клинический комитет по компетенциям проводится один раз в конце академического года и будет оцениваться согласно приложению 2. Также, по каждой специальности утверждается определенное количество практических навыков, которые необходимо выполнить каждому врачу-резиденту за весь период обучения в резидентуре (Приложение 4).

Приложение 1

Служба						
Ротация						
Дата выпуска						
Оценщик						
	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Отлично	
	1	2	3	4	5	
Курация пациента	Резидент имеет грубые недостатки в оказании помощи пациентам. Чувствую себя очень некомфортно, когда мои пациенты находятся в руках этого резидента.	Случайные проблемы в отношении целесообразности лечения или сострадания при оказании помощи.	Удовлетворительно. Уровень ухода за пациентами соответствует уровню подготовки.	Резидент работает выше своего уровня в уходе за пациентами.	Отношение к пациентам образцовое. Чувствую себя совершенно комфортно, когда мои пациенты находятся в руках этого резидента.	
Исследование	Минимальные доказательства способности применять клинические концепции и использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности.	Фонда знаний значительно не хватает или у резидента возникают трудности с использованием международных баз данных в своей повседневной деятельности и оцениванием литературы.	Удовлетворительно. Уровень знаний и применения соответствует уровню.	Способность формулировать исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу на уровне выше среднего. Умеет использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности.	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности.	
Обучение и развитие	Не обращает внимания на собственные недостатки. Очень оборонительный и устойчивый к переменам. Не осведомлен, и не реагирует	Резидент не осознает собственных недостатков, наблюдается медленное улучшение. Склонен искать «как», но не «почему».	Удовлетворительные усилия по признанию и устранению собственных недостатков. В курсе новых	Резидент активно занимается самосовершенствованием и опережает сверстников в усвоении научных данных.	Резидент находится в постоянном режиме самосовершенствования и адаптации к новым	

Приложение 2

Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Курация пациентов	Этот резидент не может эффективно и точно собрать первоначальный анамнез и провести физический осмотр пациентов, поступивших в больницу.	Этот резидент собирает целенаправленный, эффективный и точный первоначальный анамнез и проводит физический осмотр всего спектра пациентов, поступивших в больницу, включая пациентов в критическом состоянии.	Этот резидент точно диагностирует многие «основные» состояния из учебной программы иницирует соответствующее лечение некоторых «основных» состояний. Резидент может разработать план диагностики и оказать первичную помощь пациентам, поступившим в отделение неотложной помощи.	Этот резидент точно диагностирует большинство «основных» состояний в учебной программе и некоторые «сложные» состояния и самостоятельно иницирует соответствующее лечение большинства «основных» и некоторых «сложных» хирургических состояний.	Этот резидент может возглавить группу, которая ухаживает за пациентами с «основными» и «сложными» состояниями из учебной программы, и делегирует соответствующие клинические задачи другим членам медицинской бригады. Резидент распознает нетипичные проявления большого количества вышеупомянутых состояний.
	Комментарии: Еще не оценивается ☐				
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Общественное здравоохранение	Этот резидент не демонстрирует доказательств того, что он или она учитывает влияние больниц и систем здравоохранения на его или ее практику. Резидент не демонстрирует осведомленности о различиях в практике	Этот резидент имеет базовые знания о том, как работают системы здравоохранения. Резидент знает системные факторы, которые способствуют врачебным ошибкам, и осознает, что существуют различия в уходе.	Этот резидент понимает, как в его или ее системе осуществляется уход за пациентами, и признает определенные системные сбои, которые могут повлиять на уход за пациентами. Резидент следует протоколам и рекомендациям по уходу за пациентами.	Этот резидент предлагает изменения в системе здравоохранения, которые могут улучшить уход за пациентами. Резидент сообщает о проблемах с технологиями (например, устройствами и автоматизированными системами) или процессами, которые могут привести к	Этот резидент участвует в рабочих группах или командах по повышению эффективности, призванных уменьшить количество ошибок и улучшить результаты в отношении здоровья. Резидент понимает надлежащее использование стандартизированных подходов к уходу

	внутри или между системами здравоохранения.			медицинским ошибкам.	и участвует в создании таких протоколов ухода.
	Комментарии: Еще не оценивается ☐				
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Исследование	Этот резидент не может формулировать адекватные исследовательские вопросы и не использует международные базы данных для поиска информации.	Этот резидент выполняет учебные задания, используя несколько источников и умеет пользоваться международным и базами данных.	Этот резидент самостоятельно читает литературу и использует источники, например, рецензируемые публикации, практические рекомендации, учебники, международные базы данных и онлайн-материалы. Резидент выполняет основные этапы проекта по улучшению качества (например, выдвигает гипотезу, проводит причинно-следственный анализ, создает метод для исследования).	Резидент может выбрать соответствующий информационный инструмент, основанный на фактических данных, чтобы сформулировать исследовательские вопросы и оценить профессиональную литературу.	Этот резидент способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
	Комментарии: Еще не оценивается ☐				
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Обучение и развитие	Этот резидент не проявляет интереса или способности учиться на результатах своей практики.	Резидент меняет поведение при уходе за пациентами в ответ на отзывы своих руководителей.	Резидент понимает, как изменить свою собственную практику, чтобы избежать ошибок. Резидент разрабатывает план обучения на основе	Этот резидент систематически оценивает свои результаты и результаты лечения и определяет области,	Этот резидент демонстрирует постоянную самооценку и совершенствование, что включает в себя размышления о практике, отслеживание и

	Резидент не осознает влияние ошибок и неблагоприятных событий на практике.	Резидент понимает, когда и как ошибки или неблагоприятные события влияют на уход за пациентами. Резидент участвует в назначенных занятиях по программе.	обратной связи с некоторой внешней помощью. Резидент выявляет пробелы в личных технических навыках и работает с преподавателями над разработкой плана обучения навыкам.	требующие улучшения. Резидент начинает распознавать закономерности в уходе за своими пациентами и ищет возможности систематически уменьшать количество ошибок и неблагоприятных событий.	анализ результатов его или ее пациентов, интеграцию практических рекомендаций, основанных на фактических данных, и выявление возможностей для улучшения практики. Резидент ведет деятельность по обеспечению качества, имеющую отношение к результатам ухода за пациентами.
	Комментарии: Еще не оценивается ☐				
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Безопасность и качество	Этот резидент демонстрирует нежелательное поведение, в том числе невежливое или неуважительное поведение, несоблюдение конфиденциальности и неприкосновенности частной жизни пациента, демонстрируя отсутствие честности или неспособность взять на себя ответственность за	Этот резидент вежлив и уважителен по отношению к пациентам, их семьям и другим медицинским работникам. Резидент демонстрирует приверженность непрерывности лечения, беря на себя ответственность за результаты лечения пациентов. Резидент оперативно отвечает на вызовы и	Этот резидент сохраняет самообладание в соответствии с этическими принципами даже в стрессовых ситуациях. Этот резидент проявляет сострадание и сочувствие к пациентам и их семьям. Резидент осознает пределы своих знаний и просит о помощи, когда это необходимо.	Этот резидент обеспечивает выполнение обязанностей по уходу за пациентами и поддержание непрерывности ухода. Резидент берет на себя ответственность за ошибки в уходе за пациентом и может инициировать корректирующие действия. Резидент постоянно демонстрирует честность во всех	Этот резидент служит образцом этического поведения. Резидент положительно влияет на других, настойчиво демонстрируя профессионализм. Резидент постоянно ставит интересы пациентов выше личных интересов, когда это уместно.

	деятельность по уходу за пациентом.	запросы на консультации. Резидент неизменно соблюдает конфиденциальность и частную жизнь пациента.		аспектах ухода и профессиональных отношений.	
	Комментарии: Еще не оценивается ☐				
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Коммуникация и коллаборация	Этот резидент не может четко, и уважительно общаться с пациентами и их семьями. Резидент не может эффективно донести основную информацию о здоровье до пациентов и их семей. Этот резидент проявляет неуважительное поведение, когда его просят оценить состояние пациента или принять участие в совещании по уходу с другими членами медицинской команды.	Этот резидент использует различные методы, чтобы общение с пациентами и их семьями было понятным и уважительным (например, нетехнический язык, обратное обучение, соответствующий темп и небольшие фрагменты информации). Этот резидент охотно обменивается информацией о пациентах с членами команды. Резидент вежливо и быстро отвечает на просьбы о консультациях и мероприятиях по координации ухода.	Этот резидент принимает во внимание характеристики пациента (например, возраст, грамотность, когнитивные нарушения, культуру) при общении. Резидент предоставляет своевременную информацию пациентам и их семьям во время госпитализаций и посещений клиник. Этот резидент демонстрирует поведение, побуждающее к обмену информацией с членами медицинской команды (например, уважение, доступность, активное слушание).	Резидент эффективно передает основную медицинскую информацию пациентам и их семьям. Этот резидент обсуждает планы ухода с членами медицинской команды и держит их в курсе состояния пациентов и изменений в плане ухода. Резидент предоставляет своевременную, полную и хорошо структурированную информацию направляющим врачам и поставщикам последующего ухода во время перевода пациентов на лечение.	Резидент способен вести переговоры и разрешать конфликты между пациентами и их семьями. Этот резидент может донести эмоционально сложную информацию (например, при участии в обсуждениях о конце жизни). Этот резидент берет на себя общее руководство медицинской командой, отвечающей за его или ее пациентов, и в то же время ищет и ценит вклад членов команды. Резидент берет на себя ответственность за то, чтобы при переводе пациента осуществлялась четкая передача⁷

	Комментарии: Еще не оценивается ☐				

Приложение 3

Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению

№	Перечень заболеваний (состояний)
1	Осложнения во время и после проведения локальной анестезии: обморок, коллапс, анафилактический шок
2	Осложнения во время и после проведения операции удаление зуба
3	Периоститы
4	Альвеолиты
5	Абсцессы органов полости рта
6	Травматические повреждения органов полости рта
7	Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава
8	Болезни и повреждения нервов лица
9	Одонтогенные абсцессы и флегмоны пространств, прилежащих верхней челюсти
10	Одонтогенные абсцессы и флегмоны пространств, прилежащих нижней челюсти
11	Лимфадениты челюстно-лицевой области. Аденофлегмона
12	Фурункулы челюстно-лицевой области
13	Карбункулы челюстно-лицевой области
14	Одонтогенный верхнечелюстной синусит
15	Остеомиелиты челюстных костей
16	Сиалодениты
17	Сиалозы
18	Слюннокаменная болезнь
19	Проявления специфических инфекций в полости рта и челюстно-лицевой области: туберкулез, сифилис, актиномикоз, ВИЧ-инфекция
20	Артриты височно-нижнечелюстных суставов
21	Артрозы височно-нижнечелюстных суставов
22	Анкилозы височно-нижнечелюстных суставов
23	Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области: сепсис, медиастинит, тромбоз кавернозного синуса, абсцесс головного мозга, гнойный менингит
24	Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области: раны, ожоги, отморожения лица
25	Травматические повреждения челюстных костей: переломы, вывихи, комбинированные поражения челюстно-лицевой области
26	Закрытая черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, гематома головного мозга
27	Осложнения травматических повреждений челюстно-лицевой области: шок, асфиксия, кровотечение
28	Воспалительные заболевания и травматические повреждения уха, горла, носа
29	Дефекты и деформации мягких тканей челюстно-лицевой области
30	Дефекты и деформации развития черепно-челюстного скелета

31	Дефекты и деформации височно-нижнечелюстных суставов
32	Дефекты и деформации ушной раковины и носа
33	Новообразования мягких тканей челюстно-лицевой области
34	Новообразования челюстных костей и височно-нижнечелюстных суставов
35	Новообразования слюнных желез
36	Одонтогенные новообразования челюстно-лицевой области

Приложение 4

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция/процедура/техника	Количество за 3 года
1	Локальная анестезия	45
2	Операция удаление временных зубов	40
3	Операция удаление постоянных зубов	50
4	Операция френулопластика	20
5	Операция альвеолопластика	10
6	Операция вестибулопластика	10
7	Операция дентальная имплантация	5
8	Операция синус-лифтинг	5
9	Пластика соустья гайморовой пазухи	15
10	Периостотомия	40
11	Остеоперфорация	5
12	Дренирование гнойного лимфаденита	20
13	Дренирование абсцесса	20
14	Дренирование флегмоны	15
15	Дренирование карбункула	10
16	Дренирование абсцедирующего фурункула	20
17	Гайморотомия	10
18	Дренирование гнойного сиалоденита	2
19	Пункция височно-нижнечелюстного сустава	1
20	Наложение назубной шины	10
21	Хирургическая обработка раны	20
22	Наложение двухчелюстной шины	20
23	Операция остеосинтез при переломах верхней челюсти	3
24	Операция остеосинтез при переломах нижней челюсти	10
25	Операция остеосинтез при переломах суставного отростка нижней челюсти	10
26	Операция остеосинтез при неправильно сросшихся переломах челюстей	2
27	Костная пластика	2
28	Остеотомия	1
29	Наложение компрессионно-дистракционного аппарата	1
30	Пластика местными тканями	15

31	Пластика лоскутом на питающей ножке	5
32	Пластика свободным кожным лоскутом	3
33	Удаление доброкачественных новообразований мягких тканей челюстно- лицевой области	10
34	Удаление доброкачественных новообразований челюстных костей	3
35	Операция отоластика	1
36	Операция блефаропластика	1