



**ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ “Офтальмология взрослая,
детская”
1 год
Силлабус**

ОБЗОР ПРОГРАММЫ

Программа резидентуры по специальности офтальмология взрослая, детская - это трехлетняя программа, направленная на подготовку образованного, независимого, этически ответственного, заинтересованного в научных инновациях и придерживающегося демократических ценностей специалиста, способного решать проблемы и работать в команде.

Общей целью программы является подготовка специалиста- врача офтальмолога взрослого, детского, способного оказывать квалифицированные услуги в рамках своей компетенции и применять приобретенные знания, навыки и умения, обеспечивая амбулаторное и стационарное лечение офтальмологических заболеваний в следующих областях: офтальмология, детская офтальмология, нейроофтальмология, онкоофтальмология, лучевая и ультразвуковая диагностика в офтальмологии.

Эта программа будет обучать резидентов-офтальмологов в соответствии с шестью основными компетенциями согласно образовательной программе КФ «University Medical Center» «Офтальмология взрослая, детская».

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовить специалиста-офтальмолога (взрослого, детского) способного самостоятельно выполнять свою роль на продвинутом уровне в соответствии с шестью основными компетенциями АСГМЕ и применять полученные знания, навыки и умения во всех аспектах ухода за пациентами с офтальмологическими заболеваниями.
2. Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности офтальмолог (взрослый, детский)
3. Подготовить резидента к руководству межпрофессиональными и многопрофильными бригадами, необходимыми для ухода за пациентами.
4. Прививать навыки профессионализма и постоянного обучения.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ PGY 1

Первый год обучения будет охватывать ротации по специальности в условиях амбулаторно-поликлинической, стационарозамещающей и стационарной службе с продолжительностью каждой ротации от одного до трех месяцев. Программа направлена на подготовку квалифицированных врачей офтальмологов к самостоятельной работе по специальности, сохраняя гибкость для продолжения карьеры как в академической, так и в частной практике.

Наименование дисциплин	Краткое содержание дисциплины	Кредиты
Офтальмология амбулаторно-поликлиническая - 1	<p>Изучение анатомического строения и физиологических функций органа зрения. Анатомическое строение и физиологические особенности органа зрения у детей.</p> <p>Изучение порядка и последовательности осмотра пациента, методы исследования зрительных функций.</p> <p>Организация и структура амбулаторно-поликлинической офтальмологической службы.</p> <p>Номенклатура дел и особенности введения медицинской документации в амбулаториях и поликлиниках.</p> <p>Основные методы исследования органа зрения у взрослых и детей (визометрия, рефрактометрия, тонометрия, периметрия, офтальмоскопия).</p> <p>Определение светоощущения, цветоощущения, бинокулярного и стереоскопического зрения.</p> <p>Введение в функциональные методы обследования (УЗИ, УЗДГ, ЭФИ, НРТ, ОСТ, ОСТ-ангиография, компьютерная периметрия). Показания, противопоказания, методика проведения.</p> <p>Рентгенологические и топографические методы обследования в офтальмологии (рентген, КТ, МРТ). Показания, противопоказания, методика проведения.</p> <p>Методы обследования функции слезопroduцирующего и слезоотводящего аппарата органа зрения. Особенности у детей.</p>	33
Офтальмология стационаре - 1	<p>Организация и структура стационарной офтальмологической службы. Номенклатура дел и особенности введения медицинской документации в стационаре.</p> <p>Изучение клинической симптоматики, течения, дифференциальной диагностики и лечения</p>	36

	<p>сосудистых заболеваний глаз и патологий сетчатки, дегенеративных изменений роговицы, патологий внутриглазного давления, патологий зрительного нерва, заболеваний цилиарного тела.</p> <p>Изучение клинической симптоматики, течения, дифференциальной диагностики и лечения воспалительных заболеваний глазного яблока и окружающих глазницу тканей, дистрофии сетчатки детского, юношеского и взрослого возраста.</p> <p>Инфекционные заболевания глаза.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Программа первого года обучения будет проходить на базе пяти больниц:

1. Республиканский диагностический центр
2. Национальный научный центр материнства и детства
3. Городская больница № 2 офтальмологическое отделение
4. Национальный научный онкологический центр
5. Детская городская больница №2

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

	ДОЛЖНОСТЬ	ФИО НАСТАВНИКА	КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ
1	Заведующий программой «Офтальмология» клинического академического	Еркимбекова Гульмира Амантаевна	Gulmira.Yerkimbekova@umc.org.kz
2	Врач офтальмолог (взрослый) Клинического академического	Апухтина Ульяна Александровна	Ulyana.Apukhtina@umc.org.kz
3	Врач офтальмолог (взрослый) Клинического академического департамента хирургии	Худжатова Мадина Серикказыевна	Madina.Khudzhtova@umc.org.kz

4	Врач офтальмолог (взрослый) Клинического академического департамента хирургии	Шакенова Нургуль Серикказиевна	Nurgul.Shakenova@umc.org.kz
5	Врач офтальмолог (детский и взрослый) Клинического академического департамента хирургии	Кумарова Азалия Булатовна	Azaliya.kumarova@umc.org.kz
6	Врач офтальмолог (детский и взрослый) Клинического академического департамента хирургии	Рахмангулова Гулиза Айткеновна	Guliza.rakhmangulova2@umc.org.kz

РЕЗУЛЬТАТЫ 1-ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Курация пациента

- Демонстрировать знания основ организации помощи, принципам диспансеризации, реабилитации больных с офтальмологической патологией, мерам профилактики офтальмологических заболеваний.
- Разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии осложнений, оценивать эффективность лечения пациентов с офтальмологической патологией.
- Продемонстрировать достаточные знания для диагностики и лечения распространенных состояний, требующих диспансерное наблюдение и госпитализацию.
- Формулировать клинический диагноз, назначать план лечения и оценивать его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
- Проведение диагностики и лечения больного с офтальмологической патологией, демонстрировать владения современными методами клинического, лабораторного, инструментального обследования.

2. Коммуникация и коллаборация

- Эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
- Демонстрация чувствительности к различиям пациентов, включая, но не ограничиваясь, расу, культуру, пол, сексуальную ориентацию, социально-экономический статус, грамотность и религиозные убеждения.
- Эффективное общение с другими медицинскими работниками путем предоставления соответствующих, кратких, устных презентаций, основанных на гипотезах.
- Эффективно сообщать план лечения всем членам медицинской бригады, при необходимости - эффективно запрашивать консультативные услуги.

3. Безопасность и качество:

- Способен учитывать все потенциальные риски и имеющиеся у пациента сопутствующие заболевания для обеспечения высокого уровня безопасности и эффективности оказываемой медицинской помощи в вопросах лечения (хирургического, лазерного или медикаментозного) заболеваний офтальмологического профиля, основанное на принципах доказательной медицины.

4. Общественное здравоохранение:

- Эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
- Способен действовать в правовых и организационных рамках системы здравоохранения Республики Казахстан в сфере офтальмологии, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации по профилю офтальмология.

5. Исследование

- Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в сфере офтальмологии, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.

6. Обучение и развитие:

- Стремясь к самообразованию, активно участвовать в обучении и конференциях по смертности и заболеваемости, на которых оцениваются и анализируются результаты лечения пациентов.

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ КАЖДОЙ РОТАЦИИ

РОТАЦИЯ В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ОФТАЛЬМОЛОГИИ

1. Курация пациента

- Проводить комплексное диагностическое обследование пациента, направленное на выявление этиологии заболевания и формулировать этио-патогенетическое лечение с учетом сопутствующей патологии и возрастных особенностей организма.

- Проводить комплексное предоперационное обследование пациента. Использовать основные техники предоперационной оценки пациента с соответствующим анамнезом и физическими данными. Анализировать наличие сопутствующих заболеваний и их влияние на анестезию, возможный ход операции, возникновение осложнений вовремя и послеоперационном периоде амбулаторных операций.
- Формулировать комплексный план ведения пациентов с острыми и хроническими офтальмологическими заболеваниями,
- Формулировать показания к диспансерному наблюдению, плановому и экстренному стационарному лечению.
- Проводить четкую, адекватную оценку состояние здоровья пациента и офтальмологический статус в до и послеоперационном периоде.
- Применять на практике и правильно объяснить родственникам особенности и правила ухода за слепыми и слабовидящими пациентами.
- Применять правила использования различных форм лекарственных препаратов в офтальмологии.
- Использовать стандарты операционных процедур при проведении диагностических и лечебных процедур

2. Медицинские знания

- Развить фонд знаний офтальмологических заболеваний, их диспансерное наблюдение
- Получать знания об оценке и уходе за пациентом. Понимать варианты диагностики и лечения таких состояний, как: Острый приступ глаукомы, Набухающая катаракта, Факорморфическая глаукома, Вторичная глаукома, Отслойка сетчатки, Закрытоугольная глаукома, Открытоугольная глаукома, Тромбоз вен сетчатки, Эмболия артерии сетчатки и др.
- Уметь адекватно оценивать состояние здоровья пациента и офтальмологический статус в до и послеоперационном периоде.
- Знать и применять на практике, уметь правильно объяснить родственникам особенности и правила ухода за слепыми и слабовидящими пациентами.
- Знать правила использования различных форм лекарственных препаратов в офтальмологии.

- Знать клиническую картину офтальмологических заболеваний и четко формулировать показания к диспансерному наблюдению, плановому и экстренному стационарному лечению.
- Изучать и обновлять знания по офтальмологическим заболеваниям, новым методам диагностики и лечения.
- Знать стандарты операционных процедур при проведении диагностических и лечебных мероприятий.
- Своевременно распознавать аномальные показатели жизнедеятельности и опасные для жизни ситуации во время ухода за пациентом.
- Своевременно распознавать аномальные показатели офтальмологического статуса, требующие безотлагательного изменения тактики ведения во время ухода за пациентом.

РОТАЦИЯ В СТАЦИОНАРНОЙ ОФТАЛЬМОЛОГИИ

1. Курация пациента

- Проводить комплексное диагностическое обследование пациента, направленное на выявление этиологии заболевания и формулировать этио-патогенетическое лечение с учетом сопутствующей патологии и возрастных особенностей организма.
- Проводить комплексное предоперационное обследование пациента. Использовать основные техники предоперационной оценки пациента с соответствующим анамнезом и физическими данными. Анализировать наличие сопутствующих заболеваний и их влияние на анестезию, возможный ход операции, возникновение осложнений во время операции и послеоперационном периоде.
- Формулировать комплексный план периоперационного ведения и внедрять его. Применять основные принципы лечения боли.
- Уметь адекватно оценивать состояние здоровья пациента до и после операции. Применять основные техники предоперационной оценки пациента с соответствующим анамнезом и физикальным и офтальмологическим обследованием.
- Обеспечить адекватный послеоперационный уход за пациентом. Отслеживать и проводить правильную оценку состояния пациента. Быть в курсе изменений в состоянии пациента. Уметь координировать (вместе с другими сотрудниками и консультантами) необходимые услуги для пациента.

- Уметь обеспечивать: всесторонний осмотр, измерение статуса питания, уход за раной
- Быть компетентным в ассистировании при хирургических процедурах: расширение слезных точек, удаление образований век и конъюнктивы, удаление птеригиума, халязиона, антиглаукоматозных операциях, факоемульсификации, коррекция косоглазия.
- Ознакомиться с использованием хирургического оборудования, а также стать компетентным в использовании технических навыков. Демонстрировать постепенное приобретение основных хирургических навыков в проведении амбулаторных операций: таких как: завязывание узлов, простое наложение швов, бережное обращение с тканью, обращение и манипуляции с инструментами (расширение слезных точек, удаление образований век и конъюнктивы, удаление птеригиума, халязиона, коррекция косоглазия)

2. Медицинские знания

- Обсуждать патофизиологические механизмы ухода за пациентами хирургического и терапевтического профиля.
- Демонстрировать способность интерпретировать клинико-лабораторных и инструментальных данных, пациентов разных возрастных групп.
- Развить фонд знаний об основных хирургических принципах и основ анатомии.
- Получать знания об оценке и уходе за пациентом. Понимать варианты диагностики и лечения таких состояний, как: Острый приступ глаукомы, Набухающая катаракта, Факоморфическая глаукома, Вторичная глаукома, Отслойка сетчатки, Закрытоугольная глаукома, Открытоугольная глаукома, Тромбоз вен сетчатки, Эмболия артерии сетчатки.
- Своевременно распознавать аномальные показатели жизнедеятельности и опасные для жизни ситуации во время ухода за пациентом.
- Своевременно распознавать аномальные показатели офтальмологического статуса, требующие безотлагательного изменения тактики ведения во время ухода за пациентом.
- Ознакомиться с концепциями и использованием хирургического оборудования. Распознавать и знать, как использовать различные хирургические инструменты, иглы и швы.

- Знать стандарты операционных процедур при проведении диагностических и лечебных мероприятий.

КАЛЕНДАРЬ РОТАЦИЙ

Календарь ротаций группа 1

Ротация	Кредиты	Академические часы	Недель	Период	Клиническая база
Офтальмология в стационаре-1 (детская)	36	1020	4	02.10.23-27.10.23	ННЦМД
Офтальмология в стационаре-1 (детская)			4	19.02.24-15.03.24	ННЦМД
Офтальмология в стационаре-1 (взрослая)			4	18.03.24-12.04.24	МГБ
Офтальмология в стационаре-1 (детская)			4	15.04.24-10.05.24	ГДБ
Офтальмология в стационаре-1 (взрослая)			4	13.05.24-07.06.24	МГБ
Офтальмология в стационаре-1 (взрослая)			4	10.06.24-05.07.24	МГБ
Офтальмология амбулаторно-поликлиническая-1 (Детская)			33	990	4
Офтальмология амбулаторно-поликлиническая-1 (взрослая)	4	30.10.23-24.11.23			
Офтальмология амбулаторно-поликлиническая-1 (детская)	5	27.11.23-29.12.23			
Офтальмология амбулаторно-поликлиническая-1 (взрослая)	4	22.01.24-16.02.24			
Офтальмология амбулаторно-поликлиническая-1 (взрослая)	3	08.07.24-26.07.24			
Офтальмология амбулаторно-поликлиническая-1	2	29.07.24-02.08.24			
Исследовательская работа	1	30			

Календарь ротаций группа 2

Ротация	Кредиты	Академические часы	Недель	Период	Клиническая база
Офтальмология в стационаре-1 (детская)	36	1020	4	30.10.23-24.11.23	ННЦМД
Офтальмология в стационаре-1 (взрослая)			4	19.02.24-15.03.24	МГБ
Офтальмология в стационаре-1 (детская)			4	18.03.24-12.04.24	ГДБ
Офтальмология в стационаре-1 (детская)			4	15.04.24-10.05.24	ЦМИД
Офтальмология в стационаре-1 (взрослая)			4	13.05.24-07.06.24	МГБ
Офтальмология в стационаре-1 (взрослая)			4	01.07.24-26.07.24	МГБ
Офтальмология амбулаторно-поликлиническая-1 (взрослая)			33	990	4
Офтальмология амбулаторно-поликлиническая-1 (детская)	4	02.10.23-27.10.23			
Офтальмология амбулаторно-поликлиническая-1 (детская)	5	27.11.23-29.12.23			
Офтальмология амбулаторно-поликлиническая-1 (взрослая)	4	22.01.24-16.02.24			
Офтальмология амбулаторно-поликлиническая-1 (взрослая)	3	10.06.24-28.06.24			
Офтальмология амбулаторно-поликлиническая-1 (детская)	2	29.07.24-02.08.24			
Исследовательская работа	1	30			

Календарь ротаций группа 3

Ротация	Кредиты	Академические часы	Недель	Период	Клиническая база
Офтальмология в стационаре-1 (детская)	36	1020	4	01.09.23-29.09.23	ННЦМД
Офтальмология в стационаре-1 (детская)			4	19.02.24-15.03.24	ГДБ
Офтальмология в стационаре-1 (детская)			6	18.03.24-12.04.24	ННЦМД
Офтальмология в стационаре-1 (взрослая)			4	15.04.24-10.05.24	МГБ
Офтальмология в стационаре-1 (взрослая)			4	03.06.24-28.06.24	МГБ
Офтальмология в стационаре-1 (взрослая)			4	15.07.24-02.08.24	МГБ
Офтальмология амбулаторно-поликлиническая-1 (взрослая)	33	990	4	02.10.23-27.10.23	РДЦ
Офтальмология амбулаторно-поликлиническая-1 (детская)			4	30.10.23-24.11.23	
Офтальмология амбулаторно-поликлиническая-1 (взрослая)			5	27.11.23-29.12.23	
Офтальмология амбулаторно-поликлиническая-1 (детская)			4	22.01.24-16.02.24	
Офтальмология амбулаторно-поликлиническая-1 (детская)			3	13.05.24-31.05.24	
Офтальмология амбулаторно-поликлиническая-1 (взрослая)	3		2	01.07.24-12.07.24	
Исследовательская работа	1	30			

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08:00 планерка 08:30-12:00 курация пациентов	08:00-12:00 курация пациентов/опера ции	08:00-12:00 курация пациентов/опера ции	08:00-12:00 курация пациентов/опера ции	08:00-12:00 курация пациентов/опера ции
12:00-13:00 перерыв	12:00-13:00 перерыв	12:00-13:00 перерыв	12:00-13:00 перерыв	12:00-13:00 перерыв
13:00-15:00 курация пациентов	13:00-16:00 курация пациентов, отработка практических навыков	13:00-15:30 курация пациентов, отработка практических навыков	13:00-16:00 курация пациентов, отработка практических навыков	13:00-16:00 курация пациентов, отработка практических навыков
15:00-17:00 самостоятельная работа отработка практических навыков	16:00-17:00 самостоятельна я работа отработка практических навыков	15:30-17:00 семинар	16:00-17:00 самостоятельная работа отработка практических навыков	16:00-17:00 самостоятельная работа отработка практических навыков

1. Клиническая работа

Местонахождение: Больница

ОЦЕНКА

Будут применяться три вида оценки: формативная оценка, суммативная оценка и клинический комитет по компетенциям.

Формативная оценка — это регулярная оценка прогресса врачей-резидентов, которая проводится преподавателями и включает в себя конструктивную обратную связь в течение ротации. Оценка проводится на основании выполнения утвержденного минимального количества практических навыков и манипуляций в профильных отделениях (Приложение 4).

Суммативная оценка проводится по итогам ротации по профильным дисциплинам. Оценивается каждый врач-резидент на предмет прогресса в достижении результатов обучения (знания, навыки и отношения) согласно Приложению 1.

Клинический комитет по компетенциям проводится один раз в конце академического года и будет оцениваться согласно приложению 2. Также, по каждой специальности утверждается определенное количество практических навыков, которые необходимо выполнить каждому врачу-резиденту за весь период обучения в резидентуре (Приложение 4).

ФИО резидента						
Ротация						
Год обучения						
Оценщик						
	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Отлично	
	1	2	3	4	5	
Курация пациента	Резидент имеет грубые недостатки в оказании помощи пациентам. Чувствую себя очень некомфортно, когда мои пациенты находятся в руках этого резидента.	Периодические проблемы в отношении целесообразности лечения или сострадания при оказании помощи.	Уровень ухода за пациентами соответствует уровню подготовки.	Резидент работает выше своего уровня в уходе за пациентами.	Отношение к пациентам образцовое. Чувствую себя совершенно комфортно, когда мои пациенты находятся в руках этого резидента.	
Исследование	Минимальные доказательства способности применять клинические концепции и использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности.	Фонда знаний значительно не хватает или у резидента возникают трудности с использованием международных баз данных в своей повседневной деятельности и оценением литературы.	Уровень знаний и применения соответствует уровню.	Способность формулировать исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу на уровне выше среднего. Умеет использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности.	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности.	

Обучение и развитие	<p>Не обращает внимания на собственные недостатки. Очень оборонительный и устойчивый к переменам. Не осведомлен, и не реагирует на новые научные данные.</p>	<p>Резидент не осознает собственных недостатков, наблюдается медленное улучшение. Склонен искать «как», но не «почему».</p>	<p>Удовлетворительные усилия по признанию и устранению собственных недостатков. В курсе новых данных и как они влияют на практику.</p>	<p>Резидент активно занимается самосовершенствованием и опережает сверстников в усвоение научных данных.</p>	<p>Резидент находится в постоянном режиме самосовершенствования и адаптации к новым доказательным практикам.</p>
Коммуникация и коллаборация	<p>Присутствие на службе токсичное. Неумение общаться и работать с другими. Я вздрагиваю, когда он/она открывает рот перед пациентами и их семьями.</p>	<p>Некоторые трудности в четком и уместном общении, в работе с другими, или в сострадательном отношении к пациентам и их семьям.</p>	<p>Удовлетворительные межличностные и коммуникативные навыки</p>	<p>Опережает сверстников в умении работать в команде, общаться с пациентами и их семьями, эффективно передавать информацию</p>	<p>Образцовое умение работать с людьми. Общается четко, эффективно и дипломатично.</p>
Безопасность и качество	<p>Неуместно ведет себя рядом с пациентами, их семьями и другим медицинским персоналом.</p>	<p>Периодические проблемы в отношении профессионального поведения, внешнего вида, этической практики и чувства ответственности</p>	<p>Удовлетворительное профессиональное поведение</p>	<p>Адекватное поведение и внешний вид. Стабильный, этичный и надежный.</p>	<p>Всегда адекватен в поведении и внешнем виде. Полное владение процессом ухода за пациентом. Проактивен в поддержании этических норм.</p>
Общественное здравоохранение	<p>Этот резидент часто подрывает существующую систему. Комментарии и поведение снижают доверие пациентов.</p>	<p>Пассивный участник системы здравоохранения. Жалуется, а не ищет конструктивные решения. Может не понимать систему или</p>	<p>Уважительный и компетентный в рамках существующей системы здравоохранения</p>	<p>Более осведомлен, чем коллеги, в отношении системных проблем и возможных решений. Активный участник.</p>	<p>Образцовое понимание системы здравоохранения, как она функционирует и как люди могут действовать надлежащим образом, чтобы</p>

			свое место в ней.					улучшить ее. Лидер системной реформы.
Пожалуйста, определите три сильные стороны								
Пожалуйста, предложите три целевые области для улучшения								
Комментарии								

Приложение 2

Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Курация пациентов	Этот резидент не может эффективно и точно собрать первоначальный анамнез и провести физический осмотр пациентов, поступивших в больницу.	Этот резидент собирает целенаправленный, эффективный и точный первоначальный анамнез и проводит физический осмотр всего спектра пациентов, поступивших в больницу, включая пациентов в критическом состоянии.	Этот резидент точно диагностирует многие «основные» состояния из учебной программы и инициирует соответствующее лечение некоторых «основных» состояний. Резидент может разработать план диагностики и оказать первичную помощь пациентам, поступившим в отделение неотложной помощи.	Этот резидент точно диагностирует большинство «основных» состояний в учебной программе и некоторые «сложные» состояния и самостоятельно инициирует соответствующее лечение большинства «основных» и некоторых «сложных» хирургических состояний.	Этот резидент может возглавить группу, которая ухаживает за пациентами с «основными» и «сложными» состояниями из учебной программы, и делегирует соответствующие клинические задачи другим членам медицинской бригады. Резидент распознает нетипичные проявления большого количества вышеупомянутых состояний.
	Комментарии:				Еще не оценивается <input type="checkbox"/>
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Общественно	Этот резидент не	Этот резидент имеет базовые	Этот резидент понимает, как в его	Этот резидент предлагает	Этот резидент участвует в рабочих

<p>здравоохранение</p>	<p>демонстрирует доказательства того, что он или она учитывает влияние больниц и систем здравоохранения на его или ее практику.</p> <p>Резидент не демонстрирует осведомленности о различиях в практике внутри или между системами здравоохранения.</p>	<p>знания о том, как работают системы здравоохранения.</p> <p>Резидент знает системные факторы, которые способствуют врачебным ошибкам, и осознает, что существуют различия в уходе.</p>	<p>или ее системе осуществляется уход за пациентами, и признает определенные системные сбои, которые могут повлиять на уход за пациентами.</p> <p>Резидент следует протоколам и рекомендациям по уходу за пациентами.</p>	<p>изменения в системе здравоохранения, которые могут улучшить уход за пациентами.</p> <p>Резидент сообщает о проблемах с технологиями (например, устройствами и автоматизированными системами) или процессами, которые могут привести к медицинским ошибкам.</p>	<p>группах или командах по повышению эффективности, призванных уменьшить количество ошибок и улучшить результаты в отношении здоровья.</p> <p>Резидент понимает надлежащее использование стандартизированных подходов к уходу и участвует в создании таких протоколов ухода.</p>
<p>Комментарии:</p>		<p>Еще не оценивается <input type="checkbox"/></p>			
<p>Компетенция</p>	<p>УРОВЕНЬ 1</p>	<p>УРОВЕНЬ 2</p>	<p>УРОВЕНЬ 3</p>	<p>УРОВЕНЬ 4</p>	<p>УРОВЕНЬ 5</p>
<p>Исследование</p>	<p>Этот резидент не может формулировать адекватные исследовательские вопросы и не использует международные базы данных для поиска информации.</p>	<p>Этот резидент выполняет учебные задания, используя несколько источников и умеет пользоваться международными базами данных.</p>	<p>Этот резидент самостоятельно читает литературу и использует источники, например, рецензируемые публикации, практические рекомендации, учебники, международные базы данных и онлайн-материалы.</p> <p>Резидент выполняет основные этапы проекта по улучшению качества (например, выдвигает гипотезу, проводит причинно-</p>	<p>Резидент может выбрать соответствующий информационный инструмент, основанный на фактических данных, чтобы сформулировать исследовательские вопросы и оценить профессиональную литературу.</p>	<p>Этот резидент способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.</p>

			следственный анализ, создает метод для исследования).		
		Комментарии: Еще не оценивается <input type="checkbox"/>			
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Обучение и развитие	<p>Этот резидент не проявляет интереса или способности учиться на результатах своей практики.</p> <p>Резидент не осознает влияние ошибок и неблагоприятных событий на практике.</p>	<p>Резидент меняет поведение при уходе за пациентами в ответ на отзывы своих руководителей.</p> <p>Резидент понимает, когда и как ошибки или неблагоприятные события влияют на уход за пациентами.</p> <p>Резидент участвует в назначенных занятиях по программе.</p>	<p>Резидент понимает, как изменить свою собственную практику, чтобы избежать ошибок.</p> <p>Резидент разрабатывает план обучения на основе обратной связи с некоторой внешней помощью.</p> <p>Резидент выявляет пробелы в личных технических навыках и работает с преподавателями над разработкой плана обучения навыкам.</p>	<p>Этот резидент систематически оценивает свои результаты и результаты лечения и определяет области, требующие улучшения.</p> <p>Резидент начинает распознавать закономерности в уходе за своими пациентами и ищет возможности систематически уменьшать количество ошибок и неблагоприятных событий.</p>	<p>Этот резидент демонстрирует постоянную самооценку и совершенствование, что включает в себя размышления о практике, отслеживание и анализ результатов его или ее пациентов, интеграцию практических рекомендаций, основанных на фактических данных, и выявление возможностей для улучшения практики.</p> <p>Резидент ведет деятельность по обеспечению качества, имеющую отношение к результатам ухода за пациентами.</p>
		Комментарии: Еще не оценивается <input type="checkbox"/>			
Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Безопасность и качество	<p>Этот резидент демонстрирует нежелательное поведение, в том числе невежливое</p>	<p>Этот резидент вежлив и уважителен по отношению к пациентам, их семьям и другим</p>	<p>Этот резидент сохраняет самообладание в соответствии с этическими принципами даже в</p>	<p>Этот резидент обеспечивает выполнение обязанностей по уходу за пациентами и</p>	<p>Этот резидент служит образцом этического поведения.</p>

	или неуважительное поведение, несоблюдение конфиденциальности и неприкосновенности частной жизни пациента, демонстрируя отсутствие честности или неспособность взять на себя ответственность за деятельность по уходу за пациентом.	медицинским работникам. Резидент демонстрирует приверженность непрерывности лечения, беря на себя ответственность за результаты лечения пациентов. Резидент оперативно отвечает на вызовы и запросы на консультации. Резидент неизменно соблюдает конфиденциальность и частную жизнь пациента.	стрессовых ситуациях. Этот резидент проявляет сострадание и сочувствие к пациентам и их семьям. Резидент осознает пределы своих знаний и просит о помощи, когда это необходимо.	поддержание непрерывности ухода. Резидент берет на себя ответственность за ошибки в уходе за пациентом и может инициировать корректирующие действия. Резидент постоянно демонстрирует честность во всех аспектах ухода и профессиональных отношений.	Резидент положительно влияет на других, настойчиво демонстрируя профессионализм. Резидент постоянно ставит интересы пациентов выше личных интересов, когда это уместно.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Комментарии: Еще не оценивается

Компетенция	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2	УРОВЕНЬ 3	УРОВЕНЬ 4	УРОВЕНЬ 5
Коммуникация и коллаборация	Этот резидент не может четко, и уважительно общаться с пациентами и их семьями. Резидент не может эффективно донести основную информацию о здоровье до пациентов и их семей.	Этот резидент использует различные методы, чтобы общение с пациентами и их семьями было понятным и уважительным (например, нетехнический язык, обратное обучение, соответствующий темп и небольшие фрагменты информации).	Этот резидент принимает во внимание характеристики пациента (например, возраст, грамотность, когнитивные нарушения, культуру) при общении. Резидент предоставляет своевременную информацию пациентам и их семьям во время госпитализаций и	Резидент эффективно передает основную медицинскую информацию пациентам и их семьям. Этот резидент обсуждает планы ухода с членами медицинской команды и держит их в курсе состояния пациентов и	Резидент способен вести переговоры и разрешать конфликты между пациентами и их семьями. Этот резидент может донести эмоционально сложную информацию (например, при участии в обсуждениях о конце жизни). Этот резидент берет на себя общее

	<p>Этот резидент проявляет неуважительно е поведение, когда его просят оценить состояние пациента или принять участие в совещании по уходу с другими членами медицинской команды.</p>	<p>Этот резидент охотно обменивается информацией о пациентах с членами команды.</p> <p>Резидент вежливо и быстро отвечает на просьбы о консультациях и мероприятиях по координации ухода.</p>	<p>посещений клиник. Этот резидент демонстрирует поведение, побуждающее к обмену информацией с членами медицинской команды (например, уважение, доступность, активное слушание).</p>	<p>изменений в плане ухода.</p> <p>Резидент предоставляет своевременную, полную и хорошо структурированную информацию направляющим врачам и поставщикам последующего ухода во время перевода пациентов на лечение.</p>	<p>руководство медицинской командой, отвечающей за его или ее пациентов, и в то же время ищет и ценит вклад членов команды.</p> <p>Резидент берет на себя ответственность за то, чтобы при переводе пациента осуществлялась четкая передача⁷</p>
Комментарии:		Еще не оценивается <input type="checkbox"/>			

Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению

№	Перечень заболеваний (состояний)
1.	Блефариты
2.	Халязион
3.	Ячмень
4.	Заворот, выворот век, трихиаз
5.	Конъюнктивиты
6.	Трахома, паратрахома
7.	Синдром сухого глаза
8.	Птериgium
9.	Дакриоцистит хронический гнойный, новорожденных
10.	Аметропии: миопия, гиперметропия, астигматизм, пресбиопия
11.	Кератиты
12.	Язва роговицы
13.	Кератоконус
14.	Бельма
15.	Иридоциклит
16.	Хориоретинит
17.	Поражения глаз при общих заболеваниях глаз
18.	Катаракта возрастная, осложненная, врожденная, вторичная
19.	Внутриглазная гипертензия
20.	Глаукома первичная открытоугольная
21.	Закрытоугольная глаукома
22.	Острый приступ глаукомы
23.	Глаукома вторичная
24.	Миопическая болезнь
25.	Периферическая хориоретинальная дистрофия
26.	Сосудистые заболевания глаз
27.	Острые нарушения кровообращения в сетчатке
28.	Диабетические поражения глаз
29.	Дистрофии сетчатки детского, юношеского и взрослого возраста

30.	Интрабульбарный, ретробульбарный неврит
31.	Атрофия зрительного нерва
32.	Застойный диск зрительного нерва
33.	Оптохиазмальный арахноидит
34.	Внутриглазные опухоли: меланома, ретинобластома
35.	Возрастная макулярная дегенерация: сухая и влажная форма
36.	Центральная серозная хориоретинопатия
37.	Васкулиты
38.	Травмы придаточного аппарата глаза
39.	Травмы органа зрения: ранения, контузии, ожоги
40.	Отслойка сетчатки, пролиферативная витреоретинопатия
41.	Заболевания и опухоли орбиты
42.	Эндокринная офтальмопатия
43.	Косоглазие содружественное и несодружественное
44.	Блефароптоз
45.	Глаукома врожденная
46.	Глаукома юношеская
47.	Ретинопатия недоношенных

Приложение 4

Практические навыки, манипуляции, процедуры

№	Операция / процедура / техника	Количество за 3 года	Количество за 1- год
1.	Наружный осмотр с выворотом век	300	100
2.	Субконъюнктивальные инъекции	100	20
3.	Парабульбарные инъекции	300	50
4.	Закапывание капель в конъюнктивальный мешок	300	100
5.	Закладывание мазей за веки	100	30
6.	Массаж век	40	10
7.	Промывание слезных путей	50	10
8.	Скиаскопия, рефрактометрия	50	10
9.	Офтальмоскопия прямая и обратная	100	50
10.	Тонометрия бесконтактная и по Маклакову	50	15

11.	Циклоскопия	30	10
12.	Экзофтальмометрия	5	3
13.	Гониоскопия	10	5
14.	Овладение техникой проведения и интерпретации ультразвуковых методов исследований органа зрения	10	3
15.	Овладение техникой проведения и интерпретации оптической когерентной томографии переднего и заднего отрезка глазного яблока	10	3
16.	Овладение техникой проведения и интерпретации компьютерной периметрии	10	5
17.	Удаление инородных тел из конъюнктивы и роговицы	50	10
18.	Подбор очков простых и при астигматизме	100	30
19.	Вскрытие абсцесса век	3	1
20.	Ретробульбарные инъекции	3	1
21.	Удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей конъюнктивы и век	10	
22.	Удаление халазиона	10	
23.	Устранение птеригиума	5	
24.	Снятие швов с кожи век, конъюнктивы и роговицы	50	
25.	Первичная хирургическая обработка ранений век и конъюнктивы	10	1
26.	Первичная хирургическая обработка непроникающих ранений роговицы и склеры	3	
27.	Зондирование слезных путей у детей	5	1
28.	Проведение отдельных этапов гипотензивных операций	5	
29.	Проведение отдельных этапов операций по устранению косоглазия	5	
30.	Проведение отдельных этапов энуклеации и эвисцерации	3	
31.	Интерпретация рентгенологических методов исследования в офтальмологии	10	5