

**Программа резидентуры
по специальности «6R114400 - «Акушерство-гинекология, в том
числе детская»»**

3 год обучения

Сyllabus

г. Астана, 2023 г.

I. Краткая характеристика

Программа резидентуры по специальности «Акушерство и гинекология» является 3-летней программой, включающей поэтапное изучение и освоение всех аспектов как акушерской, так и гинекологической помощи на амбулаторном и стационарном уровнях.

Основной целью Программы является подготовка высококвалифицированного врача специалиста акушера-гинеколога, владеющего обширным объемом теоретических знаний, способного успешно решать профессиональные задачи, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме медицинскую помощь; провести все необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья женщины во время беременности и родов.

Данная Программа обучает будущих специалистов в соответствии с основными компетенциями выпускника, определенными ГОСО МЗ РК и УМС: 1. Общие и специальные навыки 2. Медицинские знания 3. Способность к обучению и развитию 4. Коммуникативные и профессиональные навыки 5. Профессионализм 6. Исследования 7. Система здравоохранения.

II. Структура Программы 3 года

Программа построена таким образом, чтобы обеспечить требуемые компетенции 3 года обучения через ротации по дисциплинам на базе клиник УМС.

Ротации 3 года обучения включают «Амбулаторно-поликлиническое акушерство -2», «Акушерство в стационаре-3», «Гинекология в стационаре -2» «Онкогинекология» «Визуальная диагностика».

Цикл дисциплины	Наименование дисциплины	Всего				
		Кол-во кредитов	Всего часов	Аудиторные занятия	СРО	Расписание
Профильные дисциплины (ПД):		67	2010	201	302	
ПД	Амбулаторное акушерство	9	270	27	40	гр 1 01.09.23-06.10.23
						гр 2- 09.10.23-17.11.23
ПД	Амбулаторная гинекология	7	210	21	31	гр 1 - 20.11.23-22.12.23
						гр 2 25.12.23 - 26.01.24
ПД	Акушерство в стационаре	18	540	54	81	гр 1 09.10.23-17.11.23 гр 1 25.12.23 - 26.01.24

						гр 2 01.09.23-06.10.23 гр 2 20.11.23-22.12.2
ПД	Гинекология в стационаре	10	300	30	45	Гр 1-Гр2 - 29.01.24-15.03.24
ПД	Онкогинекология	13	390	39	58	04.03.24-12.04.24 01.07.24-02.08.24
КВ	Компонент по выбору	3	90	9	9	02.08.24
ПА	Итоговая аттестация	1	30	3	5	29.07.24-31.07.24

III. Результаты обучения 3 года

1. Общие и специальные навыки

- способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
- проведение вакуум-экстракции плода
- проведение трансвагинального УЗИ с подсчетом фолликулов и измерение фолликулов, с оценкой фолликулов и внутрибрюшинной жидкости
- Диагностическая гистероскопия с трубным тестированием
- Проведение биопсии (Punch-биопсии)
- Большая петлевая эксцизия патологической зоны шейки матки
- Ультразвуковое исследование трансвагинально и трансабдоминально: жизнеспособность эмбриона и плода, локализация беременности (маточная и внематочная), срок беременности, одиночная и многоплодная беременность, длина шейки матки, хориальность, фетальная биометрия, предлежание плода, локализация плаценты, объем амниотической жидкости
- Лапароскопическая сальпингостомия, сальпингоэктомия
- Лапароскопия
- Кесарево сечении
- Бимануальная компрессия матки
- Кольпоскопия (с биопсией)
- Трансвагинальное и трансабдоминальное ультразвуковое исследование (далее – УЗИ) (биофизический профиль плода, доплерография)
- Трансвагинальное и трансабдоминальное УЗИ (внутриматочная патология, аномалии развития матки, придатков и яичников)
- Лапароскопическая электрокоагуляция яичников
- Гистероскопия

2. Медицинские знания

1. этиология, патогенез, клиническая симптоматика основных гинекологических заболеваний, их профилактика, диагностика и принципы лечения, клиническая симптоматика пограничных состояний в акушерско-гинекологической клинике;

2. основы диагностики и экстренной помощи при неотложных состояниях, при онкогинекологических заболеваниях;

3. этиология, клиника, диагностика, лечение нарушений полового развития;

4. этиология, клиника, диагностика, лечение пороков развития половых органов

5. современные перинатальные технологии, программа ВОЗ «Безопасное материнство».

3. Способность к обучению и развитию

обладать высокой концентрацией и вниманием к изучаемым материалам и навыкам; ответственно относиться к учебе и практическим занятиям, корректно использовать получаемые знания в работе;

хорошо и ясно рассуждать, не путаться в мыслях;

дополнительно самостоятельно пополнять свои знания посредством использования печатных и электронных источников информации;

проводить работу над ошибками, непрерывно повышать свои профессиональные умения и навыки.

4. Коммуникативные и межпрофессиональные навыки

Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов

5. Профессионализм

совершенствовать клиническое мышление;

эффективно и квалифицированно оказывать медицинскую помощь населению, учитывая физические, психологические, социальные и культурные факторы;

принимать решения на основе принципов доказательной медицины;

быть приверженным профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности;

быть способным применять научные достижения медицины внедрять современные лечебно-диагностические технологии в своей профессиональной деятельности;

быть способным обучать других и совершенствовать свои знания и навыки на протяжении всей профессиональной деятельности.

6. Исследования

Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды

7. Система здравоохранения

Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

Задания самостоятельной работы слушателя резидентуры

1. дисциплина «Акушерство в стационаре - 3»

№ п/п	Наименование темы аудиторных занятий	СРР, в часах
1	Экстрагенитальные и хирургические заболевания и беременность	3

2	СПИД и беременность	3
3	ВИЧ и беременность	3
4	Невынашивание беременности	3
5	Цитологическая диагностика при эндокринных заболеваниях	3
6	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы	4
7	Беременность и заболевания органов дыхания (бронхиальная астма, внебольничная пневмония)	4
8	Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта	4
9	Эндокринная патология и беременность (сахарный диабет, патология щитовидной железы)	4
10	Беременность и заболевания органов мочевого выделения	4
11	Беременность и заболевания крови (ЖДА, идиопатическая тромбоцитопения)	4
12	Беременность и инфекционные паразитарные заболевания, вирусный гепатит, ВИЧ-инфекция	4
13	Экстрагенитальная патология у гинекологических больных	4
14	МРТ в диагностике экстрагенитальных гинекологических заболеваний	4
15	Беременность и оперированное сердце	4
16	Экстрагенитальная патология у гинекологических больных	4
17	Беременность и заболевания других органов (острая хирургическая патология)	4
18	Кровотечение в акушерстве	4
19	Шок и терминальные состояния у беременных с экстрагенитальной патологией	4
20	Гипертензивные состояния в акушерстве	4
21	Материнская смертность в РК. Структура МС. Конфиденциальный аудит случаев МС	4
22	Основные методы обследования беременных с экстрагенитальной патологией	4
23	Аntenатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология у беременных с экстрагенитальной патологией	4
24	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС)	4
25	Беременность и заболевания органов мочевого выделения	4
26	Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта	4
27	Беременность и инфекционные паразитарные заболевания, вирусный гепатит, ВИЧ-инфекция	4

28	Эндокринная патология и беременность	4
29	Критерии TRUFLE	4
30	Беременность и ХОБЛ	4
31	Беременность и цирроз печени	4
32	Беременность и амилоидоз почек	4
33	Беременность и несахарный диабет	4
34	Беременность и лейкоз	4
35	Особенности ведения беременности и родов при резус отрицательном факторе крови	4
	Всего	135

2. дисциплина «Гинекология в стационаре – 2»

№ п/п	Наименование темы аудиторных занятий	СРР, в часах
1	Эндометриоз	3
2	Бесплодие	3
3	Менопауза	3
4	Диагностика и лечение пороков развития и положения половых органов	3
5	Эмболизация сосудов матки	3
6	Микрохирургия в гинекологии	3
7	Инновационные методы оперативного лечения гинекологической помощи	3
8	Современные методы диагностики в гинекологии	5
9	Диагностика и лечение пороков развития и положения половых органов	3
10	Основные принципы диагностики и лечения опухолей репродуктивных органов	3
11	Инновационные методы хирургического лечения патологии эндометрия и полости матки	3
12	Эндовидеохирургия, телемедицина	3
13	Маточные кровотечения	3
14	Лапароскопия	3
15	Гистероскопия	7
16	Кесарево сечении	6

	Всего	60
--	--------------	-----------

3. Дисциплина «Онкогинекология»

№ п/п	Наименование темы самостоятельной работы слушателя резидентуры	СРР, в часах
1	Фоновые заболевания наружных половых органов: лейкоплакия вульвы, крауроз, эритроплакия.	3
2	Фоновые заболевания шейки матки: эрозия, полипы, лейкоплакия, эритроплакия, эктропион, цервицит, рубцовая деформация.	3
3	Предраковые заболевания шейки матки: дисплазия, атипическая лейкоплакия.	3
4	Гиперпластические процессы и предрак эндометрия. Железистая и железисто-кистозная гиперплазия. Полипы эндометрия. Атипическая железистая гиперплазия эндометрия.	3
5	Доброкачественные опухоли матки. Миома матки.	3
6	Кистомы яичников	3
7	Рак шейки матки	3
8	Рак тела матки	3
9	Саркома матки	3
10	Хорионэпителиома	3
11	Рак яичников	3
	Всего	30

4. дисциплина «Визуальная диагностика»

№ п/п	Наименование темы самостоятельной работы слушателя резидентуры	СРР, в часах
1	проведение трансвагинального УЗИ с подсчетом фолликулов и измерение фолликулов, с оценкой фолликулов и внутрибрюшинной жидкости	4
2	Ультразвуковое исследование трансвагинально и трансабдоминально: жизнеспособность эмбриона и плода, локализация беременности (маточная и внематочная), срок беременности, одиночная и многоплодная беременность, длина шейки матки, хориальность, фетальная биометрия, предлежание плода, локализация плаценты, объем амниотической жидкости	4
3	Трансвагинальное и трансабдоминальное ультразвуковое исследование (далее – УЗИ) (биофизический профиль плода, доплерография)	4

4	Трансвагинальное и трансабдоминальное УЗИ (внутриматочная патология, аномалии развития матки, придатков и яичников)	6
5	Визуальная диагностика течения нормальной и патологической беременности.	4
6	УЗДГ для определения кровотока в пуповинной артерии	4
7	УЗИ для диагностики патологии матки и придатков	4
	Всего часов	30

VI. План работы на неделю

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Дежурств а в отделени ях
с 8.00 до 17.00 часов	с 8.00 до 16.00 часов	с 8.00 до 17.00 часов	с 8.00 до 16.00 часов	с 8.00 до 15.00 часов	1 раз в неделю согласно графику дежурств
Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	Клиническая работа	
	с 16:00 до 17:00		с 16:00 до 17:00	с 15:00 до 17:00 часов	
	Лекционные занятия		Журнальный клуб (в отделениях)	Исследовательск ий проект	

VII. Критерии и правила оценки знаний

Преподавателями проводится регулярная оценка резидентов и их прогресс в обучении на основании формативной (конструктивная обратная связь в течение ротации) оценки, а также на основании выполнения утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в профильных отделениях. Оценки по выполнению заданий резидентами должны быть документированы. Программа обеспечивает постоянную оценку знаний, навыков и профессионального развития резидентов с использованием различных инструментов (прямое наблюдение, устный опрос, тестирование, оценка на симмуляционном оборудовании и т.д.)

2 раза в год руководителем КАДа по специальности с вовлечением ведущих профильных специалистов оценивается каждый резидент на предмет прогресса резидента в достижении результатов обучения 1 курса (знания, навыки и отношения) с использованием формы суммативной оценки.

Также, в соответствии с ГОСО МЗ РК по итогам 1 курса обучения проводится рубежный контроль успеваемости резидента по балльно-рейтинговой системе (Приложение 1).

VIII. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Абрамченко В.В., Костючек Д.Ф. «Гнойно – септические инфекции в акушерстве и гинекологии», С – П., «СпецЛит» 2005.

2. Абрамченко В.В. с соавт. «Антибиотики в акушерстве и гинекологии». Руководство. С – П., 2000.
3. Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В. Е, Савельева Г. М. «Акушерство . Национальное руководство», М., «ГЭОТАР – Медиа», 2011.
4. Воронин К. В., Пятаков В.А. «Акушерское обследование», М., «МЕДпресс – информ», 2002.
5. Воскресенский С.А. «Оценка состояния плода». Учебное пособие. «Книжный дом», 2002.
6. Володин Н.Н. «Руководство по организации и деятельности перинатального центра», М., « ГЭОТАР – МЕДИА», 2007.
7. Жилиев Н.И., Жилиев Н. Н., Сопель В.З. «Акушерство. Фантомный курс», Киев «Книга плюс», 2002.
8. Кулаков В. И., Серов В. Н., «Обезболивание родов», М. «Триада – Х», 1998.
9. Кулаков В.И. «Акушерская и гинекологическая помощь», М., «Медицина» 1995.
10. Кулаков В. И. «Плацентарная недостаточность и инфекции». Руководство. М., 2004.
11. Колгушкина Т. Н. «Основы перинатологии», М., «МИА», 2007.
12. Кулаков В. И. «Акушерско – гинекологическая помощь», М., «МЕДпресс», 2000.
13. Линева О.И. «Организация экстренной помощи в акушерстве и гинекологии», Самара, «Дом печати», 1997.
14. Лысенков С. П., Мясникова В. В., Понамарев В. В. «неотложные состояния и анестезия в акушерстве», Майкоп «Качество», 2002.
15. Понамарев В. В., Мясникова В.В. «Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии», г. Краснодар «Советская Кубань», 2007.
16. Полякова В.А. «Практическое акушерство в алгоритмах и задачах», М., « Мед. книга», 2002.
17. Радзинский В.Е. «Руководство к практическим занятиям по акушерству», М., «МИА», 2004.
18. Сидорова И.С., Макаров И. О. «Течение и ведение беременности по триместрам», М., «МИА», 2007.
- Дополнительная литература:**
1. Смешник В. П., Тумилович Л.Г. «Неоперативная гинекология», М., «МИА», 2005.
2. Стюарт Кэмпбелл. «Акушерство», М., «МИА», 2004.
3. Стюарт Кэмпбелл. «Гинекология», М., «МИА», 2003.
4. Савельева Г.М., Шалина Р. И. «Акушерство. Учебник», М., «ГЭОТАР – Медиа», 2009.
5. Савельева Г.М., Брусенко В. Г. «Гинекология. Учебник», М., «ГЭОТАР – Медиа», 2009.
6. Сидельникова В. М. «Привычная потеря беременности», М., «Триада – Х», 2002
7. Серов В. И., Сухих Г. Т. «Лекарственные средства в акушерстве и гинекологии», М., «ГЭОТАР – Медиа», 2010.
8. Тони Холлингуорта «Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика», М., «ГЭОТАР – Медиа», 2010.
9. Чернуха Е.А., Пучко Т. К. «Тазовые предлежания плода», М., «ГЭОТАР – Медиа», 2007
10. Эмиль Новак «Гинекология», М., «Практика», 2002.
11. Айламазян Э.К., Рябцева И. Л. «Неотложная помощь при экстремальном состоянии в гинекологии», М. «Мед. книга», 2003.

12. Абрамченко В. В., И.Н. Бойко, «Рациональная фармакотерапия патологии беременности и родов», С – П., «НОРДМЕДИЗДАТ», 2004.
13. Акунец К.Б., Оганесян М. С. «Акушерство .Аттестационные вопросы», М,Триада –Х, 2002.

Приложение 1

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	% содержание	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	хорошо
В	3,0	80-84	
В-	2,67	75-79	
С+	2,33	70-74	удовлетворительно
С	2,0	65-69	
С-	1,67	60-64	
Д+	1,33	55-59	
Д	1,0	50-54	
Е	0	0-49	неудовлетворительно

Оценка рейтинга обучающихся складывается из оценок текущего и рубежного контроля.

Рейтинг по предмету высчитывается по формуле:

$$ОРД = (ОТК \times 0,3 + ОРК \times 0,5 + СРС \times 0,2), \text{ где}$$

ОРД – оценка рейтинга допуска. Это средняя оценка, полученная как среднее значение, рассчитанное из средней суммы баллов за практическое значение, рубежный контроль и средней суммы баллов за СРС.

ОТК – средняя оценка за практическое занятие (оценка текущего контроля),

ОРК – оценка рубежного контроля,

СРС – средняя оценка самостоятельной работы студента.

Рейтинг допуска в итоговой оценке студента составляет не менее 50 баллов. При рейтинге допуска ниже 50 баллов итоговая оценка не подсчитывается.

Обучающийся считается допущенным к экзамену, если его семестровый балл равен 50 и более.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинга допуска и итогового контроля. При подсчете итоговой оценки учитывается весовая доля каждого компонента: оценка рейтинга допуска составляет 60%, оценка итогового контроля – 40%.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (ИО) подсчитывается только в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска, так и по итоговому контролю. Подсчет (ИО) производится экзаменатором согласно формуле:

$$ИО = ОРД \times 0,6 + ОИК \times 0,4, \text{ где}$$

ИО - итоговая оценка,

ОРД - оценка рейтинга допуска,

ОИК – оценка итогового контроля (экзамен по дисциплине)

В случае проведения итогового контроля в 2 этапа, экзаменационные оценки за 1 и 2 этап проставляются отдельно в соответствующие графы ведомости и производится подсчет ИО согласно формуле:

$$ИО = ОРД * 0,6 + (ОИК_1 + ОИК_2) / 2 * 0,4$$

По дисциплинам подсчет ИО производится при условии получения положительной оценки ($ОИК \geq 50$ баллов) по каждому из этапов итогового контроля. В случае получения неудовлетворительной оценки итогового контроля на одном из этапов аттестации подсчет итоговой оценки не производится.