

Программа резидентуры
по специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская»

3 год обучения

Силлабус

г. Астана, 2023 г.

I. Краткая характеристика

Программа резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская» является 3-летней программой, включающей поэтапное изучение и освоение всех аспектов детской хирургической помощи на амбулаторном и стационарном уровнях.

Анестезиология и реанимация - это единая научно-практическая дисциплина, основным принципом которой является коррекция нарушенных жизненно важных функций, поддержание их на необходимом уровне и регулирование.

Программа обучает будущих специалистов в соответствии с основными компетенциями выпускника, определенными ГОСО МЗ РК и УМС: 1. Курация пациента, 2. Коммуникация и коллаборация, 3. Безопасность и качество, 4. Общественное здравоохранение, 5. Исследования, 6. Обучение и развитие. Система здравоохранения.

II. Структура Программы 3 года

Программа построена таким образом, чтобы обеспечить требуемые компетенции 3 года обучения через ротации по дисциплинам на базе клиник УМС.

Ротации 3 года обучения включают «Анестезиологическое обеспечение в педиатрии и неонатологии», «Интенсивная терапия в педиатрии и неонатологии», «Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии», «Анестезиологическое обеспечение у пациентов хирургического профиля», «Интенсивная терапия у пациентов хирургического и терапевтического профиля», «Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии и неврологии», «Исследовательская работа».

№	Отделение, КАД	Имя	Контакты
1	Директор Департамента анестезиологии и интенсивной терапии	Ибраев Талгат Ергалиевич	8-701-736-81-97
2	Заведующий отделением анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии Департамента анестезиологии и интенсивной терапии	Мустафинова Гульнара Толухановна	+7(7172)70-14-37, 8-701-551-09-54
3	Заведующий Отделением детской анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии Департамента анестезиологии и интенсивной терапии	Сапаров Асхат Ишангалиевич	+7(7172)70-14-24, 8-701-270-41-40
4	Врач анестезиолог-реаниматолог Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии Департамента анестезиологии и интенсивной терапии	Азимжанов Нурлан Идаятович	8-707-853-90-71 8-705-187-94-60
5	Врач анестезиолог-реаниматолог Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии	Гареев Марат Инсафутдинович	8-705-500-84-56

	Департамента анестезиологии и интенсивной терапии		
6	Врач анестезиолог-реаниматолог Отделения детской анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии Департамента анестезиологии и интенсивной терапии	Джубаниязов Болатбек Тугелбаевич	+7(7172)70-14-24, 8701-323-22-55

III. Расписание ротаций

Цикл дисциплины	Наименование дисциплины	Всего				
		Кол-во кредитов	Всего часов	Аудиторные занятия	СРО	Расписание занятий
ПД	Анестезиологическое обеспечение у пациентов хирургического профиля	9	270	27	40	гр 1 11.12.23-19.01.24
						гр 2 29.01.24-08.03.24
ПД	Интенсивная терапия у пациентов хирургического и терапевтического профиля	10	300	30	45	Гр 1 22.01.24-08.03.24
						гр 2 11.12.23-26.01.24
ПД	Анестезиологическое обеспечение в педиатрии и неонатологии	8	240	24	36	гр 1 06.11.23-08.12.23
						гр 2 01.09.23-29.09.23
ПД	Интенсивная терапия в педиатрии и неонатологии	12	360	36	54	гр 1 01.09.23-29.09.23
						гр 2 02.10.23-03.11.23
ПД	Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, стоматология и оториноларингологии, офтальмологии. Амбулаторная анестезиология.	7	210	21	32	гр 1 02.10.23-03.11.23
						гр 2 06.11.23-08.12.23
ПД	Анестезия и интенсивная терапия в кардиохирургии, перфузиология	11	330	33	50	Гр1-2 11.03.24-03.05.24

ПД	Интенсивная терапия в кардиологии	9	270	27	40	Гр1-2 06.05.24- 14.06.24
КВ	Компонент по выбору	3	90	9	14	Гр1-2- 17.06.24- 28.06.24
КВ	Исследовательская работа	2	60	6	9	28.06.2024
ПА	Итоговая аттестация	1	30	3	5	08.07.24- 26.07.24

IV. Результаты обучения 3 года

1. Курация пациента

- общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу;
- анатомо-физиологические особенности в возрастном аспекте;
- современные принципы и методы общей, местной и регионарной анестезии взрослых и детей различного возраста в различных областях хирургии, анестезия у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями в различных условиях (стационар, поликлиника, военно-полевые условия, массовое поступление);
- современные принципы и методы интенсивной терапии и реанимации взрослых и детей различного возраста при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии, терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, неврологии;
- методы предоперационного обследования, предоперационной подготовки к операции и анестезии, премедикации взрослых и детей различного возраста;
- патофизиология острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, хронической почечной недостаточности, коматозных состояний различного генеза, экзо и эндотоксикоза в различных возрастных группах;
- расчеты дефицита воды, электролитов, нарушений белкового и углеводного обмена, гематокрита и коррекции этих нарушений у взрослых и детей различного возраста;
- распространенность и смертность населения от нозологических форм заболевания у больных реанимационного профиля с учетом пола и возраста, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения и эффективности реанимационной помощи.

2. Коммуникация и коллаборация:

- осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительное отношение к коллегам, пациентам и их близким; развитие междисциплинарной и межпрофессиональной коммуникации по вертикали и горизонтали;
- определение угрозы для эффективной коммуникации и разработку решений по их преодолению, владение принципами и методами управления конфликтами;
- осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правила делового этикета;

- знание не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской и деловой информацией;
- при общении со здоровым и больным ребенком и его родителями
- соблюдение деонтологических норм и принципов;
- демонстрировать бережное, уважительное поведение при общении с пациентами и их семьями, отвечая на их вопросы и помочь им понять результаты диагностических и терапевтических рентгенологических процедур;
- демонстрировать положительные привычки в работе, в том числе пунктуальность и профессиональный внешний вид.

3. Безопасность и качество

- совершенствовать клиническое мышление;
 - эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую помощь населению, учитывая - физические, психологические, социальные и культурные факторы;
 - принимать решения на основе принципов доказательной медицины;
 - быть приверженным профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;
- быть способным применять научные достижения медицины внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности;
- быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

4. Общественное здравоохранение

- Способность действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

5. Исследования

- Способность формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды

6. Способность к обучению и развитию

- дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;
- проводить работу над ошибками, непрерывно повышать свои профессиональные умения и навыки.

VII. План работы на неделю

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Дежурств а в отделени ях
с 8.00 до 17.00 часов	с 8.00 до 16.00 часов	с 8.00 до 17.00 часов	с 8.00 до 16.00 часов	с 8.00 до 15.00 часов	1 раз в неделю согласно графику дежурств
Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	
	с 16:00 до 17:00		с 16:00 до 17:00	с 15:00 до 17:00 часов	
	Лекционные занятия		Журнальный клуб (в отделениях)	Исследовательск ий проект	

VIII. Критерии и правила оценки знаний

Преподавателями проводится регулярная оценка резидентов и их прогресс в обучении на основании формативной (конструктивная обратная связь в течение ротации) оценки, а также на основании выполнения утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в профильных отделениях. Оценки по выполнению заданий резидентами должны быть документированы. Программа обеспечивает постоянную оценку знаний, навыков и профессионального развития резидентов с использованием различных инструментов (прямое наблюдение, устный опрос, тестирование, оценка на симуляционном оборудовании и т.д.)

В конце каждой ротации преподавателями резидентуры проводится суммативная оценка врача-резидента.

Также, в соответствии с ГОСО МЗ РК в конце 3 года проводится итоговая государственная аттестация.

IX. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Руководство по клинической анестезиологии \ Под ред. Б.Дж. Полларда; Пер. сангл.; Под общ. ред. Колотилова Л.В., Мальцева В.В. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 912 с.
2. Руководство по анестезиологии: Учеб. Пособие \ Багиров М.М., Бондарь М.В., Бубало, С.Н. Гриценко и др.; Под ред. Ф.С. Глумчера, А.И. Трещинского – К.: Медицина, 2008. – 608 с.
3. Анестезиология и реаниматология: учебник / под ред. О.А. Долиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 576 с.
4. Интенсивная терапия. Национальное руководство: в 2-х т./ под ред. Б.Р. Гельфанда, Салтанова А.И. – М., 2011. – Т.1 – 960 с.; Т.2 – 784 с.
5. Интенсивная терапия. Консультант врача. Электронная информационно-образовательная система на CD. – М., 2008.
6. Анестезиология. Как избежать ошибок/ под ред. К. Маркуччи, Н.А. Козна, Д.Дж. Метро и др.; пер. с англ. – М., 2011. – 1072 с.
7. Смит Г., Роубутам Д.Дж., Айткенхед А.Р. Анестезиология. – М., 2010. – 848 с.
8. Шмаков А.Н., Кохно В.Н. Критические состояния новорожденных. (технология дистанционного консультирования и эвакуации). – Новосибирск, 2007.

9. Курек В.В. Руководство по неотложным состояниям у детей / В.В. Курек, А.Е.Кулагин. – М.: Мед. лит., 2008. 464 с.
10. Морган, Дж.Э. Клиническая анестезиология: в 3 т. / Дж. Э. Морган, С. Мэгид, В. Михаил; пер. с англ. - 2-е изд., испр. – М.; СПб.: БИНОМ-Невский Диалект, 2001. 396 с.
11. Рафмелл Д.П. Регионарная анестезия / Д.М. Нил, К.М. Вискоуми; пер. с англ.; подбщ. ред. А.П. Зильбера, В.В. Мальцева. – М.: МЕДпресс-информ., 2007. 272 с.
12. Сатишур, О.Е. Механическая вентиляция легких / О.Е. Сатишур. – М.: Мед.лит., 2007. 352 с.
13. Браун Д.Л. Атлас регионарной анестезии. – М., 2009. – 464 с.
14. Сердечно-легочно-мозговая реанимация: учеб.-метод. пособие / О.Т. Прасмыцкий [и др.]. – Минск: БГМУ, 2002. 28 с.
15. Прасмыцкий О.Т., Основы токсикологии: метод. рекомендации / О.Т. Прасмыцкий, И.З. Ялонекский. – Минск: БГМУ, 2008. 52 с.

10.2 Дополнительная литература:

1. Медицина критических состояний / под ред. Дж.Дж. Марини; пер. с англ. В.Л. Кассиля. – М.: Медицина, 2002. 992 с.
2. Лужников, Е.А. Клиническая токсикология: учеб. для вузов / Е.А. Лужников. – М.: Медицина, 1999. 416 с.
3. Анатомический атлас. Основы строения и физиологии человека : атлас / подред. д.м.н. А.И. Бориса. – Минск: Харвест, 2007. - 144 с. : ил.
4. Крылов В.В., Петриков С.С. Нейрореанимация. Практическое руководство. –М., 2010. – 176 с.
5. Ермоленко В.М., Николаев А.Ю. Острая почечная недостаточность: руководство. – М., 2010. – 240 с.
6. Руководство по интенсивной терапии: пер. с англ. Под ред. А.П. Зильбера. – М., 2010. – 640 с.
7. Дементьева И.И., Чарная М.А., Иорозов Ю.А. Система гомеостаза при операциях на сердце и магистральных сосудах. Нарушения, профилактика, коррекция: руководство. – М., 2009. – 432 с.
8. Мур К., Рамкарх П. Справочник по неотложным состояниям: пер. с англ. Подред. С.А. Сумина. – М., 2010. – 1216 с.
9. Частые ошибки в анестезиологии/ под ред. К. Маркуччи, Д.Р. Кирша и др. – М., 2010. – 1072 с.
10. Черепно-мозговая травма: практическое руководство/ под ред. Проф. О.Н. Древалю. – М., 2010. – 288 с.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	% содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	неудовлетворительно

Оценка рейтинга обучающихся складывается из оценок текущего и рубежного контроля.

Рейтинг по предмету высчитывается по формуле:

$$ОРД = (ОТК \times 0,3 + ОРК \times 0,5 + СРС \times 0,2), \text{ где}$$

ОРД – оценка рейтинга допуска. Это средняя оценка, полученная как среднее значение, рассчитанное из средней суммы баллов за практическое значение, рубежный контроль и средней суммы баллов за СРС.

ОТК – средняя оценка за практическое занятие (оценка текущего контроля),

ОРК – оценка рубежного контроля,

СРС – средняя оценка самостоятельной работы студента.

Рейтинг допуска в итоговой оценке студента составляет не менее 50 баллов. При рейтинге допуска ниже 50 баллов итоговая оценка не подсчитывается.

Обучающийся считается допущенным к экзамену, если его семестровый балл равен 50 и более.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинга допуска и итогового контроля. При подсчете итоговой оценки учитывается весовая доля каждого компонента: оценка рейтинга допуска составляет 60%, оценка итогового контроля – 40%.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (ИО) подсчитывается только в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска, так и по итоговому контролю. Подсчет (ИО) производится экзаменатором согласно формуле:

$$ИО = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4, \text{ где}$$

ИО - итоговая оценка,

ОРД - оценка рейтинга допуска,

ОИК – оценка итогового контроля (экзамен по дисциплине)

В случае проведения итогового контроля в 2 этапа, экзаменационные оценки за 1 и 2 этап проставляются отдельно в соответствующие графы ведомости и производится подсчет ИО согласно формуле:

$$ИО = ОРД * 0,6 + (ОИК_1 + ОИК_2) / 2 * 0,4$$

По дисциплинам подсчет ИО производится при условии получения положительной оценки (ОИК \geq 50 баллов) по каждому из этапов итогового контроля. В случае получения неудовлетворительной оценки итогового контроля на одном из этапов аттестации подсчет итоговой оценки не производится.