

**Программа резидентуры**

**по специальности «Анестезиология и реаниматология взрослая, детская»**

**1 год обучения**

*Силлабус*

**г. Астана, 2023 г.**

## **I. Краткая характеристика**

Программа резидентуры по специальности «Анестезиология и реаниматология взрослой, детская» является 3-летней программой, включающей поэтапное изучение и освоение всех аспектов детской хирургической помощи на амбулаторном и стационарном уровнях.

Анестезиология и реаниматология - это единая научно-практическая дисциплина, основным принципом которой является коррекция нарушенных жизненно важных функций, поддержание их на необходимом уровне и регулирование.

Программа обучает будущих специалистов в соответствии с основными компетенциями выпускника, определенными ГОСО МЗ РК и УМС: : 1. Куратия пациента, 2. Коммуникация и коллаборация, 3. Безопасность и качество, 4. Общественное здравоохранение, 5. Исследования, 6. Обучение и развитие.

## **II. Структура Программы 1 года**

Программа построена таким образом, чтобы обеспечить требуемые компетенции 1 года обучения через ротации по дисциплинам на базе клиник УМС.

Ротации 1 года обучения включают «Анестезиологическое обеспечение в педиатрии и неонатологии», «Интенсивная терапия в педиатрии и неонатологии», «Аnestезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии», «Анестезиологическое обеспечение у пациентов хирургического профиля», «Интенсивная терапия у пациентов хирургического и терапевтического профиля», «Интенсивная терапия инфекционных заболеваний», «Интенсивная терапия при острых отравлениях, эфферентная медицина», «Исследовательская работа».

<b>№</b>	<b>Отделение, КАД</b>	<b>Имя</b>	<b>Контакты</b>
1	Директор Департамента анестезиологии и интенсивной терапии	Ибраев Талгат Ергалиевич	8-701-736-81-97
2	Заведующий отделением анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии Департамента анестезиологии и интенсивной терапии	Мустафинова Гульнара Толеухановна	+7(7172)70-14-37, 8-701-551-09-54
3	Ординатор детской анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии Департамента анестезиологии и интенсивной терапии	Аяганов Аскар Нурлыбаевич	8701 5443724
4	Врач анестезиолог-реаниматолог Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии Департамента анестезиологии и интенсивной терапии	Азимжанов Нурлан Идаятович	8-707-853-90-71 8-705-187-94-60
5	Врач анестезиолог-реаниматолог Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии Департамента анестезиологии и интенсивной терапии	Гареев Марат Инсафутдинович	8-705-500-84-56

6	Врач анестезиолог-реаниматолог Отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии №2 Департамента анестезиологии и интенсивной терапии	Тургалиев Алим Акпарович	+77770259736
---	---	-----------------------------	--------------

### III. Расписание ротаций

Цикл дисциплины	Наименование дисциплины	Всего				
		Кол-во кредитов	Всего часов	Аудиторные занятия	СРО	Расписанные занятий
ПД	Анестезиологическое обеспечение у пациентов хирургического профиля	9	270	27	41	12.02.24-22.03.24
ПД	Интенсивная терапия у пациентов хирургического и терапевтического профиля	8	240	24	36	25.03.24-22.03.24
ПД	Анестезиологическое обеспечение в педиатрии и неонатологии	12	360	36	54	Гр 1-01.09.23-06.10.23 22.01.24-09.02.24  Гр2-09.10.23-10.11.23
ПД	Интенсивная терапия в педиатрии и неонатологии	12	360	36	54	Гр1 27.11.23-29.12.23 06.05.24-24.05.24  Гр2 13.11.23-01.12.23 22.01.24-09.04.24
ПД	Аnestезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	14	420	42	63	Гр 1 09.10.23-24.11.23  22.07.24-02.08.24

						Гр 2 01.09.23- 06.10.23
						04.12.23- 29.12.23
ПД	Интенсивная терапия инфекционных заболеваний	6	180	18	27	27.05.24- 21.06.24
ПД	Интенсивная терапия при острых отравлениях, эфферентная медицина	6	180	18	27	24.06.24- 19.07.24
КВ	<b>Исследовательская работа</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	26.07.24- 02.08.24
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>	<b>2100</b>	<b>210</b>	<b>315</b>	

#### **IV. Результаты обучения 1 года**

##### **1. Куратия пациента**

- общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу;
- анатомо-физиологические особенности в возрастном аспекте;
- современные принципы и методы общей, местной и регионарной анестезии взрослых и детей различного возраста в различных областях хирургии, анестезия у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями в различных условиях (стационар, поликлиника, военно-полевые условия, массовое поступление);
- современные принципы и методы интенсивной терапии и реанимации взрослых и детей различного возраста при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии, терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, неврологии;
- методы предоперационного обследования, предоперационной подготовки к операции и анестезии, премедикации взрослых и детей различного возраста;
- патофизиология острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, хронической почечной недостаточности, коматозных состояний различного генеза, экзо и эндотоксикоза в различных возрастных группах;
- расчеты дефицита воды, электролитов, нарушений белкового и углеводного обмена, гематокрита и коррекции этих нарушений у взрослых и детей различного возраста;
- распространенность и смертность населения от нозологических форм заболевания у больных реанимационного профиля с учетом пола и возраста, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения и эффективности реанимационной помощи.

##### **2. Коммуникация и коллаборация:**

- осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительное отношение к коллегам, пациентам и их близким; развитие междисциплинарной и межпрофессиональной коммуникации по вертикали и горизонтали;
- определение угрозы для эффективной коммуникации и разработки решений по их преодолению, владение принципами и методами управления конфликтами;

- осуществление деловой переписки, проведение презентаций и ведение переговоров, использование правила делового этикета;
- знание не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской и деловой информацией;
- при общении со здоровым и больным ребенком и его родителями
- соблюдение деонтологических норм и принципов;
- демонстрировать бережное, уважительное поведение при общении с пациентами и их семьями, отвечая на их вопросы и помочь им понять результаты диагностических и терапевтических рентгенологических процедур;
- демонстрировать положительные привычки в работе, в том числе пунктуальность и профессиональный внешний вид.

### **3. Безопасность и качество**

- совершенствовать клиническое мышление;
- эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую помощь населению, учитывая - физические, психологические, социальные и культурные факторы;
- принимать решения на основе принципов доказательной медицины;
- быть приверженным профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;
- быть способным применять научные достижения медицины внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности;
- быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

### **4. Общественное здравоохранение**

- Способность действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

### **5. Исследования**

- Способность формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды

### **6. Способность к обучению и развитию**

- дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;
- проводить работу над ошибками, непрерывно повышать свои профессиональные умения и навыки.

## **V. План лекционных занятий**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Месяц</b>	<b>Лектор</b>
1	Специальные методы при анестезии. Принципы инфузионно-трансфузионной терапии в анестезии	Сентябрь 2023	Мустафинова Г.Т.
2	Особенности предоперационного периода в анестезиологии. Оценка общего состояния	Сентябрь 2023	Гареев М.И.

	больного. Оценка объема и характера операции. Оценка характера анестезии. Степени риска.		
3	Особенности предоперационного периода в анестезиологии. Задачи премедикации. Препараты премедикации. Оценка эффекта премедикации. Особенности предоперационной подготовки больных с сопутствующими заболеваниями и состояниями.	Октябрь 2023	Азимжанов Н.И.
4	Зондирование, декомпрессия и промывание желудка и кишечника	Октябрь 2023	Аяганов А.Н.
5	Катетеризация мочевого пузыря	Октябрь 2023	Аяганов А.Н.
6	Виды местной анестезии. Показания. Противопоказания. Психологическая подготовка больного.	Октябрь 2023	Мустафинова Г.Т.
7	Неингаляционная общая анестезия. Наркоз препаратами барбитуровой кислоты. Наркоз кетамином. Наркоз пропофолом. Наркоз гипномидатом. Стероидный наркоз. Наркоз натрия оксибутиратом. Методика наркоза. Клиническая картина наркоза.	Октябрь 2023	Ибраев Т.Е.
8	Эндотрахеальная общая анестезия. Преимущества и недостатки эндотрахеальной анестезии. Показания и противопоказания	Октябрь 2023	Азимжанов Н.И.
9	Эндотрахеальная общая анестезия	Октябрь 2023	Ибраев Т.Е.
10	Судороги	Октябрь 2023	Ибраев Т.Е., Гареев М.И.
11	Шоки	Ноябрь 2023	Ибраев Т.Е.
12	Апноэ	Ноябрь 2023	Гареев М.И.
13	Гипертонический криз	Ноябрь 2023	Мустафинова Г.Т.
14	Анемии различного генеза	Ноябрь 2023	Абентаева Б.А.
15	Бронхобструктивный синдром	Ноябрь 2023	Мустафинова Г.Т.
16	Принципы инфузионно-трансфузионной терапии в реанимации. Основные цели ИТТ. Определение группы крови больного и донора. Методы переливания крови. Способы уменьшения объема операционной кровопотери и осложнений, связанных с переливанием донорской крови.	Ноябрь 2023	Ибраев Т.Е.
17	Методы активной детоксикации. Промывание желудка через зонд. Вентиляция легких. Форсированный диуретик. Гемодиализ с использованием аппарата "искусственная почка". Перitoneальный диализ. Гемосорбция. Операция замещения крови (ОЗК). Специфическая (антидотная) терапия.	Ноябрь 2023	Абентаева Б.А.

18	Оксигенотерапия. Способы кислородной терапии. Применение. Гипербарическая оксигенация. Показания и противопоказания. Кислородно-гелиевая терапия. Методика кислородно-гелиевой терапии.	Ноябрь 2023	Азимжанов Н.И.
19	Способы ИВЛ. Показания и противопоказания, методика ИВЛ. Вредное воздействие ИВЛ, методы их ограничений. Понятие о номограммах ИВЛ (Рэдфорд, Энгстрем-Герцог и др.). Режимы ИВЛ. Показания к ИВЛ при анестезии и реанимации. Основные требования при проведении ИВЛ. Высокочастотная ИВЛ. Инжекционный (струйный) метод ИВЛ.	Декабрь 2023	Гареев М.И.
20	Ингаляционная анестезия у детей	Декабрь 2023	Ибраев Т.Е.
21	Проводниковая анестезия у детей	Декабрь 2023	Ибраев Т.Е.
22	Принудительная вентиляция лицевой маской у детей	Декабрь 2023	Ибраев Т.Е.
23	Респираторная терапия (ИВЛ, режимы, проведение маневра рекрутмента) у детей	Декабрь 2023	Ибраев Т.Е.
24	Сердечно-легочная реанимация у детей	Декабрь 2023	Ибраев Т.Е.
25	Обезболивание родов	Декабрь 2023	Азимжанов Н.И.
26	Аnestезия при кесаревом сечении	Декабрь 2023	Мустафинова Г.Т.
27	Интубация трахеи	Январь 2024	Азимжанов Н.И.
28	Спинномозговая пункция (диагностическая) у детей	Январь 2024	Азимжанов Н.И.
29	Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда	Январь 2024	Ибраев Т.Е.
30	Принудительная вентиляция лицевой маской у детей	Январь 2024	Мустафинова Г.Т.
31	Физиология кровообращения, мониторинг гемодинамики при анестезии	Февраль 2024	Ибраев Т.Е.
32	Международный стандарт безопасной практики анестезии. Капнometрия. Пульсоксиметрия.	Февраль 2024	Тургалиев А.А.
33	ЭЭГ в анестезии	Февраль 2024	Тургалиев А.А.
34	Нормативно-правовые аспекты деятельности врача анестезиолога-реаниматолога в РК	Февраль 2024	Тургалиев А.А.
38	Физиология боли	Март 2024	Тургалиев А.А.
39	Миорелаксация: препараты, мониторинг, прекуаризация, реверсия	Март 2024	Тургалиев А.А.
40	Однолегочная вентиляция	Апрель 2024	Тургалиев А.А.
41	Анафилаксия	Апрель 2024	Тургалиев А.А.
42	Нутритивная поддержка. Энтральный и парентеральное питание.	Апрель 2024	Тургалиев А.А.
43	Нарушения углеводного обмена. Гипо- и гипергликемия. СД. Кетоацидоз.	Апрель 2024	Тургалиев А.А.

44	Физиология и нарушение системы гемостаза. Приобретенные коагулопатии. ДВС. ТЭГ. Часть 1	Май 2024	Тургалиев А.А.
45	Физиология и нарушение системы гемостаза. Приобретенные коагулопатии. ДВС. ТЭГ. Часть 2	Май 2024	Тургалиев А.А.
46	Физиология и нарушения кислотно-основного состояния и анализ газов крови. Часть 1	Май 2024	Тургалиев А.А.
47	Физиология и нарушения кислотно-основного состояния и анализ газов крови. Часть 2	Май 2024	Тургалиев А.А.
48	Аритмии часть 1	Июнь 2024	Тургалиев А.А.
49	Аритмии часть 2	Июнь 2024	Тургалиев А.А.
50	Катетеризация центральных вен.	Июнь 2024	Тургалиев А.А.
51	Принципы ведения пациентов с тяжелой травмой. Стратегия “Damage Control”.	Июнь 2024	Тургалиев А.А.

### **Задания самостоятельной работы слушателя резидентуры**

- 1) Дисциплина «Анестезиологическое обеспечение у пациентов хирургического профиля»

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	СРО, в часах
1.	Организация и оснащение анестезиологической службы. Обеспечение безопасности больных и обслуживающего персонала в анестезиологическом отделении. Деонтологические и правовые аспекты.	3
2.	Принципы инфузионно-трансфузионной терапии в анестезии.	3
3.	Зондирование, декомпрессия и промывание желудка и кишечника.	3
4.	Катетеризация мочевого пузыря	3
5.	Внутрисердечное введение лекарственных препаратов. Мониторинг во время анестезии. Особенности предоперационного периода в анестезиологии.	4
6.	Местная анестезия. Современные подходы.	3
7.	Неингаляционная общая анестезия	3
8.	Эндотрахеальная общая анестезия	3
9.	Эндобронхиальная общая анестезия	3
10.	Понятие о поликомпонентной сбалансированной анестезии.	4
11.	Нефармакологические методы общей анестезии.	4
12.	Постреанимационная болезнь	4
<b>Всего часов</b>		<b>41</b>

- 2) Дисциплина «Интенсивная терапия у пациентов хирургического и терапевтического профиля»

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы аудиторных занятий</b>	<b>CPP, в часах</b>
1.	Обеспечение безопасности больных и обслуживающего персонала в анестезиологическом отделении. Деонтологические и правовые аспекты.	3
2.	Принципы инфузионно-трансфузионной терапии в реанимации.	3
3.	Методы активной детоксикации. Оксигенотерапия Аэрозольная терапия. ИВЛ	3
4.	Специальные методы при реанимации и интенсивной терапии.	3
5.	Вспомогательная вентиляция легких (ВВЛ). Электроимпульсная терапия (ЭИТ). Искусственная гипотония. Инфузионно-трансфузионная терапия (ИТТ)	3
6.	Основные приемы и манипуляции на дыхательных путях	3
7.	Закрытый и открытый массаж сердца	3
8.	Пункция и катетеризация центральных и периферических Сосудов. Пункция перикарда	3
9.	Внутрисердечное введение лекарственных препаратов Дренирование грудного лимфатического протока. Люмбальная пункция	3
10.	Интенсивная терапия послеоперационного периода	3
11.	Постреанимационная болезнь	3
12.	Синдром повышенного внутрибрюшного давления	3
<b>Всего часов:</b>		<b>36</b>

**3) Дисциплина «Анестезиологическое обеспечение в педиатрии и неонатологии»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы аудиторных занятий</b>	<b>CPO, в часах</b>
1.	Анатомо-физиологические особенности детей раннего и старшего возраста. Особенности подготовки к анестезии в детской хирургии и травматологии. Дозировка лекарственных препаратов.	5
2.	Аппаратура и оснащение анестезиологического отделения в детской хирургии и травматологии. Особенности мониторинга жизнедеятельности в детской хирургии и травматологии. Интенсивная терапия и неотложная помощь детям при электротравме и утоплении.	4
3.	Интенсивная терапия и неотложная помощь детям при термических поражениях.	4
4.	Гемотрансфузионные реакции и осложнения. Причины возникновения гемотрансфузионной реакции. Лечение гемотрансфузионного шока (гемокорректоры). Клинические симптомы гемотрансфузионных реакций. Гемотрансфузионные осложнения. Клиника и лечение.	5
5.	Септические состояния у детей. Особенности клинических проявлений и интенсивной терапии.	4
6.	Аnestезия у детей раннего и старшего возраста. Психоневрологические реакции. Выбор доз препаратов в зависимости от массы тела и возраста ребенка. Подготовка к анестезии. . Премедикация. Введение в наркоз.	5

	Аппаратура. Поддержание анестезии. Спинальная, эпидуральная и спинально-эпидуральная анестезия. Особенности периода пробуждения.	
7.	Организация службы интенсивной терапии в педиатрии. Задачи анестезиологической службы. Права и обязанности медицинского персонала детского анестезиологического отделения. Документация.	4
8.	Типовая структура отделения. Санитарно-гигиенический режим в анестезиологическом и реаниматологическом отделениях педиатрического профиля	4
9.	Организация службы интенсивной терапии в педиатрии. Респираторная поддержка в педиатрической практике. Оксигенотерапия. Эндотрахеальная интубация.	4
10.	Эндотрахеальная интубация у больных с «полным желудком». Назотрахеальная интубация вслепую. Экстубация.	5
11.	Респираторная поддержка в педиатрической практике. Опасности и осложнения. ИВЛ. Показания к ИВЛ. Выбор вентилятора. Параметры ИВЛ у детей. Режимы вентиляции. Принудительная вентиляция легких. Наблюдение и уход за больными детьми на ИВЛ.	5
12.	Инфузационная терапия. Степени нарушения тканевой перфузии по Цыбулькину. Три режима программы инфузционной терапии у детей. Мониторинг инфузционной терапии. Осложнения инфузционной терапии.	5
	ИТОГО:	54

**4) Дисциплина «Интенсивная терапия в педиатрии и неонатологии»**

№ п/п	Наименование темы аудиторных занятий	СРО, в часах
1.	Организация службы интенсивной терапии в педиатрии. Основные методы интенсивной терапии у детей. Методы и технология мониторинга интенсивной терапии у детей. Сердечно-легочная реанимация детей	7
2.	Нарушения дыхания у детей. Реанимация и интенсивная терапия.	7
3.	Сердечно-сосудистые нарушения у детей. Реанимация и интенсивная терапия. Неврологические нарушения. Реанимация и интенсивная терапия.	7
4.	Нарушение терморегуляции. Реанимация и интенсивная терапия.	7
5.	Аспирационный синдром. Отек легких. Нарушения сердечного ритма	7
6.	Кома и коматозные состояния у детей. Апаллический синдром	7
7.	Организация отделения реанимации в инфекционной детской больнице	6
8.	Принципы интенсивной терапии при острых отравлениях	6
	<b>Всего часов:</b>	<b>54</b>

**5) Дисциплина «Аnestезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем самостоятельной работы</b>	<b>СРО в часах</b>
1.	Специфика анестезии в акушерстве. Обезболивание родов	6
2.	Анестезия при операции наложения акушерских щипцов. Анестезия при операции извлечения плода за тазовый конец	7
3.	Анестезия при наружном и внутреннем повороте плода	6
4.	Анестезия при операции ручного обследования полости матки. Анестезия при плодоразрушающих операциях	6
5.	Анестезия и интенсивная терапия при абдоминальном родоразрешении. Эмболии в акушерской практике.	7
6.	Поздние токсикозы беременных.	7
7.	Акушерские кровотечения. Септический шок в акушерской практике	6
8.	Лекарственные препараты, применяемые для анестезии в акушерстве	6
9.	Анестезия при операции искусственного аборта	6
10.	Анестезия и интенсивная терапия при абдоминальном родоразрешении	6
<b>Всего часов:</b>		<b>63</b>

**6) Дисциплина «Интенсивная терапия инфекционных заболеваний»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы аудиторных занятий</b>	<b>СРО, в часах</b>
1.	Септический шок.	4
2.	Принципы стартовой антибиотикотерапии. Оценка ее эффективности.	4
3.	Менингит.	4
4.	Энцефалит.	4
5.	Вирусные инфекции.	4
6.	Грибковые инфекции.	4
7.	Кишечные инфекции.	3
<b>Всего часов:</b>		<b>27</b>

**7) Дисциплина «Интенсивная терапия при острых отравлениях, эфферентная медицина»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы аудиторных занятий</b>	<b>СРО, в часах</b>
1	Отравления	2
2	Отравление снотворными препаратами	3
3	Отравление седативными препаратами	2
4	Отравление алкоголем и его суррогатами	3
5	Отравление фосфорорганическими соединениями	3
6	Отравление хлорированными углеводородами	2
7	Отравление угарным газом (окисью углерода)	3

8	Отравление кислотами	3
9	Отравление щелочами	3
10	Отравление грибами. Отравления при укусах ядовитых змей	3
	<b>Всего часов</b>	<b>27</b>

## VII. План работы на неделю

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Дежурства в отделениях
<b>с 8.00 до 17.00 часов</b>	<b>с 8.00 до 16.00 часов</b>	<b>с 8.00 до 17.00 часов</b>	<b>с 8.00 до 16.00 часов</b>	<b>с 8.00 до 15.00 часов</b>	1 раз в неделю согласно графику дежурств
Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	
	<b>с 16:00 до 17:00</b>		<b>с 16:00 до 17:00</b>	<b>с 15:00 до 17:00 часов</b>	
	Лекционные занятия		Журнальный клуб (в отделениях)	Исследовательский проект	

## VIII. Критерии и правила оценки знаний

Будут применяться три вида оценки: формативная оценка, суммативная оценка и клинический комитет по компетенциям.

Формативная оценка — это регулярная оценка прогресса врачей-резидентов, которая проводится преподавателями и включает в себя конструктивную обратную связь в течение ротации. Оценка проводится на основании выполнения утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в профильных отделениях (Приложение 4).

Суммативная оценка проводится по итогам ротации по профильным дисциплинам. Оценивается каждый врач-резидент на предмет прогресса в достижении результатов обучения (знания, навыки и отношения) согласно Приложению 1.

Клинический комитет по компетенциям проводится один раз в конце академического года и будет оцениваться согласно приложению 2. Также, по каждой специальности утверждается определенное количество практических навыков, которые необходимо выполнить каждому врачу-резиденту за весь период обучения в резидентуре (Приложение 4).

## IX. Список основной и дополнительной литературы.

### Основная литература:

1. Руководство по клинической анестезиологии \ Под ред. Б.Дж. Полларда; Пер. сангл.; Под общ. ред. Колотилова Л.В., Мальцева В.В. – М.: МЕДпресс-информ,2006. – 912 с.
2. Руководство по анестезиологии: Учеб. Пособие \ Багиров М.М., Бондарь М.В.,Бубало, С.Н. Гриценко и др.; Под ред. Ф.С. Глумчера, А.И. Трецинского – К.:Медицина, 2008. – 608 с.

3. Анестезиология и реаниматология: учебник / под ред. О.А. Долиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 576 с.
4. Интенсивная терапия. Национальное руководство: в 2-х т./ под ред. Б.Р. Гельфанды, Салтанова А.И. – М., 2011. – Т.1 – 960 с.; Т.2 – 784 с.
5. Интенсивная терапия. Консультант врача. Электронная информационно-образовательная система на CD. – М., 2008.
6. Анестезиология. Как избежать ошибок/ под ред. К. Маркуччи, Н.А. Коэна,Д.Дж. Метро и др.; пер. с англ. – М., 2011. – 1072 с.
7. Смит Г., Роубутам Д.Дж., Айткенхед А.Р. Анестезиология. – М., 2010. – 848 с.
8. Шмаков А.Н., Кохно В.Н. Критические состояния новорожденных. (технология дистанционного консультирования и эвакуации). – Новосибирск, 2007.
9. Курек В.В. Руководство по неотложным состояниям у детей / В.В. Курек, А.Е.Кулагин. – М.: Мед. лит., 2008. 464 с.
10. Морган, Дж.Э. Клиническая анестезиология: в 3 т. / Дж. Э. Морган, С. Мэгид, В. Михайл; пер. с англ. - 2-е изд., испр. – М.; СПб.: БИНОМ-Невский Диалект,2001. 396 с.
11. Рафмелл Д.П. Регионарная анестезия / Д.М. Нил, К.М. Вискоуми; пер. с англ.; подобщ. ред. А.П. Зильбера, В.В. Мальцева. – М.: МЕДпресс-информ., 2007. 272 с.
12. Сатишур, О.Е. Механическая вентиляция легких / О.Е. Сатишур. – М.: Мед.лит., 2007. 352 с.
13. Браун Д.Л. Атлас регионарной анестезии. – М., 2009. – 464 с.
14. Сердечно-легочно-мозговая реанимация: учеб.-метод. пособие / О.Т. Прасмыцкий [и др.]. – Минск: БГМУ, 2002. 28 с.
15. Прасмыцкий О.Т., Основы токсикологии: метод. рекомендации / О.Т. Прасмыцкий, И.З. Ялонецкий. – Минск: БГМУ, 2008. 52 с.

#### **10.2 Дополнительная литература:**

1. Медицина критических состояний / под ред. Дж.Дж. Марини; пер. с англ. В.Л. Кассиля. – М.: Медицина, 2002. 992 с.
2. Лужников, Е.А. Клиническая токсикология: учеб. для вузов / Е.А. Лужников. – М.: Медицина, 1999. 416 с.
3. Анатомический атлас. Основы строения и физиологии человека : атлас / подред. д.м.н. А.И. Бориса. – Минск: Харвест, 2007. - 144 с. : ил.
4. Крылов В.В., Петриков С.С. Нейрореанимация. Практическое руководство. –М., 2010. – 176 с.
5. Ермоленко В.М., Николаев А.Ю. Острая почечная недостаточность: руководство. – М., 2010. – 240 с.
6. Руководство по интенсивной терапии: пер. с англ. Под ред. А.П. Зильбера. – М.,2010. – 640 с.
7. Дементьева И.И., Чарная М.А., Иорозов Ю.А. Система гомеостаза при операциях на сердце и магистральных сосудах. Нарушения, профилактика, коррекция: руководство. – М., 2009. – 432 с.
8. Мур К., Рамкарх П. Справочник по неотложным состояниям: пер. с англ. Подред. С.А. Сумина. – М., 2010. – 1216 с.
9. Частые ошибки в анестезиологии/ под ред. К. Маркуччи, Д.Р. Кирша и др. – М.,2010. – 1072 с.
10. Черепно-мозговая травма: практическое руководство/ под ред. Проф. О.Н. Древаля. – М., 2010. – 288 с.

Приложение 1

<b>ФИО резидента</b>					
<b>Ротация</b>					
<b>Год обучения</b>					
<b>Оценщик</b>					
	<b>Неудовлетворительно</b>		<b>Удовлетворительно</b>	<b>Отлично</b>	
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Куратия пациента</b>	Резидент имеет грубые недостатки в оказании помощи пациентам. Чувствую себя очень некомфортно, когда мои пациенты находятся в руках этого резидента.	Периодические проблемы в отношении целесообразности лечения или сострадания при оказании помощи.	Уровень ухода за пациентами соответствует уровню подготовки.	Резидент работает выше своего уровня в уходе за пациентами.	Отношение к пациентам образцовое. Чувствую себя совершенно комфортно, когда мои пациенты находятся в руках этого резидента.
<b>Исследование</b>	Минимальные доказательства способности применять клинические концепции и использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности.	Фонда знаний значительно не хватает или у резидента возникают трудности с использованием международных баз данных в своей повседневной деятельности и оцениванием литературы.	Уровень знаний и применения соответствует уровню.	Способность формулировать исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу на уровне выше среднего. Умеет использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности.	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности.
<b>Обучение и развитие</b>	Не обращает внимания на собственные недостатки. Очень оборонительный и устойчивый к переменам. Не осведомлен, и не реагирует на новые	Резидент не осознает собственных недостатков, наблюдается медленное улучшение. Склонен искать «как», но не «почему».	Удовлетворительные усилия по признанию и устранению собственных недостатков. В курсе новых	Резидент активно занимается самосовершенствованием и опережает сверстников в усвоение научных данных.	Резидент находится в постоянном режиме самосовершенствования и адаптации к новым доказательным практикам.

	научные данные.			данных и как они влияют на практику.		
<b>Коммуникац ия и коллaborаци я</b>	Присутствие на службе токсичное. Неумение общаться и работать с другими. Я вздрагиваю, когда он/она открывает рот перед пациентами и их семьями.		Некоторые трудности в четком и уместном общении, в работе с другими, или в сострадатель ном отношении к пациентам и их семьям.	Удовлетворит ельные межличностн ые и коммуникати вные навыки	Опережает сверстников в умении работать в команде, общаться с пациентами и их семьями, эффективно передавать информацию	Образцовое умение работать с людьми. Общается четко, эффективно и дипломатично.
<b>Безопасност ь и качество</b>	Неуместно ведет себя рядом с пациентами, их семьями и другим медицинским персоналом.		Периодическ ие проблемы в отношении профессионал ьного поведения, внешнего вида, этической практики и чувств а ответственно сти	Удовлетворит ельное профессионал ьное поведение	Адекватное поведение и внешний вид. Стабильный, этичный и надежный.	Всегда адекватен в поведении и внешнем виде. Полное владение процессом ухода за пациентом. Проактивен в поддержании этических норм.
<b>Общественн ое здравоохран ение</b>	Этот резидент часто подрывает существующу ю систему. Комментарии и поведение снижают доверие пациентов.		Пассивный участник системы здравоохране ния. Жалуется, а не ищет конструктивн ые решения. Может не понимать систему или своё место в ней.	Уважительны й и компетентны й в рамках существующе й системы здравоохране ния.	Более осведомлен, чем коллеги, в отношении системных проблем и возможных решений. Активный участник.	Образцовое понимание системы здравоохранени я, как она функционирует и как люди могут действовать надлежащим образом, чтобы улучшить ее. Лидер системной реформы.
<b>Пожалуйста, определите три сильные стороны</b>						
<b>Пожалуйста, предложите три целевые области для улучшения</b>						
<b>Комментари и</b>						

*Приложение 2*

Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Куриация пациентов	Этот резидент не может эффективно и точно собрать первоначальный анамнез и провести физический осмотр пациентов, поступивших в больницу.	Этот резидент собирает целенаправленный, эффективный и точный первоначальный анамнез и проводит физический осмотр всего спектра пациентов, поступивших в больницу, включая пациентов в критическом состоянии.	Этот резидент точно диагностирует многие «основные» состояния из учебной программы инициирует соответствующее лечение некоторых «основных» состояний. Резидент может разработать план диагностики и оказать первичную помощь пациентам, поступившим в отделение неотложной помощи.	Этот резидент точно диагностирует большинство «основных» состояний из учебной программы и некоторые «сложные» состояния и самостоятельно инициирует соответствующее лечение большинства «основных» и некоторых «сложных» хирургических состояний.	Этот резидент может возглавить группу, которая ухаживает за пациентами с «основными» и «сложными» состояниями из учебной программы, и делегирует соответствующие клинические задачи другим членам медицинской бригады. Резидент распознает нетипичные проявления большого количества вышеупомянутых состояний.
Комментарии:					Еще не оценивается <input type="checkbox"/>
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Общественное здравоохранение	Этот резидент не демонстрирует доказательств того, что он или она учитывает влияние больниц и систем здравоохранения на его или ее практику. Резидент не демонстрирует осведомленности о различиях в практике внутри или между системами здравоохранения.	Этот резидент имеет базовые знания о том, как работают системы здравоохранения. Резидент знает системные факторы, которые способствуют врачебным ошибкам, и осознает, что существуют различия в уходе.	Этот резидент понимает, как в его или ее системе осуществляется уход за пациентами, и признает определенные системные сбои, которые могут повлиять на уход за пациентами. Резидент следует протоколам и рекомендациям по уходу за пациентами.	Этот резидент предлагает изменения в системе здравоохранения, которые могут улучшить уход за пациентами. Резидент сообщает о проблемах с технологиями (например, устройствами и автоматизированными системами) или процессами, которые могут привести к медицинским ошибкам.	Этот резидент участвует в рабочих группах или командах по повышению эффективности, призванных уменьшить количество ошибок и улучшить результаты в отношении здоровья. Резидент понимает надлежащее использование стандартизованных подходов к уходу и участвует в создании таких протоколов ухода.
Комментарии:					Еще не оценивается <input type="checkbox"/>
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Исследование	Этот резидент не может формулировать адекватные исследовательские вопросы и не использует	Этот резидент выполняет учебные задания, используя несколько источников и	Этот резидент самостоятельно читает литературу и использует источники, например, рецензируемые	Резидент может выбрать соответствующий информационный инструмент, основанный на	Этот резидент способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически

	международные базы данных для поиска информации.	умеет пользоваться международными базами данных.	публикации, практические рекомендации, учебники, международные базы данных и онлайн-материалы. Резидент выполняет основные этапы проекта по улучшению качества (например, выдвигает гипотезу, проводит причинно-следственный анализ, создает метод для исследования).	фактических данных, чтобы сформулировать исследовательские вопросы и оценить профессиональную литературу.	оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
Комментарии:		Еще не оценивается □			
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Обучение и развитие	Этот резидент не проявляет интереса или способности учиться на результатах своей практики. Резидент не осознает влияние ошибок и неблагоприятных событий на практике.	Резидент меняет поведение при уходе за пациентами в ответ на отзывы своих руководителей. Резидент понимает, когда и как ошибки или неблагоприятные события влияют на уход за пациентами. Резидент участвует в назначенных занятиях по программе.	Резидент понимает, как изменить свою собственную практику, чтобы избежать ошибок. Резидент разрабатывает план обучения на основе обратной связи с некоторой внешней помощью. Резидент выявляет пробелы в личных технических навыках и работает с преподавателями над разработкой плана обучения навыкам.	Резидент систематически оценивает свои результаты и результаты лечения и определяет области, требующие улучшения. Резидент начинает распознавать закономерности в уходе за своими пациентами и ищет возможности систематически уменьшать количество ошибок и неблагоприятных событий.	Этот резидент демонстрирует постоянную самооценку и совершенствование, что включает в себя размышления о практике, отслеживание и анализ результатов его или ее пациентов, интеграцию практических рекомендаций, основанных на фактических данных, и выявление возможностей для улучшения практики. Резидент ведет деятельность по обеспечению качества, имеющую отношение к результатам ухода за пациентами.
Комментарии:		Еще не оценивается □			
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Безопасность и качество	Этот резидент демонстрирует	Этот резидент вежлив и	Этот резидент сохраняет	Этот резидент обеспечивает	Этот резидент служит образцом

	<p>нежелательное поведение, в том числе невежливое или неуважительно е поведение, несоблюдение конфиденциальности и неприкосновенности частной жизни пациента, демонстрируя отсутствие честности или неспособность взять на себя ответственность за деятельность по уходу за пациентом.</p>	<p>уважителен по отношению к пациентам, их семьям и другим медицинским работникам. Резидент демонстрирует приверженность непрерывности лечения, беря на себя ответственность за результаты лечения пациентов. Резидент оперативно отвечает на вызовы и запросы на консультации. Резидент неизменно соблюдает конфиденциальность и частную жизнь пациента.</p>	<p>самообладание в соответствии с этическими принципами даже в стрессовых ситуациях. Этот резидент проявляет сострадание и сочувствие к пациентам и их семьям. Резидент осознает пределы своих знаний и просит о помощи, когда это необходимо.</p>	<p>выполнение обязанностей по уходу за пациентами и поддержание непрерывности ухода. Резидент берет на себя ответственность за ошибки в уходе за пациентом и может инициировать корректирующие действия. Резидент постоянно демонстрирует честность во всех аспектах ухода и профессиональных отношений.</p>	<p>этического поведения. Резидент положительно влияет на других, настойчиво демонстрируя профессионализм. Резидент постоянно ставит интересы пациентов выше личных интересов, когда это уместно.</p>
--	---	---	--	--	--

Комментарии:						Еще не оценивается □
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5	
Коммуникация и коллаборация	Этот резидент не может четко, и уважительно общаться с пациентами и их семьями. Резидент не может эффективно донести основную информацию о здоровье до пациентов и их семей. Этот резидент проявляет неуважительно е поведение, когда его просят оценить состояние пациента или принять участие в совещании по	Этот резидент использует различные методы, чтобы общение с пациентами и их семьями было понятным и уважительным (например, нетехнический язык, обратное обучение, соответствующий темп и небольшие фрагменты информации). Этот резидент охотно обменивается информацией о пациентах с членами команды. Резидент вежливо и	Этот резидент принимает во внимание характеристики пациента (например, возраст, грамотность, когнитивные нарушения, культуру) при общении. Резидент предоставляет своевременную информацию пациентам и их семьям во время госпитализаций и посещений клиник. Этот резидент	Резидент эффективно передает основную медицинскую информацию пациентам и их семьям. Этот резидент обсуждает планы ухода с членами медицинской команды и держит их в курсе состояния пациентов и изменений в плане ухода. Резидент предоставляет своевременную, полную и хорошо структуриированную информацию направляющим врачам и поставщикам	Резидент способен вести переговоры и разрешать конфликты между пациентами и их семьями. Этот резидент может донести эмоционально сложную информацию (например, при участии в обсуждениях о конце жизни). Этот резидент берет на себя общее руководство медицинской командой, отвечающей за его или ее пациентов, и в то же время ищет и ценит вклад членов команды.	

	уходу другими членами медицинской команды.	с быстро отвечает на просьбы о консультациях и мероприятиях по координации ухода.	медицинской команды (например, уважение, доступность, активное слушание).	последующего ухода во время перевода пациентов на лечение.	Резидент берет на себя ответственность за то, чтобы при переводе пациента осуществлялась четкая передача7
Комментарии:		Еще не оценивается <input type="checkbox"/>			

### Приложение 3

#### Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / Процедура / техника	Количество
1.	Ингаляционная анестезия	20
2.	Внутривенная анестезия	30
3.	Спинномозговая пункция (диагностическая)	1
4.	Катетеризация эпидурального пространства	3
5.	Интубация трахеи	30
6.	Принудительная вентиляция лицевой маской	30
7.	Установка ларингеальной маски	5
8.	Экстубация	50
9.	Коникотомия	1
10.	Трахеостомия	1
11.	Респираторная терапия (искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ), режимы, проведение маневра рекрутмента)	30
12.	Неинвазивная ИВЛ	5
13.	Катетеризация центральных вен (в т.ч. под УЗ контролем)	10
14.	Катетеризация периферических вен	15
15.	Пункция артерий	10
16.	Измерение центрального венозного давления	40
17.	Установка назогастрального зонда	30
18.	Установка мочевого катетера	10
19.	Определение группы крови, резус фактора, проведение пробы на совместимость крови донора и реципиента	10
20.	Запись электрокардиографии	20
21.	Базовая сердечно-легочная реанимация	5
22.	Расширенная сердечно-легочная реанимация	5
23.	Проведение кардиоверсии	1
24.	Ингаляционная анестезия у детей	20

25.	Внутривенная анестезия у детей	20
26.	Спинномозговая пункция (диагностическая) у детей	1
27.	Катетеризация эпидурального пространства у детей	2
28.	Проводниковая анестезия у детей	2
29.	Интузация трахеи у детей	40
30.	Назотрахеальная интубация у детей	2
31.	Коникотомия у детей	1
32.	Трахеостомия у детей	1
33.	Принудительная вентиляция лицевой маской у детей	40
34.	Установка ларингеальной маски у детей	5
35.	Экстубация у детей	40
36.	Респираторная терапия (ИВЛ, режимы, проведение маневра рекрутмента) у детей	40
37.	Неинвазивная ИВЛ у детей	5
38.	Катетеризация центральных вен у детей (в т.ч. под УЗ контролем)	15
39.	Катетеризация периферических вен у детей	15
40.	Пункция артерий у детей	5
41.	Измерение центрального венозного давления у детей	15
42.	Установка назогастрального зонда у детей	20
43.	Установка мочевого катетера у детей	10
44.	Определение группы крови, резус фактора, проведение пробы на совместимость крови донора и реципиента у детей	10
45.	Запись электрокардиографии у детей	10
46.	Базовая сердечно-легочная реанимация у детей	5
47.	Расширенная сердечно-легочная реанимация у детей	5
48.	Проведение кардиоверсии у детей	1
49.	Проводниковая анестезия	2
50.	Комбинированная(сочетанная) анестезия	10
51.	Обезболивание родов	2
52.	Аnestезия при кесаревом сечении	10
53.	Назотрахеальная интубация	2
54.	Однолегочная и разнолегочная интубация	3
55.	Катетеризация артерии и инвазивный мониторинг артериального давления	5